

ООО «Счастливое детство»

**Мастер-класс с родителями
«Использование лэп-бука в работе
по приобщению дошкольников к
истории и традициям России»**

Выполнила: воспитатель

Кязымова А.Г.

г. Сургут

Мастер-класс с родителями
«Использование лэп-бука в работе по приобщению дошкольников к истории и традициям России»

Цель: ознакомление и расширение знаний педагогов и родителей о новых средствах познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Помочь педагогам и родителям систематизировать информацию по проектной технологии.
- Дать конкретный пример оформления реализованного проекта через ознакомление с новым методическим пособием Лепбук.

Ход мастер-класса:

Уважаемые родители! Время не стоит на месте, наше современное общество требует новой системы образования - «инновационного обучения». В связи с введением стандарта в дошкольном образовании, в педагогической практике укрепилось приоритетное направление индивидуального подхода к ребёнку, сохранение самооценности дошкольного детства и самой природы дошкольника. Современные требования к качеству образования в дошкольной образовательной организации, подразумевают, что воспитатели должны постоянно создавать условия и индивидуального подхода, быть в поиске новых средств, методов, приемов, которые основаны на деятельностном подходе. Для этого в системе необходимо повышать уровень квалификации и компетентности, овладевать эффективными образовательными технологиями, которые актуальны, интересны детям дошкольного возраста, соответствовали их возрасту, решали любые образовательные задачи. Сегодня, работая в режиме мастер - класса, мы с вами попытаемся ответить на вопрос, нужно ли расширять, обобщать знания детей о тематике недели, пополнять среду играми, пособиями, различными средствами для познавательно-исследовательской деятельности детей.

Нужен ли лэпбук детям? Лепбук это что?

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое наглядное средство из Америки, которое представляет собой метод проекта. Адаптировала его Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми. С английского Лепбук – это «книга на коленях», или как его можно назвать тематическая папка - раскладушка, в которой собрана различная информация, расположенная в маленьких книжечках, кармашках, окошечках, которые позволяют разместить информацию в виде различных рисунков, небольших текстов, стихов, загадок и т. д., в любой интересной форме, на любую тему. Это книга, которую дети, педагог, родитель собирают, склеивают из отдельных частей в единое целое, творчески оформляют, используя, всевозможные формы, цвета. Лепбук - это

книжка-раскладушка, работа с которой в рамках заданной темы позволяет развивать у дошкольников сенсорные способности, творческий потенциал, при изучении которой расширяется кругозор, формируются различные социальные навыки и умения (умение работать в паре, группе, с ножницами, клеем, и различными материалами, коммуникативные навыки). Лэпбук – простой способ закрепить знания по теме с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, умение находить диалог с другими людьми. Он помогает ребенку найти информацию по теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для закрепления материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Ребенок самостоятельно собирает и организует информацию, формируя навыки школьного обучения. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.).

Лэпбук – средство для реализации деятельностного подхода в условиях ФГОС ДО, когда необходимо развить у детей инициативность, самостоятельность, социализацию. Работа с Лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- деятельность воспитателя наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствующей организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

При создании Лэпбука дети добывают знания сами в процессе собственной познавательно-исследовательской деятельности, а не получают их в готовом виде, а еще это средство вовлечения родителей в образовательную деятельность. Создание такой интерактивной книги позволяет сделать родителей активными участниками педагогического процесса, предоставив им возможность собирать материал для книги, предлагать идеи создания разных книг, изготавливать части книги, совместно с детьми. Вы, уважаемые родители, оформляете альбомы, рисунки, приносите картинки, только раньше эта информация была на стенде, полках, а сейчас все собрано в большую папку – лэпбук.

Как вы думаете, чем для вас, детей и для родителей станет привлекательной данная форма работы в ДОУ?

- Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

- Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

- Дошкольник самостоятельно под небольшим руководством взрослого собирает и организывает информацию.

- Можно подобрать задания по силам каждому (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.).

- Эффективно использовать Лэпбук можно, как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной деятельности.

- Просто это интересно. В результате работы с Лэпбуком у детей развиваются универсальные умения, такие как: умение планировать предстоящую деятельность; договариваться со сверстниками; распределять обязанности; искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать; самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы; принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Давайте еще раз обобщим, в чем же преимущества Лэпбуков:

- дошкольник учиться
- самостоятельно собирает информацию,
- структурирует большой объем данных,
- развивает познавательные способности и интересы,
- помогает разнообразить занятия, и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками,
- развивает творческое мышление, фантазию, креативность,
- объединяет окружающих для увлекательного и полезного занятия.

Из чего состоит Лэпбук? Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

С чего начать? Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя Лэпбук

1. Первый этап – это постановка проблемы, выход на тему. Вначале можно поставить проблему, которая позволит вам выйти на нужную вам тему. Тема должна быть интересна ребенку и выполнима (соответствовать возрасту, оригинальна. Тему для папки можно выбрать любую, как и ее сложность. Педагоги, которые уже использовали это пособие, советуют использовать частные темы, а не общие. Например, можно сделать общий Лэпбук на тему «Животные», но он получится очень объемным – вряд ли позволит полностью раскрыть такую многообразную тему в небольшом объеме папки. У вас получится книжка с самыми общеизвестными фактами. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти факты являются новыми. Но

для детей старшего возраста (а все-таки полноценное занятие с Лэпбуками возможны где-то с возраста 5 лет) такой Лэпбук будет нести мало пользы. А вот если взять какое-нибудь конкретное животное и в Лэпбуке дать подробную информацию о нем - то это будет гораздо продуктивнее.

2. Второй этап в создании Лэпбука – это написание плана. После того, как вы вышли на тему, вам надо взять бумагу и ручку и написать план, дети каждый может зарисовать план, если кто-то умеет писать может написать. Ведь Лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

3. Следующий этап - самый интересный - это создание макета. Далее необходимо создать макет, соблюдая, все правила композиции. Теперь надо придумать, как в Лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет, сделать эскиз на черновике. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т. д. и т. п. Этот пункт тоже каждый ребенок может выполнить сам или при небольшой помощи взрослого. Это могут быть листы А 4, сложенные в виде Лэпбука. так детям будет легче представить, как расположить все элементы Лэпбука в натуральную величину. Далее мы подбираем кармашки, они могут быть разных видов и форм: в виде конвертов, виде различных фигур, предметов, могут быть вращающимися, виде простого кармашка, книги, гармошки, разрезного блокнота и т. д.

4. Следующий этап в оформлении Лэпбука – это сбор информации. Это могут быть пословицы, загадки, игры по теме, стихи, рассказы, игровые упражнения и другая информация. Вот на этом этапе включаются родители, как участники образовательных отношений.

5. Последний этап – это оформление шаблона Лэпбука в натуральную величину. Теперь в соответствии с макетом нужно сделать шаблон папки в натуральную величину. Для упрощения дальнейшей работы, педагоги предлагают сделать шаблон на компьютере, так как легче чертить различные геометрические фигуры.

А что же нужно для создания Лэпбука?

Вам понадобятся такие материалы:

- Картонная папка-основа
- Разные виды бумаги
- Ножницы
- Клей-карандаш
- Степлер.
- Скотч, нитки и другой материал в зависимости от вашей фантазии.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. На мой взгляд, Лэпбук – это эффективная технология дошкольного образования. А еще Лэпбук очень мобильное средство, обогащения развивающей среды группы, которое можно дать поиграть в детям соседней группы, домой.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Предлагаю вашему вниманию нашу интерактивную папку – лэпбук «Истории и традиции России». Мы постарались собрать как можно больше информации, необходимой для изучения, систематизации и закрепления материала по данной теме. Лэпбук также является прекрасной возможностью для самостоятельной деятельности дошкольников. В наш лэпбук вошли такие разделы: «Символы России», «Достопримечательности России», «Традиционные бытовые предметы», «Сборник стихов и пословиц», «Известные личности России», «Народы России». Ещё будем дополнять наш Лэпбук. Информация в данных разделах помогает лучше понять и запомнить материал по изучаемой теме, а дидактические игры – отличный приём для повторения пройденного. В своём лэпбуке мы предлагаем детям такие игры: «Разложи планеты по порядку», «Собери из частей города», «Назови одежду народов», «Стихи», «Пословицы», «Раскраски», "Рассказ по картине". В играх использован материал на тематику самого Лэпбука.

Готовим саму папку. Для этого можно взять картонную папку от цветной бумаги. Верхнюю часть разрезать пополам и одну из половинок наклеить как боковую створку. После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку можно оклеить цветной бумагой или украсить по своему усмотрению. Теперь приступаем к наполнению. Вырезаем из цветной бумаги кармашки, вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

Сегодня, работая в режиме мастер - класса, мы с вами попытались ответить на вопрос, нужно ли расширять знания детей? Конечно, нужно! Особенно в такой важной теме, чтобы дети знали историю и традиции своей Родины.



