

ООО «Счастливое детство»

**Консультация для родителей
«Пальчиковая гимнастика и ее
значение в развитии речи ребенка»**

**Подготовила воспитатель
Калимуллина А.С.**

**г. Сургут
2026 г.**

«Пальчиковая гимнастика и ее значение в развитии речи ребенка»

Уважаемые родители! Знаете ли вы, что развитие пальчиков у ребенка и речевое развитие очень тесно взаимосвязаны? Поэтому очень важно, чтобы ручки у детей постоянно что-то исследовали, пальчики лепили, мяли, в кулачки сжимались... Сегодня я хочу поделиться с вами своим опытом по использованию пальчиковой гимнастики в работе с малышами.

Итак, развитие речи – одна из главных задач, которая стоит перед ребенком в дошкольном возрасте. Речь играет основную роль в умственном и эмоциональном развитии, является основой социального взаимодействия, регулятором поведения.

Развитие речи – это сложный процесс, протекающий у каждого ребенка по-разному. Развитие речи во многом зависит от среды, окружающей ребенка, от тех игр и игрушек, которые вы ему предлагаете, от правильности вашей собственной речи.

Известно, что между речевой и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развита его речь. Особое значение в развитии речи отводится мелкой моторике рук. Речевые области мозга ребенка формируются под влиянием импульсов, поступающих от кистей, а точнее, от ладоней и пальцев рук. Поскольку здесь находится огромное количество рецепторов, биологически активных точек, активизирующих деятельность мозга. Важно, чтобы движения рук, мелкие движения пальцев были разнообразными и энергичными.

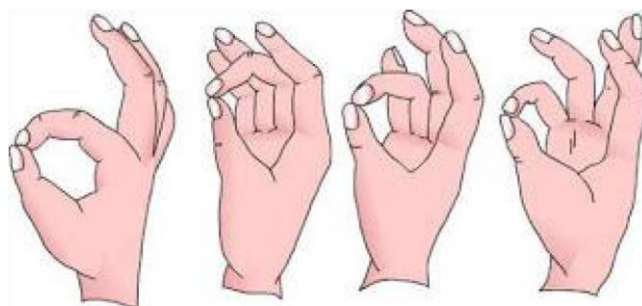
Существует *большое количество способов развития мелкой моторики* рук ребенка. Одной из самых доступных и эффективных является пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика – это уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие всех психических процессов. Ребенок хорошо запоминает стихотворные тексты, сопровождающиеся движением рук и пальцев. Пальчиковые игры стимулируют внимание и воображение ребенка, учат сопоставлять речь и движения рук. Использование пальчиковой гимнастики делает речь ребенка более точной и выразительной.

Советы по проведению пальчиковой гимнастики:

- Пальчиковые игры необходимо проводить регулярно
- Движения рук обязательно должны сопровождаться соответствующим стихотворным текстом
- Не стоит слишком перегружать ребенка (2-3 пальчиковых игры за раз достаточно)

- Не торопитесь обновлять репертуар, позвольте ребенку запомнить текст и движения гимнастики. Постепенно вводите новые игры, иногда возвращаясь к уже заученным.



Примеры пальчиковых игр с детьми:

«Снежок»

Раз, два, три, четыре (*загибаем пальчики*)

Мы с тобой снежок лепили (*лепим воображаемый снежок, меняя положение ладошек*)

Круглый, крепкий, очень гладкий (*показываем круг, сжимаем ладошки, гладим*)

И совсем-совсем не сладкий (*грозим пальчиком*)

Раз - подбросим, два - поймает (*подбрасываем и ловим воображаемый снежок*)

Три - уроним и сломаем. (*топаем ногами*)

«Посуда»

Раз, два, три, четыре (*ударяем кулачками друг о друга*)

Мы посуду перемыли (*хлопаем в ладоши*)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку (*загибаем пальчики, начиная с большого*)

Мы посуду перемыли (*одна ладонь на другую*)

Только чашку мы разбили (*загибаем пальчики, начиная с большого*)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали -

Так мы маме помогали (*хлопаем в ладоши*)

«Кулачок»

Этот пальчик — маленький, (*загибаем мизинчик*)

Этот пальчик — слабенький, (*загибаем безымянный пальчик*)

Этот пальчик — длинненький, (*загибаем средний пальчик*)

Этот пальчик — сильненький, (*загибаем указательный пальчик*)

Этот пальчик — толстячок, *(загибаем большой пальчик)*
Ну, а вместе — кулачок! *(показываем кулак)*

«Апельсин»

Мы делили апельсин! *(руки сжаты в кулак, покачиваем)*
Много нас, *(пальцы растопыриваем)*
А он один. *(показываем только один палец)*
Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальцу)*
Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*
Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*
Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*
Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)*
А для волка ... кожура! *(ладонь вверх, пальчики растопырены)*
Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)*
Разбегайтесь, кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

«Зернышко»

Посадили зернышко, *(кладем пальчиками в ладошку зернышко)*
Выглянуло солнышко. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*
Солнышко, свети-свети!
Зернышко, расти-расти!
Появляются листочки, *(пальцы по очереди соединяем с большим пальцем на двух руках одновременно)*
Распускаются цветочки. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

«Зверята»

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",
Два щенка: "Ав-ав!",
Два жеребенка: Иго-го!",
Два тигренка: "Ррр!"
Два быка: "Муу!"
Смотри, какие рога!
(на каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.)

«Замок»

Сцепим пальчики в замок, *(руки сжаты в замок)*
Чтоб войти чужой не смог.
Пустим только белочку, *(постепенно раскрывать по одной паре пальцев)*
Ежика и зайчика,
Пустим только девочку,

Пустим только мальчика. *(расцепить замок)*

«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, *(стучим указательными пальцами друг о друга)*

Мы морковку трем-трем, *(трем сжатыми кулаками друг о друга)*

Мы капусту солим-солим, *(перебираем пальцами, будто "солим")*

Мы капусту жмем-жмем. *(сгибаем-разгибаем пальцы рук)*

«Дом»

Я хочу построить дом, *(руки над головой «домиком»)*

Чтоб окошко было в нём, *(руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)*

Чтоб у дома дверь была, *(ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла *(пальцы растопырены, руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял, *(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*

Пёс ворота охранял. *(одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев)*

Солнце было, *(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шёл, *(«стряхивающие» движения)*

И тюльпан в саду расцвёл *(предплечья прижаты, пальцы-лепестки смотрят вверх)*

В общем, ничего сложного! Главное – любовь и терпение, а вашим деткам всегда интересно с вами поиграть!