

ООО «Счастливое детство»

**Практический час для педагогов
«Организация работы с
детьми по ПДД»**

**Подготовила:
воспитатель Уразова А.Х.**

**г. Сургут,
2026 г.**

Цель: содействовать повышению уровня образования педагогов по вопросам безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения.

Задачи:

- систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения;
- развивать практические умения педагогов;
- создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Предварительная работа: изучение интернет-ресурсов по данной теме.

Ход мастер-класса:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами поговорим о возможных формах организации работы с дошкольниками по освоению правил дорожного движения.

Вводная часть.

В дошкольном детстве, когда у ребенка формируют основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения.

Перечислите, какие формы работы вы знаете?

- Специально организованные занятия;
- Игры (ролевые, дидактические, подвижные, драматизации);
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание стихов;
- Праздники, развлечения, тематические досуги;
- Целевые прогулки;
- Экскурсии;
- Беседы;
- Наблюдения;
- Встречи с сотрудником ГИБДД;
- Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов;
- Создание РППС

Работа с детьми по правилам дорожного движения будет эффективна лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действительным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Взрослые для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания,

поэтому, находясь с ребенком на улице, они должны сами соблюдать правила дорожного движения. Чтобы обучить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами.

Практическая часть:

А сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды, а помогут нам это сделать мячи красного, желтого, зеленого цвета. (Педагоги вытягивают из коробки мячи, объединяются в команды – в соответствии с цветом мяча и садятся за столы).

Первое испытание команд, в нем мы закрепим наши знания о правилах дорожного движения. В такую игру можно поиграть и со своими детьми.

Викторина «Сказочный транспорт»

1 команда:

1. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч?» (ЗЕЛЕНОГО).

2. Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал, Светофор рукой достал,

В середину заглянул,

Что-то где-то повернул...?» («ДЯДЯ СТЕПА»)

3. Какому сказочному герою для перелетов не нужен транспорт. (Карлсон)

4. Сказочный самолет без дверей и стен. (Ковер - самолет)

5. С помощью какого сказочного средства Элли вернулась домой. (Серебряные башмачки)

2 команда:

1. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («КРАСНАЯ ШАПОЧКА»).

2. Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде («ТАРАКАНИЩЕ»).

3. На каком транспортном средстве ездил Емеля к царю. (Печка)

4. Первая сказочная женщина – летчик. (Баба - Яга)

5. Какого сказочного героя – транспортное средство – наказывали за частые опоздания из-за любви к природе, к пению птиц. (Паровозик из Ромашково)

Игра «Умные вопросы».

Для каждой возрастной группы есть необходимый минимум знаний по правилам дорожного движения. Предлагаю определить, с какого возраста детям доступны те или иные знания.

1 команда

1. Знает элементы дороги: проезжую часть, тротуар, обочину, перекресток, пешеходный переход и т.д. (Вторая младшая группа.)
2. Знает сигналы регулировщика. (Старшая группа.)
3. Может называть и показывать дорогу, тротуар. (Первая младшая группа.)
4. Классифицирует дорожные знаки по группам. (Подготовительная к школе группа.)
5. Имитирует действия водителя. (Первая младшая группа.)

2 команда

1. Знает, как нужно себя вести в автобусе. (Средняя группа.)
2. Имеет элементарные представления о дорожных знаках. (Средняя группа.)
3. Знает правила для пешеходов. (Старшая группа.)
4. Знает дорожную разметку. (Подготовительная к школе группа.)
5. Знает правила поведения для пассажиров. (Старшая группа.)

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо!

Следующее задание: Мозговой штурм

Вопросы для 1 команды

1. Где люди ждут транспорт? (остановка)
2. Сердце машины - (мотор)
3. Главная автомагистраль - (шоссе)
4. Знак, обозначающий "Проезд запрещен" (кирпич)
5. Край дороги - (обочина)
6. Транспортное происшествие - (авария)
7. Устройство, останавливающее движение людей и машин - (светофор)
8. Усатый транспорт - (троллейбус)

Предлагаю немного отдохнуть

Физкультминутка «Собери знак»

Командам предлагается на скорость собрать дорожный знак из частей. (разрезные картинки)



Задание «ПДД в картинках»

Каждой команде предлагается по 2 картинки. Необходимо найти на них нарушение правил дорожного движения, объяснить, как надо поступить в данной ситуации.

«Игра в мяч»

Цель: закрепить знания педагогов о правилах дорожного движения, знаках светофора.

Ход игры:

(Педагоги отвечают на вопрос передают мяч другому)

1. По дороге кто идет? (Пешеход.)
2. Кто машину ведет? (Водитель.)
3. Сколько «глаз» у светофора?(Три глаза.)
4. Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? (Стоять и ждать.)
5. Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит? (Подожди.)
6. Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? (Можете идти.)
7. Идут наши ножки по пешеходной. (Дорожке.)
8. Где мы автобус ждем? (На остановке)
9. Где можно играть в прятки? (На детской площадке.)
10. Какой знак обозначает, что можно переходить дорогу? (Пешеходный переход)
11. Как называются полосы, нарисованные на проезжей части для пешеходов? (зебра)
12. Как называется полосатая палочка у регулировщика? (жезл)
13. Где можно заправлять машину? (автозаправка)
14. Кто может быстрее разогнаться поезд или автомобиль? (поезд)
15. На каком виде транспорта вы предпочтете путешествовать?

Ведущий. Благодарю вас за участие! Берегите себя и своих близких.