

Фестиваль «Зимние забавы»



Разработка проекта для группы
раннего возраста «Звёздочки»

Общие сведения:

- Тип проекта: краткосрочный (10–12 дней)
- Участники: дети 1–3 года, воспитатели, родители
- Форма завершения: тематический праздник-фестиваль
- Интеграция образовательных областей:
- *Социально-коммуникативное развитие,*
- *Познавательное развитие,*
- *Речевое развитие,*
- *Художественно-эстетическое развитие,*
- *Физическое развитие (в соответствии с ФГОС ДО)*

Актуальность, цели и задачи

- Актуальность

- Зимний период предоставляет уникальные возможности для развития детей через непосредственное взаимодействие с природой. Проект помогает преодолеть «зимнюю апатию», формирует позитивное отношение к холодному времени года, развивает двигательную активность и обогащает сенсорный опыт малышей в безопасных условиях.

- Цель проекта

- Формирование у детей 1-3 года целостного представления о зиме как времени года через игровую, познавательную и творческую деятельность.

Актуальность, цели и задачи

Направление	Конкретные задачи
Образовательные	• Формировать представления о зимних явлениях (снег, лёд, иней) • Знакомить с зимними видами деятельности (катание на санках, лепка снеговика) • Обогащать словарь словами: <i>снеговик, снежинка, санки, горка, варежки, шапка</i>
Развивающие	• Развивать мелкую моторику через лепку, аппликацию, игры с сенсорными материалами • Стимулировать координацию движений при катании, ходьбе по снегу • Развивать тактильное восприятие (свойства снега, льда)
Воспитательные	• Воспитывать бережное отношение к природе зимой • Формировать навыки безопасного поведения на прогулке • Развивать эмоциональную отзывчивость, радость от зимних развлечений • Воспитывать культуру взаимодействия в совместных играх
Работа с родителями	• Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми • Консультировать по вопросам зимней одежды и закаливания

Этапы реализации проекта

- Этап 1. Подготовительный (2 дня)

Мероприятие	Краткое описание	Образовательная область
Беседа «Что нам дарит зима?»	Рассматривание иллюстраций, игрушки-персонажи (Снеговик), тактильное знакомство с хлопком (имитация снега)	Познавательное развитие
Чтение художественной литературы	Стихи В. Берестова «Снег», С. Маршака «Два мороза»; рассматривание книги «Зима в лесу»	Речевое развитие
Подготовка выставки	Оформление «Зимнего уголка»: фотографии зимней природы, игрушки-звери в зимнем наряде	Художественно-эстетическое развитие
Консультация для родителей	«Как правильно одеть малыша на зимнюю прогулку» (памятка в родительский уголок)	Взаимодействие с семьями

Этапы реализации проекта

- **Этап 2. Основной (7–8 дней)**

Мероприятие на улице	Возрастные особенности
«Лепим снеговика»	Дети помогают скатать 1–3 шара под руководством взрослого
«Снежная дорожка»	Ходьба по утоптанной снежной дорожке с преодолением препятствий (низкие бордюры)
«Рисуем на снегу»	Палочкой или рукой в перчатке рисуем круги, линии, точки
«Следы зверей»	Воспитатель показывает следы (на картинке), дети повторяют движения: «зайка прыгает», «медведь идёт»

Этапы реализации проекта

Мероприятие в группе	Материалы	Продолжительность
Сенсорная корзина «Зимние чудеса»	Вата, белые помпоны, кубики в контейнере, шишки, белые перья	10 мин
Лепка «Весёлый снеговик»	Пластилин белого цвета, горошины для глазок (под наблюдением)	10 мин
Аппликация «Снежинки на окне»	Вата, клей-карандаш, синяя бумага	12 мин
Опыт «Тёплые и холодные»	Лёд в стакане, тёплая вода — сравнение ощущений ладошкой	7 мин
Подвижная игра «Мороз — Красный нос»	Адаптированная версия: дети «замерзают» при слове «Мороз!»	5–7 мин

Этапы реализации проекта

- Этап 3. Заключительный — Фестиваль «Зимние забавы» (1 день)
- Формат: праздник продолжительностью 20 мин
- Сценарий фестиваля:
- Дети водят хоровод у «снежной горки» (декор из белой ткани и ваты). Звучит музыка «В лесу родилась ёлочка». Простые движения: кружение, приседания, «лепим снеговика» (руки скатывают шары).
- Игровые станции:
- «Снежки» — бросание мягких белых мячиков в корзину-«метель»
- «Снеговик» — собрать снеговика из 3 подушек разного размера
- «Танец снежинок» — свободное движение с белыми платочками под музыку
- Завершение
- Вручение «Зимних медалей» (картинки с снеговиком) каждому ребёнку.

Ожидаемые результаты (итоги проекта)

- Для детей:

Сформированы первичные представления о зимних явлениях природы

Расширен пассивный и активный словарь зимней тематики (на 8–10 слов)

Проявляют интерес к зимним развлечениям на прогулке

Освоены простейшие навыки безопасного поведения зимой (не бросать снежки в лицо, держаться за руку на горке)

Проявляют положительные эмоции при общении с зимней природой

- Для педагогов:

Разработан комплекс мероприятий по теме «Зима» для детей 1-3 года

Создана предметно-развивающая среда «Зимний уголок»

Налажено взаимодействие с родителями через совместные мероприятия

- Для родителей:

Повышена осведомлённость о важности зимних прогулок для развития детей

Получен практический опыт организации зимних игр дома

Материальные результаты:

- Фотовыставка «Наши зимние забавы» в группе
- Выставка детских работ: аппликации «Снежинки», лепка «Снеговики»

Меры безопасности

- Прогулки проводятся при температуре: до -15°C
- Обязательный контроль за состоянием рук и лица детей каждые 10–15 минут на морозе
- Исключение игр с метанием снежков
- Все материалы для занятий — безопасные, нетоксичные, соответствующие возрасту

Методическое обеспечение

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
- ФГОС ДО (п. 3.3 — интеграция образовательных областей)
- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
- Методические рекомендации по организации прогулок в зимний период (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Проект «Фестиваль зимние забавы» создаёт эмоционально насыщенную среду для познания зимы, развивает любознательность малышей и формирует устойчивую мотивацию к активному образу жизни в холодное время года. Фестиваль становится ярким, запоминающимся событием, объединяющим детей, педагогов и родителей.