

ООО "Счастливое детство"

**Педагогический час
«Представление мультимедийных
презентаций по знакомству
дошкольников с историей
России»**

**Подготовила материал:
воспитатель Юмашова Ю.С.**

**г. Сургут
2025 г.**

Что скрывает в себе слово «Родина»? Оно означает самое ценное и важное и значимое чувство русского человека. Нельзя быть патриотом, не ощущая собственной связи с Родиной, не зная безграничной любви к ней наших предков, отцов и дедов. В наши дни нравственно-патриотические проблемы являются общими, поэтому нужно с раннего детства воспитывать у детей основы нравственной цивилизации, патриотического сознания.

Патриотическое воспитание в Федеральном Законе РФ «Об образовании» названо одной из центральных задач образовательной деятельности. Поэтому можно с уверенностью сказать, что задача воспитания «гражданственности, трудолюбия... любви к окружающей природе, Родине, семье» в настоящее время утверждена на законном уровне. Сущность и методы воспитания патриотизма должны содействовать приобщению личности ребенка к народной и всемирной культуре, интеграции в социум, обновлению стремления к активной творческой деятельности на пользу этого общества. Наблюдения подтверждают, что в настоящее время у большинства людей патриотические ценности, отношение к событиям нашей истории обезличены. Следовательно, и у подрастающего поколения отношение к Родине и представления о патриотизме изменены. Это является главной причиной возрождения патриотического воспитания, начиная с дошкольного возраста. Основой патриотического воспитания является умственное, трудовое, эстетическое, нравственное воспитание ребенка. Именно в результате такого многостороннего воспитания появляются зачатки гражданско - патриотических чувств.

Важно понимать, чтобы воспитательная деятельность имела обучающий результат, необходимо сделать её эмоционально значимой для детей, стимулировать честный детский интерес. Современное общество уже невозможно представить без гаджетов. Поэтому мультимедийные технологии постепенно становятся главными помощниками педагогов в обучении и воспитании детей.

Преимущества использования мультимедийных технологий в образовательном процессе:

- способствуют более быстрому запоминанию;

- делают образовательную деятельность увлекательной, насыщенной благодаря ярким представлениям;
- мультимедийная наглядность способствует лучшему восприятию и быстрому запоминанию нового материала.

Поэтому в настоящее время педагоги активно применяют их в качестве средства демонстрации патриотических знаний, организации детской деятельности, источника детских чувств. Первоначально необходимо привить ребенку чувства любви к своей малой Родине - месту, где он родился (городу, деревне, улице, детскому саду). Далее детей нужно знакомить с достопримечательностями и природой родного края, подвигами жителей - героев области, их трудовыми, спортивными и прочими достижениями, знаменитыми земляками и их заслугами, показывать памятники, установленные в их честь. Очень важно, знакомить детей со значением названий улиц родного города или поселка.

Применение презентаций может быть 3 видов:

- 1) наглядный материал, демонстрирующий рассказ педагога;
- 2) мультимедийное оформление патриотических мероприятий;
- 3) основа интерактивной деятельности.

В свою очередь, педагог на интерактивных занятиях направляет деятельность детей на достижение целей занятия. Демонстрация наглядного материала здесь необходима, так как главным методом в патриотическом воспитании является визуальное рассматривание детьми всех объектов, о которых рассказывает педагог. Это стимулирует возникновение новых, интересных и понятных впечатлений и чувств.

Тематика мультимедийных игр может быть разнообразной: «Моя страна», «Моя семья», «Наш детский сад», «Флаг России», «Путешествие по планете Земля» и т.д.

Слайды, видеоролики помогают педагогу более точно донести до детей информацию о достопримечательностях, передать интересное воспоминание о героических подвигах, исторических событиях. Мультимедийное оформление стимулирует воспитанников к проявлению большей активности, создает требуемый мероприятием эмоциональный фон, затрагивает чувственную сферу ребенка. Это могут быть презентации для

патриотических праздников («День народного единства», «День Защитников Отечества», «День Победы», «День города»). Использование презентаций помогает делать мероприятия интересными, современными, эмоциональными, воспитывает патриотические чувства. Мультимедийные технологии позволяют организовать интерактивную деятельность - игры, основанные на коротких вопросах, выборе одного варианта ответа из предложенных. Это могут быть конкурсы («Герои нашего города»), викторины («Наш город», «Улицы города»), картинки («Памятники в нашем городе», «Достопримечательности родного края»).

Представления детей о родном крае – основа знакомства с понятиями «страна», «Отечество», «геральдические символы», «столица» и т. д. Патриотическое воспитание дошкольников должно основываться на таких возрастных особенностях, как богатое воображение и высокий познавательный интерес. Чтобы информация воспитывала у детей патриотические чувства, она должна быть интересной, яркой, красочной. Такую информацию нужно преподносить в эмоционально окрашенной форме на доступном и понятном для воспитанников языке.

Примеры мультимедийных игр по теме «Россия»:

- «Найди флаг России» (выбор правильного изображения)
- «Угадай родные места» (дети по фото могут называть названия памятных и известных мест города)
- «Символы нашей страны» (игры в форме пазлов, викторин)
- «Птицы нашего края» (демонстрация и выбор карточки с изображениями птиц, определение живет ли птица в родном крае или нет) и т. д.

Чувство уважения и гордости прививают игры с национальным колоритом: «Укрась одежду национальным узором», «Сложи одежду», «Раздели узоры на группы», «Исправь ошибку» (национальные куклы одеты неправильно).

В формировании патриотического воспитания также применяются и ресурсы Интернета: викторины, видеоматериалы, презентации по лексической теме: «Моя семья», «Моя Родина», «Россия», «Столица России - Москва», и др.

Так как ведущей деятельностью ребенка-дошкольника является игра, целесообразно проводить с ними игры на патриотические темы с использованием интерактивной доски. Самыми распространенными являются квесты-путешествия: «Путешествие по городу», «Спаси флаг», «Улицы нашего города» и т. д. Целесообразно организовывать и проводить с воспитанниками сюжетные игры на тему прослушанной русской народной сказки (изображения можно использовать вместо игрушек, передвигать и озвучивать их): например, «Русские богатыри».

В патриотическом воспитании большую роль играет знакомство ребенка с фольклором и народными промыслами. О. Л. Князева, М. Д. Маханева рекомендуют педагогам содействовать созданию в группе детского сада атмосферы национального быта. Поэтому детям важно читать русские народные сказки, демонстрировать к ним иллюстрации. В свою очередь, мультимедийные средства помогают делать чтение интересным, захватывающим, пробуждающим чувства. Постоянное взаимодействие ребенка с фольклором (прослушивание народных песен, просмотр отечественных мультфильмов, отгадывание загадок, разучивание пословиц и поговорок) является сильным стимулом для уважения им своей национальной культуры, своей страны. С этой целью интересно организовывать для детей виртуальные экскурсии. Современные мультимедийные технологии позволяют посетить не только актуальные мероприятия, но и те, которые проводились раньше, а также самостоятельно создавать ситуации – путешествия и показ народных промыслов.

Таким образом, мультимедийные технологии для формирования патриотических чувств у дошкольников используются в качестве наглядного материала, иллюстрирующего рассказ педагога; мультимедийного оформления патриотических мероприятий; основы интерактивной деятельности, в первую очередь, игровой.

С другой стороны, мультимедиа может использоваться как форма сотрудничества и с родителями, ведь главная цель воспитания – вырастить основателей новой жизни. Так как в нынешнее время информационные технологии являются неотъемлемой частью нашей жизни, то используя их в своей работе, можно выйти на современный уровень общения с детьми,

родителями, педагогами - всеми участниками образовательного процесса. Ведь каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Важно верить, что современные дети, когда вырастут, будут ценить, любить и беречь свою Родину.

