

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ООО «Счастливое детство»
А.Н. Ерастов
Приказ № 82 от 29.08.2025 г.

**Программа «Моя Югра-моя малая Родина»
ООО «Счастливое детство»
2025-2026 уч.г.**



Срок реализации: 1 год

**Авторы: И.В. Ерастова,
Т.В. Меншикова**

г. Сургут
2025г.

Содержание программы

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Принципы реализации программы
- Цель и задачи программы
- Планируемые образовательные результаты

I. Особенности реализации программы «Моя Югра - моя малая Родина»

- 1.1. Этапы реализации программы
- 1.2. Механизм реализации Программы
- 1.3. План мероприятий по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»
- 1.4. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы
- 1.5. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- 1.6. Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 1.7. Использование образовательных технологий для реализации Программы
- 1.8. Взаимодействие ООО «Счастливое детство» с семьей

II. Организационный раздел

- 2. 1. Условия реализации программы
 - 2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы
 - 2.1.2. Кадровые условия
 - 2.1.3. Методические условия
 - 2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды
 - 2.1.5. Тематический план программы «Моя Югра-моя малая Родина»
- 2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Моя Югра-моя малая Родина»
- 2.3. Формы работы с детьми по реализации Программы
- 2.4. Перспективный план по реализации Программы
- 2.5. Работа с воспитателями по реализации Программы
- 2.6. Работа с родителями по реализации Программы

III. Мониторинг реализации программы

Заключение

Список литературы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Сегодня общество, семья и государство выдвинули новые требования к личности ребенка. Большое внимание уделяется не только формированию у ребенка основных компетенций, которые будут необходимы ему в будущем, но и формированию таких важных на сегодняшний день нравственных качеств, как любовь к родному краю, уважение к его истории и традициям, любви к природе ХМАО-Югры, жителям, которые развивают наш край и приумножают его культуру, экономику, повышают имидж Югры и ее конкурентоспособность.

Дошкольный возраст – это период формирования личности ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основные качества и стороны личности ребенка, которые будут в дальнейшем ее характеризовать, как высоконравственную личность, искренне любящую свой край, город, семью, способную на созидательный труд во имя процветания края ХМАО-Югры.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста, для формирования целостной картины о родном крае, нами были определены направления, которые позволят сформировать системные знания о родном крае. Таким направлениями будут:

- «Достопримечательности ХМАО-Югры»;
- «Символика нашего края»;
- «Природный и растительный мир Югры»;
- «Профессии жителей нашего края»;
- «Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»;
- «Мой любимый город -Сургут»;
- «Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры»;
- «Культура нашего края».

Выстраивая работу с детьми в данных направлениях мы ставим цель: приобщение дошкольников к культуре, традициям родного края, формирования ценностно-нравственных качеств, чувств, установок, способствующих патриотическому воспитанию детей.

Формирование нравственных чувств, познавательного интерес к ХМАО-Югре, любви к родному городу, краю происходит через воспитание положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, природы, желания больше узнать об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природе.

При разработке Программы «Моя Югра-моя малая Родина» (далее по тексту Программа) учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее - ФГОС ДО);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966;
- Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;
- Устав, локальные акты.

Программа «Моя Югра-моя малая Родина» рассчитана на возраст детей: от 1.5 до 7 лет.

Принципы реализации программы

- *Принцип развивающего образования* - предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, склонностей и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога в зоне ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, реализации как явных, так и его скрытых возможностей.
- *Принцип позитивной социализации ребенка* предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.
- *Принцип возрастной адекватности образования* предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо следовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.
- *Принцип личностно-ориентированного взаимодействия* лежит в основе образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является чрезвычайно важным компонентом образовательной среды и определяется прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.
- *Принцип индивидуализации дошкольного образования* предполагает: постоянное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.

Цель и задачи программы

Цель программы: *приобщение всех участников образовательного процесса к культуре и традициям нашего края - ХМАО-Югры.*

Задачи с детьми:

- Сформировать представления об истории возникновения края - ХМАО-Югры;
- Познакомить с символикой нашего округа;
- Сформировать представления о достопримечательностях ХМАО-Югры;
- Познакомить с особенностями растительного и животного мира Югры, сформировать экологически правильные взаимоотношения с природными объектами;
- Сформировать представления о профессиях жителей нашего края;
- Сформировать представления о быте и жизни коренных народов ханты и манси;
- Познакомить с городом Сургут, его историей возникновения, значимых для жителей культурных местах, объектах;
- Познакомить с культурными особенностями нашего края.

Задачи для детей раннего возраста (1-2г.)

Направление «Знакомство с природным миром ХМАО-Югры».

- знакомить с растениями нашего края (деревьями - сосна, кедр, береза, кустами-рябина, верба, травянистыми растениями-одуванчик, ромашка, клевер, цветами - бархатцы, тюльпаны, лилия, ягоды-брусника, черника, грибы-подберезовик, подосиновик, мухомор, поганка) и животным миром Югры (заяц, медведь, белка, олень, волк, бурундук), птицами- (сорока, дятел, снегирь) воспитание бережного отношения к природным объектам (нельзя рвать и топтать цветы, ломать ветки деревьев и кустарников, обижать животных, прогонять) .

Направление «Знакомство с профессиями жителей нашего края».

- сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре (нефтяник, врач, воспитатель, парикмахер, учитель)

Направление «Знакомство с бытом и жизнью коренных народов ханты и манси».

- сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям (ханты живут в тайге, живут в домике-чуме, охотятся, ловят рыбу).

Направление «Знакомство с культурой края».

- сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус (чтение небольших стихов о крае, родном городе).

Задачи для детей раннего возраста (2-3г.)

Направление «Знакомство с природным миром ХМАО-Югры».

- знакомить с растениями нашего края (деревьями -сосна, кедр, береза, кустами-рябина, верба, травянистыми растениями-одуванчик, ромашка, клевер, цветами –бархатцы, тюльпаны, лилия, ягоды-брусника, черника, грибы-подберезовик, подосиновик, мухомор, поганка) и животным миром Югры (заяц, медведь, белка, олень, волк, бурундук), птицами- (сорока, дятел, снегирь) воспитание бережного отношения к природным объектам (нельзя рвать и топтать цветы, ломать веки деревьев и кустарников, обижать животных, прогонять) ***Направление «Знакомство с профессиями жителей нашего края».***

- сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре (нефтяник, врач, воспитатель, парикмахер, учитель)

Направление «Знакомство с бытом и жизнью коренных народов ханты и манси».

- сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям (ханты живут в тайге, живут в домике-чуме, охотятся, ловят рыбу).

Направление «Знакомство с культурой края».

- сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус (чтение небольших стихов о крае, родном городе).

Задачи для детей младшего дошкольного возраста (3-4г.)

Направление «Знакомство с природным миром ХМАО-Югры».

- знакомить с растениями нашего края (деревьями -сосна, кедр, береза, осина, ель, кустами-рябина, верба, шиповник, малина, травянистыми растениями-одуванчик, ромашка, клевер, богульник, пушица, цветами –бархатцы, тюльпаны, лилия, ягоды-брусника, черника, голубинка, грибы-подберезовик, подосиновик, масленок, мухомор, поганка) и животным миром Югры (заяц, медведь, белка, олень, волк, бурундук, бобер, выдра), птицами (сорока, дятел, снегирь, сова, глухарь) воспитание бережного отношения к природным объектам (нельзя рвать и топтать цветы, ломать веки деревьев и кустарников, обижать животных, прогонять) .

Направление «Знакомство с профессиями жителей нашего края».

- сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре (нефтяник, строитель, врач, воспитатель, парикмахер, учитель, сантехник, пекарь)

Направление «Знакомство с бытом и жизнью коренных народов ханты и манси».

- сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям (ханты живут в тайге, живут в домике-чуме, охотятся, ловят рыбу, выращивают оленей, носят одежду-малица, обувь-кисы).

Направление «Знакомство с культурой края».

- сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус (чтение небольших стихов о крае, родном городе).

Задачи для детей среднего дошкольного возраста (4-5г.)

Направление «Знакомство с природным миром ХМАО-Югры».

- знакомить с растениями нашего края (деревьями -сосна, кедр, береза, осина, ель, пихта, кустами-рябина, верба, шиповник, малина, можжевельник, травянистыми растениями - одуванчик, ромашка, клевер, богульник, пушица, цветами –бархатцы, тюльпаны, лилия, ягоды-брусника, черника, голубинка, морошка, мох, грибы-подберезовик, подосиновик, масленок, лисички, мухомор, поганка) и животным миром Югры (заяц, медведь, белка, олень, волк, бурундук, бобер, выдра, норка, песец), птицами- (сорока, дятел, снегирь, сова, глухарь,

трясогузка, филин, ястреб) воспитание бережного отношения к природным объектам (нельзя рвать и топтать цветы, ломать веки деревьев и кустарников, обижать животных, птиц, прогонять) .

Направление «Знакомство с профессиями жителей нашего края».

- сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре (нефтяник, строитель, врач, воспитатель, парикмахер, учитель, сантехник, пекарь, маляр, плотник, медсестра)

Направление «Знакомство с бытом и жизнью коренных народов ханты и манси».

- сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям (ханты живут в тайге, живут в домике-чуме, охотятся, ловят рыбу, выращивают оленей, носят одежду-малица, обувь-кисы).

Направление «Знакомство с культурой края».

- сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус (чтение небольших стихов о крае, родном городе).

Задачи для детей старшего дошкольного возраста (5-6л.)

Направление «Знакомство с природным миром ХМАО-Югры».

- знакомить с растениями нашего края (деревьями -сосна, кедр, береза, осина, ель, пихта, кустами-рябина, верба, шиповник, малина, можжевельник, травянистыми растениями-одуванчик, ромашка, клевер, богульник, пушица, подорожник, иван-чай, пижма, цветами – бархатцы, тюльпаны, лилия, ягоды-брусника, черника, голубинка, морошка, мох, грибы-подберезовик, подосиновик, масленок, белый гриб, лисички, мухомор, поганка) и животным миром Югры (лось, рассомаха, соболь, росомаха, бурундук, бобр, выдра, норка, песец), птицами- (чибис, поползень, клест, краквя, глухарь, трясогузка, филин, ястреб) воспитание бережного отношения к природным объектам (знать правила поведения в природе, эко-знаки) .

Направление «Знакомство с профессиями жителей нашего края».

- сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре (водитель, продавец, библиотекарь, крановщик, инженер, нефтяник, строитель, врач, воспитатель, парикмахер, учитель, сантехник, пекарь, маляр, плотник, медсестра)

Направление «Знакомство с бытом и жизнью коренных народов ханты и манси».

- сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям (ханты живут в тайге, живут в домике-чуме, охотятся, ловят рыбу, выращивают оленей, носят одежду-малица, обувь-кисы).

Направление «Знакомство с культурой края».

- сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус (чтение стихов о крае, родном городе, сказок ханты и манси, авторских сказок, рассказов).

Задачи для детей старшего дошкольного возраста (6-7л.)

Направление «Знакомство с природным миром ХМАО-Югры».

- знакомить с растениями нашего края (деревьями -сосна, кедр, береза, осина, ель, пихта, кустами-рябина, верба, шиповник, малина, можжевельник, травянистыми растениями-одуванчик, ромашка, клевер, богульник, пушица, подорожник, иван-чай, пижма, цветами – бархатцы, тюльпаны, лилия, ягоды-брусника, черника, голубинка, морошка, мох, грибы-подберезовик, подосиновик, масленок, белый гриб, лисички, мухомор, поганка) и животным миром Югры (лось, рассомаха, соболь, росомаха, бурундук, бобр, выдра, норка, песец), птицами- (чибис, поползень, клест, краквя, глухарь, трясогузка, филин, ястреб) воспитание бережного отношения к природным объектам (знать правила поведения в природе, эко-знаки) .

Направление «Знакомство с профессиями жителей нашего края».

- сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре (водитель, продавец, библиотекарь, крановщик, инженер, нефтяник, строитель, врач, воспитатель, парикмахер, учитель, сантехник, пекарь, маляр, плотник, медсестра)

Направление «Знакомство с бытом и жизнью коренных народов ханты и манси».

- сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям (ханты живут в тайге, живут в домике-чуме, охотятся, ловят рыбу, выращивают оленей, носят одежду-малица, обувь-кисы).

Направление «Знакомство с культурой края».

- сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус (чтение стихов о крае, родном городе, сказок ханты и манси, авторских сказок, рассказов).

Задачи с воспитателями:

- Формировать умение использовать эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по приобщению к *культуре и традициям нашего края - ХМАО-Югры*.
- Организовывать мероприятия с родителями по данному направлению.

Планируемые образовательные результаты

- Сформированы представления об истории возникновения края-ХМАО-Югра;
- Дети знают символику нашего округа;
- Сформированы представления о достопримечательностях ХМАО-Югры;
- Дети знают об особенностях растительного и животного мира Югры, сформированы экологически правильные взаимоотношения с природными объектами;
- Сформированы представления о профессиях жителей нашего края;
- Сформированы представления о быте и жизни коренных народов ханты и манси;
- Дети знают историю возникновения города Сургута, значимые для жителей культурные места, объекты;
- Сформировано чувство сопричастности семей воспитанников к истории города, нашего округа -ХМАО-Югры»;
- Познакомить с культурными особенностями нашего края.

I. Особенности реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»

1.1. Этапы реализации программы

I этап (подготовительный) (01 августа 2025г. - 31 августа 2025г.)

Цель: провести анализ различных источников, литературы по истории возникновения и развитию нашего края, определить направления для знакомства дошкольников с родным краем, определить цели, задачи, подготовить ресурсы для реализации Программы.

1. Определение основных направлений реализации Программы, целей, задач, подготовка ресурсов для реализации Программы.
2. Определение содержания Программы.
3. Создание психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий;
4. Определение целевых групп воспитанников ООО «Счастливое детство»;
5. Создание материально-технических условий, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды;
6. Изучение литературы по истории возникновения и развитию нашего края, города;
7. Определение технологий, форм, методов и приемов в работе с детьми;
8. Определение активных форм работы;
9. Разработка плана повышения профессиональной компетенции педагогов: отдельных видов компетенций воспитателей.
10. Разработка плана работы с детьми, родителями, воспитателями по реализации программы.

II этап (реализация подпрограмм) (01 сентября 2025 г.-31 мая 2026г.)

Цель: практическая реализация подпрограмм Программы.

1. Изучение истории и культуры ХМАО-Югры с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов;
2. Использование образовательных технологий, форм работы с детьми в рамках реализации вариативного образования.
3. Использование активных форм работы с детьми;

4. Использование активных форм работы с родителями, вовлекающих родителей в образовательный процесс;
5. Проведение практических мероприятий (мастер-классов, практических мероприятий и другое) для педагогов и родителей;
6. Реализация плана повышения профессиональной компетенции педагогов;
7. Работа команды специалистов Программы по ее реализации.

III этап (заключительный) (01 июня 2026г.-31 августа 2026г.)

Цель: оценка эффективности, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы.

1. Анализ работы по реализации Программы.
2. Представление опыта реализации Программы развития педагогическому сообществу.
3. Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по *приобщению всех участников образовательного процесса к истории своего края и формирования нравственно-патриотических чувств и качеств.*

1.2. Механизм реализации Программы

Таблица №1.

№	Организационные формы	Функции и управления
1.	Администрация ООО «Счастливое детство»	• Определение основных направлений, целей и задач реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина». • Определение условий для реализации Программы. • Определение методов и средств для достижения целей по реализации Программы. • Утверждение механизма контроля реализации Программы.
2.	Команда специалистов Мобильная группа №1 по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»	• Изучение основных литературных источников в области истории мировых стран. • Разработка методических кейсов для реализации Программы. • Организация и проведение мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, связанных с реализацией Программы. • Определение форм и технологий в работе с детьми. • Разработка мониторинга усвоения Программы. • Проведение экспертизы качества программных мероприятий. • Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по приобщению всех участников к истории своего города, края. • Ежегодный анализ результатов программных мероприятий и подготовка отчета по реализации основных мероприятий Программы развития.
3.	Мобильная группа №2 по управлению программой «Моя Югра-моя малая Родина».	• Проведение анализа реализации Программы «Моя Югра-моя малая Родина».

1.3. План мероприятий по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»

Таблица №2.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Определение целевых групп воспитанников для реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»	август 2025г.	заместитель заведующего по УВР	Создан банк данных целевых групп воспитанников для реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»
2.	Определение содержания программы «Моя Югра-моя малая Родина», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Определено содержания программы «Моя Югра-моя малая Родина», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
3.	Разработка кейса методических разработок (занятия, беседы и др.).	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Сформирован кейс методических разработок.
4.	Определение форм, методов и технологий работы с детьми.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команда специалистов Программы развития	Выбраны эффективные формы обучения детей в соответствии с вариативным образованием.
5.	Определение содержания Центра «Мой край-Югра»	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Определено содержание Центра «Мой край-Югра»
6.	Создание банка УМК и литературы по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР	Создан банк УМК и литературы по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»
7.	Анкетирование мнения родителей.	Август 2025г.	Старший воспитатель	Проведено анкетирование родителей.
8.	Разработка плана работы с родителями.	Август 2025г.	Старший воспитатель	Разработан план работы с родителями.
9.	Разработка плана работы с воспитателями	Август 2025г.	Старший воспитатель	Разработан плана работы с воспитателями
Основной этап (реализация программы)				

1.	Реализация содержания программы «Моя Югра-моя малая Родина», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.	Реализовано содержание программы «Моя Югра-моя малая Родина», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
2.	Методическое сопровождение реализации Программы.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Старший воспитатель	Разработан и реализуется план методического сопровождения программы.
3.	Разработка системы мониторинга усвоения Программы.	Сентябрь 2025г.	Заместитель заведующего по УВР.	Разработана система мониторинга Программы.
4.	Активное использование образовательных технологий в работе с детьми.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Реализуется образовательные технологии с воспитанниками.
5.	Активное использование форм работы с детьми.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Проявление мотивации и интереса к процессу обучения со стороны воспитанников.
6.	Активное использование УМК и литературы для реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитанниками усвоено содержание программы «Моя Югра-моя малая Родина»
7.	Реализация плана работы с родителями.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Родители активно участвуют в мероприятиях в Центре.
8.	Реализация плана работы с воспитателями	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитатели качественно проводят мероприятия с детьми и родителями.
9.	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	На протяжении всего периода	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.	Увеличено количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.
Заключительный этап				
1.	Мониторинг реализации программы «История для дошколят» (часть 2.).	Апрель 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Определена результативность работы по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»
2.	Анализ работы по реализации	Июнь 2026г.-	Заместитель заведующего по	Подведены итоги работы по программе

	программы «Моя Югра-моя малая Родина»	август 2026г.	УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития	«Моя Югра-моя малая Родина»
3.	Представление результатов работы по программе развития педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп	Участия в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.). Сформировано портфолио воспитанников.

1.4. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

В рамках реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина» будут использоваться основные формы работы, как Час родного края. Данные занятия будут проводиться с детьми 2 раза в неделю. Длительность занятий будет зависеть от возрастных особенностей детей.

- Час родного края -ранний возраст (1-3г.)-10 мин.
- Час родного края -младший дошкольный возраста (3-4г.)-15мин.
- Час родного края -средний дошкольный возраста (4-5л.)-20мин.
- Час родного края -старший дошкольный возраста (5-6л.)-25мин.
- Час родного края -старший дошкольный возраст (6-7л.)-30мин.

С детьми будут использоваться **формы работы:**

- **Игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно – ролевые, подвижные, театрализованные, игры-драматизации;
- **Просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач об истории города, родного края, исторических личностях, достопримечательностях;
- **Чтение и обсуждение** художественных произведений, чтение, рассматривание и обсуждение художественных книг народов ханты и манси, поэтов и писателей округа;
- **Беседы, рассказы** воспитателя об исторических фактах города Сургута, Югры;
- **Создание макетов, альбомов, лэп-буков**, коллекций и их оформление;
- **Проектная деятельность**-детальное изучение конкретной темы;
- **Оформление выставок** об исторических событиях городах, края, природе, профессии людей, населяющих наш край;
- **Викторины** о природе, экологии края, жизни народов ханты и манси;
- **Инсценировка и драматизация** отрывков из сказок;
- **Рассматривание и обсуждение** картинок, иллюстраций;
- **Просмотр мультимедийных презентаций**, видеофильмов о городах и их достопримечательностях, исторических событиях;
- **Продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- **Виртуальные экскурсии** по городам Югры;
- **Слушание и обсуждение** сказок и стихов народов ханты и манси, писателей и поэтов;
- **Танцы** выполнение танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений;

Таким образом, использование выше перечисленных форм работы с детьми, позволит сформировать знания у детей об истории и культуре родного края-ХМАО-Югры.

1.5. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста

В работе с детьми будут использоваться методы и приемы, указанные на рисунке.

Под **методами** понимается совокупность средств и приемов педагогического воздействия в целях достижения определенного педагогического результата.

Прием - конкретная операция взаимодействия воспитателя и воспитанника в процессе реализации метода обучения.



Рис.1. Методы работы с детьми.

Перечисленные методы и приемы будут способствовать лучшему усвоению воспитанниками программного материала.

1.6. Психолого-педагогически условия реализации Программы

Программа «Моя Югра-моя малая Родина» предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Немаловажную роль играет и организация предметно-развивающей среды. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной». Предметно-развивающая среда, выступая одним из важных факторов в организации адаптационного периода, должна обеспечивать духовно-нравственное, интеллектуальное развитие детей, гарантировать укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Важное место отводится:

1. Созданию Центра активности (уголка) «Центр родного края», который включает разного рода наглядный и дидактический материал, ИКТ продукты (мультимедийные презентации, аудиоматериалы). Все это формирует познавательный интерес у ребенка, побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

2. Созданию условий для осознанного и ответственного выбора.

Для ребенка создаются такие условия, которые позволяют ему быть активным участником образовательного процесса, иметь возможность делать выбор: выбор видов деятельности, партнеров, материалов и др.

3. Построению индивидуальных образовательных траекторий в программе «Моя Югра-моя малая Родина» обеспечивается созданием условий для каждого ребенка в соответствии с его возможностями;

4. Учету интересов и потребностей.

Педагоги должны максимально учитывать возможности, интересы и потребности каждого ребенка и выстраивать стратегию педагогической работы, начиная с наблюдения за детьми и двигаясь к индивидуализации образования. Для этого следует использовать сбор данных о каждом ребенке (особенно при помощи наблюдения) и их оценку, на основании которой происходит планирование индивидуальной работы с детьми, а также принцип «обратной связи»;

5. Личностно-ориентированному взаимодействию взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

6. Вовлечению семьи в образование ребенка, построение партнерских отношений педагогов с семьями детей—важная составляющая Программы. Семья—это важная составляющая образовательного процесса. Родители должны стать не только потребителями образовательных услуг, но и равноправными ответственными партнерами Центра, принимающими решения во всех вопросах развития и образования детей;

7. Обеспечению разных направлений развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО данная Программа обеспечивает комплексный характер и направлена на предоставление услуг детям от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, а также их семьям. В программе осуществляется личностно-ориентированный подход, важными признаются индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка.

1.7. Использование образовательных технологий для реализации Программы

Для реализации Программы используются разные педагогические технологии.

Педагогическая технология - это такое построение деятельности воспитателя и ребенка, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Выделяются группы технологий:

Игровые (методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр с четко поставленными целями обучения и соответствующими им педагогическим результатам).

Личностно-ориентированные (создают условия для обеспечения собственной образовательной деятельности воспитанников, учета и развития индивидуальных особенностей—технологии обучения в сотрудничестве, метод проектов и т.д.).

Проблемного обучения (создание в сознании детей под руководством взрослого проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению, в результате чего, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей). К данному обучению относятся технологии проектной деятельности

Объяснительно-иллюстративного обучения (в основе лежат информирование, просвещение воспитанников и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них умений, навыков);

Развивающего обучения (в центре внимания находится способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития детей, их интеллектуальных способностей). К таким технологиям относятся технологии исследовательской деятельности

Информационные технологии – технологии с использованием компьютера и других технических средств.

Игровые технологии - эффективная организация взаимодействия педагога и воспитанника, продуктивная форма их обучения с элементами игры и соревнования.

Проектные технологии - это технологии, позволяющие строить образовательный процесс исходя из интересов воспитанников, дающий возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осознаваемыми».

Таким образом, использование образовательных технологий будет способствовать:

- Формированию целостной картины дошкольника о родном крае, его истории и культуре;
- Развитию познавательных процессов (воображения, внимания, памяти, мышления);
- Вовлечению каждого ребенка в активную работу, что будет способствовать творческому развитию;
- Повышению мотивации, познавательного интереса;
- Снятию напряжения;

Таким образом, созданные условия для формирования системных знаний о родном крае, могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи нравственного воспитания, формирования всесторонне развитой, обладающей высокой степенью чувства патриотизма.

II. Организационный раздел

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Для успешной реализации Программы создана развивающая предметно – пространственная среда, которой характерны насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Для организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал.

Имеется мультимедийное оборудование: проектор и проекционный экран, интерактивный стол, ноутбуки, принтеры, брошюратор. Использование персональных ноутбуков направлено на повышение профессионального мастерства педагогов и взаимодействия воспитателей с педагогическим сообществом, повышения ИКТ компетентности. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками обусловлены необходимостью приобщения детей к истории и культуре своего родного края, формирования нравственных качеств, воспитание значимых для общества, семьи и государства своей Родины-патриотических чувств, любви к своей малой Родине, чувство сопричастности к истории родного края.

2.1.2. Кадровые условия

Таблица №3

Информация о кадровом составе ООО «Счастливое детство»

Кадровый состав ООО «Счастливое детство» в 2025-2026 учебном году по состоянию на 22.08.2025г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Направление, специальность по диплому, дата выдачи диплома	Сведения о повышении квалификации (год, тема)	Примечание
1	Сероштан Юлия Станиславовна,	Славянский государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования

	заместитель заведующего по УВР	обучения, украинского языка и литературы», диплом ЛР №001213 от 31.08.1994г., г. Славянск.	перемена», удостоверение IT 45109813 от 05.06.2024г., г. Курган (72 час.); «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00575071 от 13.09.2023г., г. Смоленск (72час.); «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00472872 от 25.01.2023г., г. Смоленск (72час.); «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00462820 от 11.01.2023г., г. Смоленск (72 час.); «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края-Югра», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0009 от 09.12.2022г., г. Сургут (72час.)	«Всебинару.ру», курс Образование и педагогика», специальность «Воспитатель дошкольной образовательной организации», диплом 540800012302 от 14.12.2016г., г. Новосибирск. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», квалификация «Менеджер образования», диплом ПП №0018462 от 21.01.2020г., г. Москва.
2	Ерастова Дарья Валерьевна, старший воспитатель	Сургутский государственный университет, специальность «Управление персоналом», диплом 118624 2016506 от 07.07.2017, г. Сургут.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение IT 45186980 от 10.09.2024г., г. Курган (36 час.)	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Центр цифровых технологий СИСТЕМС86» по программе «Психолого-педагогическое образование», квалификация «Старший воспитатель», диплом 862222424005 от 27.08.2024г., г. Сургут.
3	Абумислимова Аида Балабеговна, воспитатель	Дербентский педагогический колледж, «Учитель начальных классов, английского языка в основной школе», по специальности «Преподавание в начальных классах со специализацией», диплом АК 0095304 от 23.06.2001г., г. Дербент.	«Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00474760 от 01.02.2023г. (72 часа); «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00481499 от 15.02.2023г., г. Смоленск (144 час.); «Комплексная работа по художественно-эстетическому обучению дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Дом знаний», удостоверение ПК №ДЗ 0000097 от 14.02.2023г., г. Махачкала (72 час.); «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение IT 45109816 от 05.06.2023г., г.Курган (72 часа); «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края-Югра», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0461 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.)	Диплом профессиональной переподготовки: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Проф-Консалтинг» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом 862412124591 от 23.10.2023г., г. Сургут
4	Абдуллаева Тайват Эмирбековна, учитель-логопед	Уральский государственный педагогический университет, «Бакалавр», по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», диплом 106632 0004414 от 17.03.2021, г. Екатеринбург		
5	Алтыбаева Сауле Маратовна, воспитатель	ГАПОУ «Тюменский педагогический колледж», «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», по	«Направления и условия реализации ФОП ДО», ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», удостоверение ПК 002225 от 29.03.2024г., г. Тюмень (36 час);	Диплом профессиональной переподготовки: АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса», по программе «Педагогика и методика дошкольного

		специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», диплом 117216 0111212 от 30.06.2017, г. Тюмень	«Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО УЦ «Нова-Диалог», удостоверение ПК №25-10120У от 21.04.2025г., г. Сургут (72 час)	образования», квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения», диплом 18-46816 от 12.10.2018, г. Москва
6	Аттарова Лайлахан Хункерхановна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», «Бакалавр», по специальности «Педагогическое образование», диплом 100524 1516833 от 02.07.2024, г. Махачкала	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451167272 от 04.08.2025, г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: Фонд реализации образовательных, научно-технических и общественных ресурсов «Сфера», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом ПДК №000370 от 27.12.2024 г., г. Сургут
7	Гасанбекова Сабина Магомедовна, воспитатель	АН ПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», «Бухгалтер», по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», диплом 118624 1743834 от 01.07.2024, г. Сургут	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165183 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165173 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Информационно-коммуника-ционные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165172 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165171 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165191 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165177 от 20.07.2025, г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель детского сада», диплом 862422413660 от 25.04.2025 г., г. Сургут
8	Гусельникова Наталья Вячеславовна, воспитатель	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», «Бакалавр», по специальности «Педагогическое образование», диплом 118624 6188253 от 11.07.2022, г. Сургут	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной перепод-готовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК №0307027 от 28.05.2025 г., г. Москва (72 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451165163 от 20.07.2025г., г. Курган (72час);	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Воспитательная работа в дошкольном учреждении», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», диплом ПП №0094178 от 15.07.2025 г., г.Москва

			«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 451164867 от 17.07.2025г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 451165164 от 20.07.2025г., г. Курган (72 час)	
9	Зенкина Снежана Руслановна, воспитатель	ГБПОУ «Кумертауский педагогический колледж», г. Кумертау, «Воспитатель детей дошкольного возраста», по специальности «Дошкольное образование», диплом 110224 5999278 от 30.06.2022 г., г. Кумертау		
10	Идрисова Гульсина Нигаматовна, воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Педагогическое образование», бакалавр, диплом 100231 0472092 от 08.07.2022г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Экономика», бакалавр, диплом 100231 0677223 от 07.07.2023г.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0460 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.); «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654344 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379652446 от 17.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654067 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час).	Диплом профессиональной переподготовки: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель», диплом 023100524539 от 09.02.2024г., г. Уфа
11	Иовенко Светлана Михайловна, музыкальный руководитель	Новосибирский областной колледж культуры и искусства, «Руководитель (преподаватель) академического хора по специальности «Дирижирование», диплом СВ 176 2408 от 04.07.1991г., г. Новосибирск; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», квалификация «Социальный педагог» по специальности «Социальная педагогика», диплом ВСВ 1574723 от 31.12.2006г.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0012 от 09.12.2022г., г. Сургут (72час.); «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО), Образовательная плат-форма «Университет Просвещения РФ», удостоверение 000006380 от 01.08.2023г. (144час.); «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГО; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», удостоверение 0000061662 от 20.09.2023г., г. Брянск (144час.); «Раннее познавательно-речевое развитие детей посредством современных музыкальных технологий», АНО «Веста», удостоверение ДПО 22/10-36 от 30.10.2022г. (72 час.)	Диплом профессиональной переподготовки: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, «Дошкольное образование», диплом 542402381914 от 13.10.2015г.

			«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», удостоверение 36326614282 от 16.03.2022г., г. Брянск (72 час.)	
12	Калимуллина Алина Сергеевна, воспитатель	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж», «Воспитатель детей дошкольного возраста», по специальности «Дошкольное образование», диплом 1102243847453 от 30.06.2020, г.Стерлитамак	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164395 от 12.07.2025, г.Курган (72 час) «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164410 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164409 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164408 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164667 от 15.07.2025, г.Курган (72 час)	
13	Кныш Юлия Геннадьевна, воспитатель	Подбельское педагогическое училище, «Учитель начальных классов, воспитатель», по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», диплом ЛТ 483910 от 29.06.1989, г.Подбельск	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45112999 от 12.09.2023, г.Курган (72 час) «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45113000 от 12.09.2023, г. Курган (72 час) «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45113135 от 13.09.2023, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109822 от 05.06.2023, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования»,	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Дошкольное образование», диплом 862404360068 от 22.07.2016г., г.Сургут

			удостоверение КПК 4379636242 от 18.09.2023, г.Екатеринбург (24 час)	
14	Ковалев Алексей Олегович, инструктор по ФК	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура», бакалавр, диплом 118624 4668453 от 09.07.2019г., г. Сургут.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая культура», магистр, диплом 118624 4667957 от 09.07.2021г., г. Сургут.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 2882 от 14.11.2022г., г. Сургут (144час.);	
15	Комаровская Ирина Владимировна, воспитатель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева, «Русский язык и литература», диплом ЭВ №682106 от 18.02.1996г., г. Тобольск.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00701252 от 19.06.2024г., г.Смоленск(72 час) «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образова-тельной организации», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00628230 от 13.12.2023г., г. Смоленск (72 час.) «Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0413 от 21.08.2023г., г. Сургут (72 час); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 45112804 от 11.09.2023г., г. Курган (72час.); «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квали-фикации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003658142 от 07.09.2023г., г. Красноярск; «Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности в ДОУ», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0413 от 12.08.2023г., г. Сургут (72час.);	Диплом профессиональной переподготовки: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», диплом ИП №0036857 от 17.10.2016г., г. Омск.
16	Краснова Валентина Геннадьевна, воспитатель	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, «Учитель», по специальности «Педагогика и методика начального образования и чувашский язык», диплом ДВС 0150488 от 09.07.2001г., г.Чебоксары.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УчиЛаб», удостоверение КПК 6600741989 от 20.08.2025г., г.Екатеринбург (36 час)	Диплом профессиональной переподготовки: Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», по программе «Воспитатель дошкольного образования», квалификация «Ведение профессиональной

				деятельности в сфере дошкольного образования», диплом 860400002507 от 06.08.2018г., г. Нижневартовск.
17	Кязимова Айтан Гахраман кызы, воспитатель	Ленкоранский государственный университет, по специальности «Азербайджанский язык и литература высшего профессионального направления Филология», диплом А098767 от 22.08.2002г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45182350 от 18.07.2024г., г. Курган (72 часа); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение КПК 4379702954 от 22.07.2024г., г. Екатеринбург (24 час.); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45193175 от 09.09.2024г., г. Курган (72 час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45184791 от 07.08.2024г., г. Курган (72 час.); «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45182352 от 18.07.2024г., г. Курган (72 час.);	Диплом профессиональной переподготовки: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Проф-Консалтинг», диплом 862408203209 от 07.03.2019г., г. Сургут
18	Мясникова Елена Леонидовна, воспитатель	ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», «Биолог. Преподаватель», по специальности «Биология», диплом К №65279 от 28.12.2013, г. Курган	«Оказание первой помощи пострадавшим», ООО «Учебный центр «Академия Безопасности», удостоверение 1188-0125 от 14.01.2025г., г. Иваново (16 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451128204 от 16.01.2025г., г. Курган (72 час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451128376 от 17.01.2025г., г. Курган (72 час.); «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451128551 от 18.01.2025г., г. Курган (72 час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003880599 от 24.01.2025г., г. Москва (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧУ ДПО «Эверест», по программе «Воспитатель», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования», диплом ДП №000161 от 03.06.2022г., г. Сургут
19	Нестеренко Ольга Николаевна, воспитатель	Винницкое педагогическое училище Министерства просвещения УССР, «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада», диплом ЕТ №942477 от 05.07.1983г., г. Винница.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45149390 от 11.03.2024г., г. Курган (72 час.); «Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0458 от 30.10.2023г., г. Сургут (72 час.);	

			«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45124931 от 23.11.2023г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003713128 от 29.06.2024г., г. Красноярск (36 час.);	
20	Юмашова Юлия Сергеевна, воспитатель	Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания по специальности «Дошкольное образование», диплом 30ПА 0001140 от 22.06.2010г., г. Астрахань.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45119205 от 26.10.2023г., г. Курган (72час.); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45112450 от 07.09.2023г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45114519 от 26.09.2023г., г. Курган (72час.); «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379636241 от 18.09.2023г., г. Екатеринбург (36 час.) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379634904 от 12.09.2023г., г. Екатеринбург (16 час.) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109823 от 05.06.2023г., г.Курган (72 часа)	

2.1.3. Методические условия

Методическое сопровождение осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

В рамках реализации программы будет использоваться методический материал, который будет активно использоваться в работе с детьми: дидактические игры, плакаты, наглядный материал, мультимедийные презентации и т.д.

Информационно-методическое обеспечение позволит педагогам реализовывать основные цели и задачи Программы.

2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда играет важное значение в реализации Программы. Ребенок знакомится с историей своего края посредством специально-организованной развивающей образовательной среды в группе ООО «Счастливое детство»

В группах создан Центр «Моя Югра», в котором собран художественный, наглядный и демонстрационный материал, аудиокассеты, видеодиски.

Центр активности «Моя Югра»

Материал	Перечень
Наглядный материал	• Картинки по теме «Хвойные деревья», «Грибы», «Ягоды», «Дикие животные», «Птицы», «Растения леса», «Плоды». • Игрушки «Хант», «Олень», «Чум». • Хантыйские обереги; • Чучела животных, птиц; • Предметы обихода народов ханты и манси. • Гербы городов Югры. • Карта ХМАО.
Дидактические игры	«Собери картинку», «Что нарисовано?», «Назови правильно», «В каком городе?», «Назови памятник, скульптуру», «Виды спорта», «Найди герб», «Найди флаг», «Кто, где живет?», «Кто, что ест?», «Собери картинку», «Зимующие-перелетные птицы», «Угадай по описанию», «Чей корм?», «Кому что нужно для работы», «Кто чем занимается», «Угадай профессию по описанию», «Подскажи словечко», «Что из чего получается», «Что сначала, что потом?», «Назови, что лишние», «Назови, что это?», «Назови достопримечательности», «Собери картинку», «Найди герб Сургута», «Экскурсия для гостей Сургута», «Узнай по описанию», «Назови памятник», «Назови место в Сургуте», «Найди рыбу», «Найти узор», «Одень хантыйку», «Что для чего нужно?», «Угадай сказку», «С какой сказки герой», «Составь рассказ по картинке», «Собери картину», «Угадай сказку», «Угадай сказку», «С какой сказки герой»
Художественная литература	• Стих Брызгаловой Е. «Песня о Югре» • Стих Гайкевича Л. «Волшебный край лесов и рек». • Стих Данилина О. «Югра песня». • Стих Демидовой Т. Край чистых рос и утренних туманов. • Михаил Пегов «Огнеборцы. История пожарной охраны» • Елемьянова О. Врач. Музыкант. Портниха. Спортсмен. Столяр. Строитель. Уборщица Лев Токмаков «Мишин самоцвет». • Заходер Б. Слесарь. Повара. Шофёр. Сапожник. Переплётчица. Портниха. Монтер. Строители • Борис Лapidус «Когда я вырасту, я стану железнодорожником» • Мошковская Э. Вежливое слово. Капитан. Клоун. Кондитер. Денисова Д. «Какие бывают профессии». • Пожарова М. Маляр. Водитель. Воспитатель. • Чтение стихов Сергея Пивоварова о Сургуте. • Леонид Гайкевич «Добро пожаловать в Сургут!». • Николай Потапов «Я в этот город влюблен». • Никон Сучихин «Мой городок». • Вагатова (Волдина) Мария Кузьминична «Маленький тундровый человечек», «Ханты-Мансийские сказки». • Курбанов Курбан Гусейнович «Судьба Югры в судьбе страны». • Енов Владимир Егорович «Два мальчика ростом с пальчик»

	•Абрамов Сергей Владимирович «Мгновение красоты»
Учебный материал	Гербарий, лэп-бук «Профессии людей», «Жизнь и быт коренных жителей», «Моя Югра».
Природный материал	Шишки, камушки, веточки, мох.
DVD диски	Звуки природы. Хантыйские песни. Хантыйские сказки.

2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Моя Югра-моя малая Родина»

На сегодняшний день важным направлением в образовании является патриотическое воспитание, основанное на нравственном воспитании и заключающееся в любви к городу, родному краю. Следовательно, необходимо создавать условия для развития патриотических чувств личности, воспитания истинного гражданина и патриота края - Югра, России.

Приобщение детей к истории и культуре родного края в рамках реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина» будет осуществляется по направлениям:

- «Достопримечательности ХМАО-Югры»;
- «Символика нашего края»;
- «Природный и растительный мир Югры»;
- «Профессии жителей нашего края»;
- «Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»;
- «Мой любимый город -Сургут»;
- «Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры».
- «Культура нашего края».

Работа согласно направлениям позволит всецело охватить все стороны данной темы и комплексно сформировать представление о Югре.



Рис.2 Направления Программы

Направление «Знакомство с достопримечательностями ХМАО-Югры»

Данное направление позволит сформировать представление детей о достопримечательностях ХМАО-Югры. Наш край состоит из ряда городов, каждый из которых неповторим своей историей и культурой.

Среди самых интересных мест можно выделить известные памятники природы и архитектуры, заповедники, культурно-исторические комплексы, музеи.

Задача направления: знакомство с основными достопримечательностями основных городов, входящих в округ-ХМАО-Югра, воспитание любви и чувство гордости к своему краю.

Таблица №5.

Город	Достопримечательности
Ханты-Мансийск	• Археопарк; • Монумент «Вечная память воинам Югры»; • Фонтаны Ханты-Мансийска; • Этнографический музей Торум –Маа»; • Биатлонный центр; • Концертно-театральный центр «Югра-классик»; • Музей природы и человека; • Памятники: «Семья ханты на привале», «Памятник первооткрывателям Югры».
Сургут	• Музей краеведения; • Историко-культурный центр «Старый Сургут»; • Мемориал Славы; • Дом купца Клепикова; • Парк научных развлечений «Экспериментикум»; • Парки г. Сургута; • Памятники Сургута: «Черный лис», памятник основателям Сургута; • Горнолыжный комплекс «Каменный мыс»; • Сургутский краеведческий музей; • Музей природы и человека (Деревня Русскинские).
Нижневартовск	• Заповедник «Сибирские Увалы»; • Музей истории русского быта; • Аллея почета авиации; • Кукольный театр «Барабашка»;
Когалым	• Океанариум «Акватика»; • Памятники: «Капля жизни», «Навстречу солнцу», «Памятник героям -нефтяникам»; • Ледовый дворец «Айсберг»; • Рябиновый бульвар; • Парк военной техники; • Мемориал памяти.
Лянтор	• Лянторский этнографический музей; • Памятники города: арт-объект «Скамья примирения», «Воспитатель», «Качалка».
Югорск	• Музей под открытым небом «Суеват пауль»; • Памятники: памятник Строителям и работникам железной дороги, мемориал Защитникам Отечества.

Каждый город Югры имеет свою символику: герб, флаг, гимн.

Знакомство с основными достопримечательностями городов Югры позволит комплексно сформировать знания о родном крае, воспитать любовь и чувство гордости за то место, где живет ребенок.

Направление «Знакомство с природным миром ХМАО-Югры».

Задача этого направления: знакомство ребенка с растительным и животным миром Югры, воспитание бережного отношения к природным объектам.

Реализация данного направления позволит расширить представление детей о природных объектах нашего края, сформировать представления о: грибах, ягодах, животных, растениях, птицах. Важное место уделяется природоохранной деятельности, умению правильно взаимодействовать с объектами природы, не нанося им ущерб, преумножая природные богатства.

Направление «Знакомство с профессиями жителей нашего края».

Задача направления: сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре. Данное направление позволит ввести детей в многообразие мира профессий, которые есть в нашем округе, познакомить с их значимостью в жизни общества, сформирует представление о результатах труда людей и их вкладе в экономику нашего края.

Направление «Знакомство с бытом и жизнью коренных народов ханты и манси».

Задача направления: сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям.

Работа в данном направлении позволит познакомить детей с жизнью коренных народов: основными занятиями, традициями, культурой.

Направление «Знакомство с культурой края».

Задача направления: сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус.

Таблица №6.

Писатели и поэты Югры	Художники Югры
- Абрамов Сергей Владимирович «Мгновение красоты»; - Вагатова (Волдина) Мария Кузьминична «Маленький тундровый человечек», «Ханты-Мансийские сказки»; - Енов Владимир Егорович «Два мальчика ростом с пальчик»; - Курбанов Курбан Гусейнович «Судьба Югры в судьбе страны».	- Геннадий Райшев; - Сергей Устюжанин; - Александра Седов; - Владимир Александрович Игошев; - Митрофан Алексеевич Тебетов.

Направление «Знакомство с культурой семьи, как частью культуры края».

Задача направления: формировать любовь к своей семье, интерес к ее истории и традициям.

Данное направление очень актуально, так как позволит ребенку окунуться в историю своей семьи, ее исторического начала, определить ее роль в экономике, культуре нашего города и края.

Направление «Знакомство с историей и культурой г. Сургута».

Задача направления: формировать знания об истории города Сургута, его значении и роли в общем развитии Югры.

Данному направлению выделено особое внимание, так как ребенок должен знать о городе, в котором он живет, интересных местах, значимых событиях, исторических людях. Впечатления, которые ребенок получает от такого знакомства, и формируют чувство Родины, любви к родному городу, улице, дому.

2.1.5. Тематический план программы «Моя Югра-моя малая Родина»

Таблица №7.

№	Период	Тема месяца
1	Сентябрь	«Достопримечательности ХМАО-Югры». «Символика нашего края»
	Октябрь	«Природный и растительный мир Югры»
2	Ноябрь	«Профессии жителей нашего края»
3	Декабрь	«Мой любимый город -Сургут»

4	Январь	«Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»
5	Февраль	«Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры»
6	Март	«Культура нашего края»
7	Апрель	Месяц проектной деятельности на тему: «Мой край-Югра»
8	Май	Открытые занятия по реализации программы

2.3. Формы работы с детьми по реализации Программы

Формирование нравственных чувств, познавательного интереса к ХМАО-Югре, любви к родному городу, краю происходит через воспитание положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, природы, желания больше узнать об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природе. Для этого используются разные формы, методы и приемы работы с детьми.

Одной из форм работы является занятие. В программе они представлены как Час родного края. В ходе занятий у детей формируются представления об истории родного края, основных исторических символах, исторических личностях, оказавших влияние на развитие нашего округа, о природных объектах Югры, их значении в жизни людей; о людях, населяющих наш округ, их труде.

В процессе экскурсий и наблюдений такие знания систематизируются и расширяются, у детей вырабатывается личностное отношение к профессии, природным объектам, формируется интерес, наблюдательность, способность делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные и зависимые связи.

В ходе дидактических и сюжетно-ролевых игр знания закрепляются, обогащается словарный запас, развиваются мыслительные процессы.

Использование проектной деятельности в работе с детьми в ДОУ сегодня очень актуально, так как в ходе такой деятельности дошкольники определяют тему, выдвигают основополагающие вопросы, получают на них ответы, касающиеся истории, природы, культуры и быта ХМАО-Югры. Особенностью такой деятельности является и то, что дошкольники активно исследуют объекты, анализируя разные источники информации, практически взаимодействуют с объектом, проявляют свои мыслительные и творческие способности, включают в процесс исследования педагогов и членов своей семьи, что делает проектную деятельность эффективной и результативной, а главное-интересной для ребенка.

В рамках проектной деятельности можно охватить множество тем, связанных с Югрой, которые являются для детей новыми и неизвестными. И это позволит углубить представления детей о родном крае, сформировать интерес и чувство сопричастности к нему, воспитать любовь к Югре.

В рамках художественно-эстетической деятельности: занятий по рисованию, лепке, аппликации и конструированию, у дошкольников формируется эстетический вкус, умение видеть в окружающем –прекрасное, неповторимое. Ребенок приобщается к традициям, истории коренных народов, учится ценить природную красоту края, экологически правильно выстраивать взаимоотношения к природным объектам.

В процессе чтения художественных произведений о Югре, воспитанники не только знакомятся с окружающим Югорским миром, но и –культурой, которая отражается в сказках и притчах коренных народов, стихах Югорских поэтов.

Таким образом, формирование системных знаний у дошкольников о родном крае - важная задача педагогов, которая позволит воспитать нравственно-богатую личность, любящую свой край и знающую историю, и традиции своего округа.

2.4. Перспективный план по реализации Программы

Таблица №8.

Сентябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Направление «Знакомство с достопримечательностями ХМАО-Югры»				
Занятие	«Я живу в Югре»	«Города Югры»	«Музеи Югры»	«Символика Югры»
Рисование, лепка, аппликация	«Мой любимый край»	«Достопримечательности Югры»	«Мы – в музее»	«Флаг Югры»
Рассматривание картинок, фотографий	«Мы-в Археопарке!»	«Культурные памятники городов Югры»	Знакомьтесь-Биатлонный центр	«Заповедники Югры»
Беседа	«Фонтаны Ханты-Мансийска»	Детские театры Югры	«Знаменитые спортсмены Югры»	«Символика городов ХМАО»»
Электронная презентация	«Виртуальная экскурсия в Этнографический музей Торум –Маа».	«Чтим подвиг Югорского солдата».	«Музей природы в Русскинские»	«Парки военной техники»
Чтение художественных произведений	Стих Курбановой Лилии Рафаиловны «Есть на карте у меня Вся в болотах, вся в тайге - моя Югра».	Стих Курбановой Лилии Рафаиловны «Чудесный край»	Стих Антохина А. «Югра»	Стих Бакалова Н. «Гимн Югре»
Дидактические игры	«Собери картинку», «Что нарисовано?», «Назови правильно».	«В каком городе?», «Назови памятник, скульптуру»	«Виды спорта»	«Найди герб», «Найди флаг»
Конструирование	«Мамонт»	«Обереги»	«Символы Югры»	«Самолет»
Октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Направление «Природный мир Югры»				
Занятие	«Животные и птицы нашего края».	«Как животные к зиме готовятся».	«Тайга».	«В царстве ягод и грибов».
Рисование, лепка, аппликация	«Бурый медведь в лесу».	«Белка с бельчатами».	«Северный олень».	«Ворона».
Рассматривание картинок, фотографий	«Животные и птицы нашего края».	«Животные и птицы нашего края».	«Животные и птицы нашего края».	«Животные и птицы нашего края».
Беседа	«Хвойные деревья нашего края».	«Луговые растения Югры».	«В царстве ягод и грибов».	«Растительность болота».

Электронная презентация	«Лекарственные растения Югры».	«Съедобные и несъедобные ягоды и грибы»	«Кедр-царь всех деревьев»	«Природа Югры»
Чтение художественных произведений	Стих Брызгаловой Е. «Песня о Югре».	Стих Гайкевича Л. «Волшебный край лесов и рек».	Стих Данилина О. «Югра песня».	Стих Демидовой Т. Край чистых рос и утренних туманов
Дидактические игры	«Кто, где живет?». «Кто, что ест?».	«Собери картинку» «Зимующие-перелетные птицы».	«Угадай по описанию».	«Чей корм?».
Конструирование	«Лягушка».	«Медведь в лесу».	«Лесная картинка».	«Кормушка для птиц».
Ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Направление «Профессии жителей нашего края»				
Занятие	«Профессии людей».	«Медицинские работники».	«Сбербанк».	«Салон красоты».
Рисование, лепка, аппликация	«Пожар в лесу».	«Вирус-уходи!».	«Открытка».	«Я -парикмахер».
Рассматривание картинок, фотографий	«Спасатели»	«Медицинские работники».	«Кто работает в школе?»	«Как строится дом?».
Беседа	«Кто такой пожарный».	«Почему болеет человек?».	«Профессии почты».	«Строители».
Электронная презентация	«Профессии»	«Нефтяники»	«Работники железной дороги»	
Чтение художественных произведений	Михаил Пегов «Огнеборцы. История пожарной охраны» Елемьянова О. Врач. Музыкант. Портниха. Спортсмен. Столяр. Строитель. Уборщица	Лев Токмаков «Мишин самоцвет». Заходер Б. Слесарь. Повара. Шофёр. Сапожник. Пере-плётчица. Портниха. Монтер. Строители	Борис Лапидус «Когда я вырасту, я стану железнодорожником» Мошковская Э. Вежливое слово. Капитан. Клоун. Кондитер.	Денисова Д. «Какие бывают профессии». Пожарова М. Маляр. Водитель. Воспитатель
Дидактические игры	«Кому что нужно для работы»	«Кто чем занимается» «Угадай профессию по описанию»	«Подскажи словечко» «Что из чего получается»	«Что сначала, что потом?» «Назови, что лишние»
Конструирование	«Доктор».	«Строим дом».	«Кораблик».	«Платье».
Декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Направление «Мой любимый город Сургут»				

НОД	«Сургут-мой город».	«Сургут-нефтяная столица»».	«Символы Сургута».	«Достопримечательности Сургута».
Рисование, лепка, аппликация	«Улицы Сургута».	«На буровой».	«Черный лис».	«Парк Сайма».
Рассматривание картинок, фотографий	«Достопримечательности Сургута»	«Памятники Сургута».	Виртуальная экскурсия «Музей природы и человека Русскинские»	«Горнолыжный комплекс «Каменный мыс».
Беседа	«Сургут-город нефтяников».	«Что делают из нефти?».	«Профессии почты».	«Культурный комплекс «Старый Сургут».
Электронная презентация	«Сургутский мост»	«Югорский вернисаж»	«Парк научных развлечений «Экспериментикум»»	«Дом купца Клепикова»
Чтение художественных произведений	Чтение стихов Сергея Пивоварова о Сургуте	Леонид Гайкевич «Добро пожаловать в Сургут!»	Николай Потапов «Я в этот город влюблен»	Никон Сучихин «Мой городок»
Дидактические игры	«Назови, что это?» «Назови достопримечательности»	«Собери картинку» «Найди герб Сургута»	«Экскурсия для гостей Сургута» «Узнай по описанию»	«Назови памятник» «Назови место в Сургуте»
Конструирование	«Доктор».	«Строим дом».	«Кораблик».	«Платье».
Январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Направление ««Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»»				
Занятие	«Особенности национальной охоты и рыбалки Ханты».	«Одежда северных народов».	«Жизнь и быт народов ханты и манси».	«В гостях у северных народов».
Конструирование	«Рыбка»	«Одежда ханты»	«Чум»	«Нарты»
Рисование	«В тайге».	«Узоры народов ханты».	«Чум».	«Ханты на рыбалке».
Рассматривание картинок	О видах деятельности северных народов.	Предметы быта, одежда народов ханты и манси.	Жилище северных народов.	Обычаи и традиции северных народов.
Дидактические игры	«Найди рыбу».	«Найти узор».	«Одень хантыйку».	«Что для чего нужно?».
Электронная презентация	«Речные богатства».	«Живущие в тайге».	«Чего бояться люди?».	«Охота и рыбалка».
Февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Направление «Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры»				
Занятие	«Моя Родина».	«Добрые дела нашей семьи».	«Друзья наши меньшие».	«Традиции нашей семьи».

Рисование, лепка, аппликация	«Красота моей Родины».	«На отдыхе».	«Наш домашний питомец».	«Оригинальная фоторамка для семейной фотографии»
Рассматривание картинок, фотографий	«Моя семья»	«Путешествия нашей семьи».	«На рыбалке»	«Семейные коллекции»
Беседа	«Профессии родителей»	«Один день из жизни семьи».	«На даче»	«Культурный отдых семьи»
Электронная презентация	«Занятия и увлечения семьи»	«Спортивные увлечения семьи»	«Любимые фильмы и мультфильмы семьи»»	«Отдых в выходные нашей семьи».
Организация выставки	«Очумелые ручки»	«Бабушкины затеи»	«Четвероногие друзья»	«Культурный отдых семьи»
Дидактические игры	«Назови, что это?» «Назови достопримечательности»	«Собери картинку» «Найди герб Сургута»	«Экскурсия для гостей Сургута» «Узнай по описанию»	«Назови памятник» «Назови место в Сургуте»
Конструирование	«Доктор».	«Строим дом».	«Кораблик».	«Платье».
Март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Направление «Культура нашего края»				
Занятие	«Писатели и поэты Югры	«Художники Югры» (Геннадий Райшев; Сергей Устюжанин; Александра Седов; Владимир Александрович Игошев; Митрофан Алексеевич Тебетов)	«Театры нашего края»	«В гостях у Сургутской филармонии»
Рисование, лепка, аппликация	«Ягоды» « В мире грибов»	«В мире грибов» «Хант на рыбалке»	«Моя любимая сказка»	Коллаж «Оркестр»
Рассматривание картинок, фотографий	Рассматривание картинок о природе родного края	Рассматривание картинок о быте коренных народов ханты и манси	Рассматривание картинок о театрах, работающих в городах Югры	Рассматривание картинок об артистах
Беседа	«В гостях у Хантыйской сказки»	«Память о войне в картинах писателей»	«История возникновения театра Петрушка»	«В мире музыки»
Электронная презентация	Викторина: «Путешествуем по хантыйским сказкам»	«Красота Югорского края в картинах художников»	«В мире театрального искусства»	«Знкокомьтесь- Нижневартовский Кукольный театр «Барабашка»

Дидактические игры	«Угадай сказку» « С какой сказки герой»	«Составь рассказ по картинке»	«Собери картину» «Угадай сказку»	«Угадай сказку» « С какой сказки герой»
Конструирование	Изготовление театра на палочке	«Чум»	Изготовление конусного театра	Изготовление пальчикового театра
Чтение художественной литературы	Абрамов Сергей Владимирович «Мгновение красоты»	Вагатова (Волдина) Мария Кузьминична «Маленький тундровый человечек», «Ханты-Мансийские сказки»	Енов Владимир Егорович «Два мальчика ростом с пальчик»	Курбанов Курбан Гусейнович «Судьба Югры в судьбе страны»
Апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц проектной деятельности на тему: «Мой край-Югра»				
	Ранний и младший возраст (1-3г. 3-4г.)	Средний возраст (4-5л.)	Старший возраст (5-6л.)	Старший возраст (6-7л.)
Название проектов	«В гостях у белки»	«В мире грибов и ягод»	«Занятия народов ханты и манси»	«Одежда коренных жителей»
Месяц открытых занятий»				
Май	Ранний и младший возраст (1-3г. 3-4г.)	Средний возраст (4-5л.)	Старший возраст (5-6л.)	Старший возраст (6-7л.)
Название НОД	«Животные Югры»	«В гостях у народов ханты и манси»	«Мой Сургут»	«Югра-моя малая Родина»

2.5. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

Для реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина педагоги должны уметь правильно подбирать содержание, образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Поэтому главная цель работы с воспитателями - повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории и культуре родного края.

Задачи:

- Формировать умение использовать эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по приобщению к истории и культуре ХМАО-Югры;
- Организовывать мероприятия с педагогами по приобщению к истории и культуре ХМАО-Югры
- Повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования.

Решению задач будет способствовать разработанный перспективный план мероприятий по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина».

План мероприятий с воспитателями

Таблица №9.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Разработка плана повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории и культуре ХМАО-Югры.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Разработан план повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории и культуре ХМАО-Югры.
2.	Определение эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Август 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Создан банк эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.
3.	Разработка конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.	Август 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Создан кейс конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.
4.	Создание методических объединений, творческих групп	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Разработан план работы методических объединений, творческих групп
5.	Разработка плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс .	Август 2025г.	Воспитатели групп	Разработан план работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.
Основной этап				

7.	Реализация плана повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории своей страны.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Реализованы мероприятия с педагогическими работниками.
8.	Активное использование эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Увеличен % педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях.
9.	Работа методических объединений, творческих групп.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Собраны кейсы мероприятий.
10	Реализация плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели групп	Увеличено количество родителей, участвующих в мероприятиях группы.
Заключительный этап				
11.	Анализ работы с педагогическими работниками.	Июнь 2026г.-август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе, отзывы воспитателей.
12.	Анализ работы методических объединений, творческих групп	Июнь 2026г.-август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе.
13.	Анализ реализации плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Июнь 2026г.-август 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп	Отчет о работе.
14.	Представление результатов работы по программе «Моя Югра-моя малая Родина» педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп.	Участие в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.)

Формы работы с воспитателями в рамках реализации Программы

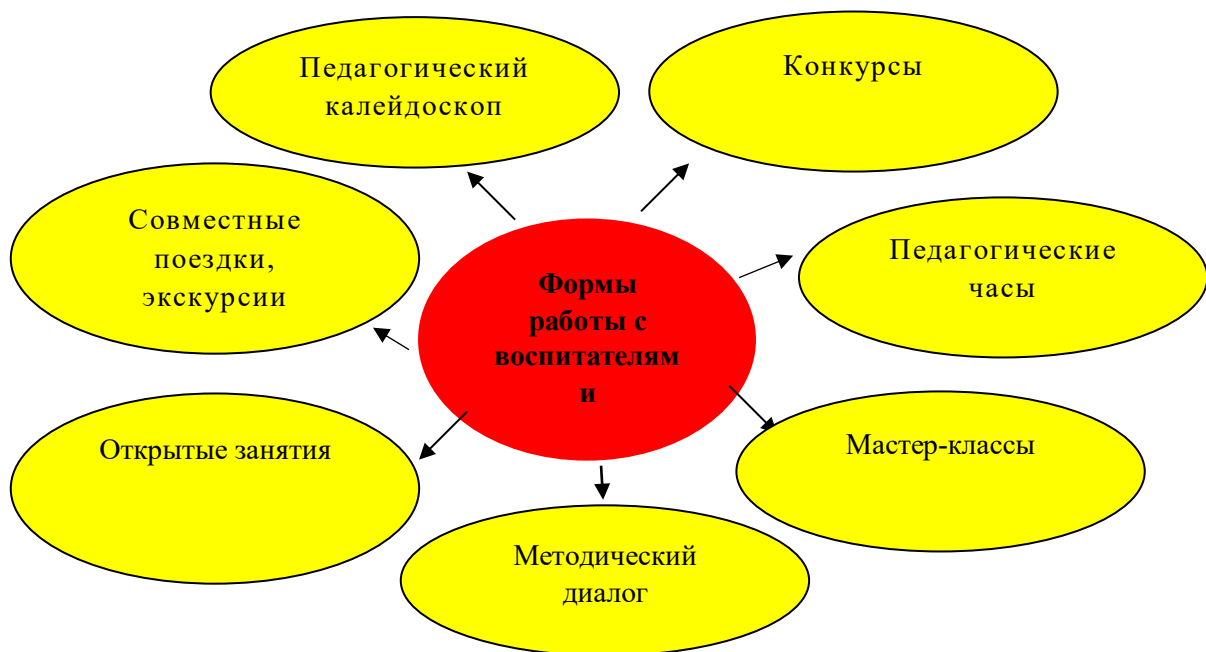


Рис.3 Формы работы с воспитателями

Перспективный план работы с воспитателями по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»

Таблица №10.

№	Период	Тема месяца	Формы работы с воспитателями
1	Сентябрь	«Достопримечательности ХМАО-Югры». «Символика нашего края»	Мастер-класс: «Лэп-бук, как форма работы с детьми дошкольного возраста».
2	Октябрь	«Природный и растительный мир Югры»	- Совместная поездка в деревню Русскинские. - Педагогический час: «Использование гербария в работе с детьми по знакомству детей с природой родного края».
3	Ноябрь	«Профессии жителей нашего края»	Педагогический час: «Использование активных форм работы с родителями по приобщению детей к родному краю».
4	Декабрь	«Мой любимый город - Сургут»	Посещение культурно-исторического центра «Старый Сургут» (посещение мастер-класса)
5	Январь	«Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»	Мастер-класс: «Обереги народов ханты и манси».
6	Февраль	«Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры»	Педагогический калейдоскоп: «Семейный вечер» (представление проведенного мероприятия с родителями)
7	Март	«Культура нашего края»	Педагогический конкурс «Моя Югра-моя малая Родина»

8	Апрель	Месяц проектной деятельности на тему: «Мой край-Югра»	Методический диалог: «Проектная деятельность в работе с детьми по приобщению к культуре и истории Югры»
9	Май	Открытые занятия по реализации программы	Согласно графика.

2.6. Работа с родителями по реализации Программы

Эффективность реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина» будет зависеть от тесного взаимодействия родителей (законных представителей) и ООО «Счастливое детство».

Главная **цель работы с родителями** - формирование компетентности родителей в вопросе истории и культуры родного края – Югра.

Задачи с родителями:

- Формировать и расширять знания о культуре и традициях нашего края;
- Сформировать чувство сопричастности семей воспитанников к истории города, нашего округа -ХМАО-Югры»;
- Вовлекать родителей в мероприятия, проводимых в учреждении;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями;
- Воспитывать интерес к ХМАО-Югре.

Нами будут использоваться такие формы работы с родителями, которые предполагают непосредственное их участие в мероприятиях в рамках Программы.

Формы работы с родителями в рамках реализации Программы



Рис.4 Формы работы с родителями

Выбор форм работы с семьей будет зависеть от поставленных педагогических задач.

Перспективный план работы с родителями по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина»

Таблица №11.

№	Период	Тема месяца	Формы работы с родителями
1	Сентябрь	«Достопримечательности ХМАО-Югры». «Символика нашего края»	Мастер-класс: «Лэп-бук, как форма работы с детьми дошкольного возраста».

2	Октябрь	«Природный и растительный мир Югры»	- Совместная поездка в деревню Русскинские. - Родительский час: «Использование гербария в работе с детьми по знакомству детей с природой родного края дома».
3	Ноябрь	«Профессии жителей нашего края»	Выставка фотографий «Калейдоскоп профессий»
4	Декабрь	«Мой любимый город - Сургут»	Посещение культурно-исторического центра «Старый Сургут» (посещение мастер-класса)
5	Январь	«Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»	Мастер-класс: «Обереги народов ханты и манси».
6	Февраль	«Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры»	Родительский калейдоскоп: «Семейный вечер» (представление проведенного мероприятия с родителями)
7	Март	«Культура нашего края»	Родительская гостиная.
8	Апрель	Месяц проектной деятельности на тему: «Мой край-Югра»	Представление проектов.
9	Май	Открытые занятия по реализации программы	Согласно графика.

Таким образом, тесное взаимодействие с родителями позволит эффективнее решать педагогические задачи, поставленные в рамках Программы.

III. Мониторинг реализации программы

Для определения уровня усвоения содержания программы «Моя Югра-моя малая Родина» используется мониторинг.

Мониторинг Программы развития - это комплексная система наблюдений, оценки и прогноза, направленная на выявления уровня освоения Программы.

Мониторинг реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина» в себя:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками;
- мониторинг полученных результатов по реализации программы «Моя Югра-моя малая Родина».

Период проведения: сентябрь 2025г.-май 2026г.

Проводится воспитателями и заместителем заведующего по УВР. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка.

Мониторинг реализации запланированных мероприятий в рамках программы «Моя Югра-моя малая Родина»

Таблица №12.

№	Период	Количество проведенных мероприятий		Количество вовлеченных	
		с детьми	с родителями	детей	родителей
1	Сентябрь-октябрь				
2	Ноябрь				
3	Декабрь				
4	Январь				
5	Февраль				
6	Март				

7	Апрель				
8	Май				
	Итого:				

**Мониторинг полученных результатов по реализации
программы «Моя Югра-моя малая Родина»**

Таблица №13.

№	Полученный программный продукт	Количество программного продукта
1	Мультимедийные презентации	
2	Беседы	
3	Лэп-буки	
4	Стенгазеты	
5	Макеты	

Мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками
Программа «Моя Югра-моя малая Родина»

Таблица №14.

№	ФИО	«Достопримечательности ХМАО-Югры». «Символика нашего края»		«Природный и растительный мир Югры»		«Профессии жителей нашего края»		«Мой любимы город - Сургут»		«Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»		«Моя семья, как часть истории ХМАО- Югры»		«Культура нашего края»		Участие детей в проектной деятельности		Общий балл	Средний балл
1																			
2																			
3																			
4																			
	Общий балл:																		
	Средний балл																		
	Уровень																		
	Кол-во высокий уровень (чел/%)																		
	Кол-во средний уровень (чел/%)																		
	Кол-во низкий уровень (чел/%)																		

1-1.9-низкий уровень; 2-2.4-средний уровень, 2.5-3 -высокий уровень

Заключение

Сегодня большое внимание уделяется формированию культурно-нравственной личности, способной проявлять любовь, уважение, чувство сопричастности к родному краю. Важно с раннего возраста воспитывать эти качества у детей.

Процесс познания Родины реализуется в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Мир ребенка – это семья, дом, улица, парк, куда он ходит гулять, ближайший лес, речка. Здесь формируются его представления о жизни, здесь он получает возможность осознать свою принадлежность большому миру. Так формируется любовь к Родине, краю, городу. Так растёт высоко - нравственный человек. Поэтому в работе с воспитанниками используются разнообразные образовательные технологии, формы, методы и приемы работы с детьми, которые позволяют комплексно сформировать знания о культуре и истории родного края.

Работа с родителями позволит данную работу осуществлять и дома, используя знания и умения родителей, которые будут сформированы в рамках проводимых с детьми мероприятий.

Решение задач в рамках Программы будет осуществляться и с педагогами. Повышение их компетентности позволит эффективно решать поставленные задачи.

Таким образом, работа в рамках реализации Программы позволит не только решать образовательные задачи, но и воспитательные.