

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ООО «Счастливое детство»
И.В. Ерастова
« 28 » 07 2022 г.

Инструкция №8

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года — осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у воспитанников правил на улицах и дорогах.

1.2. Регулярно проводить с воспитанниками беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.

1.3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

1.4. Знакомить воспитанников с правилами перехода дороги. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.

Использовать игровые приемы, действия воспитанников с макетами улицы.

1.5. Воспитанников старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. В непосредственно образовательной деятельности и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками:

«Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала», предписывающими: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания воспитанников в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время — на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

1.6. Познакомить воспитанников с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть

различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

1.7. Знакомить воспитанников с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульного автомобиля, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу.

1.8. Знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт — в зависимости от возраста воспитанников).

1.9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

- 1.10. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.
- 1.11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
- 1.12. Привлекать родителей (законных представителей) и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

2. О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОСТРОЕНИЯ ГРУПП ДЕТЕЙ ДЛЯ СЛЕДОВАНИЯ ПО ДОРОГАМ

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. О ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ ПО ТРОТУАРАМ ИЛИ ОБОЧИНАМ

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О ПОРЯДКЕ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом, напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- 4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!
- 4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
- 4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
- 4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

Инструкция составлена Т.В. Меньшиковой, методистом _____