

ПРОЕКТ № 8 НА ТЕМУ: «ПРИРОДА»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

ГРУППА «ПЧЁЛКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ: АХУНОВА А.А., АБУМИСЛИМОВА А.Б.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДЕ

Задачи:

- Формировать у старших дошкольников представления о природе как об окружающем человека мире и среде обитания животных.
- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому, развивать эстетические восприятие природы.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В наши дни, когда мир находится под угрозой экологической катастрофы и под угрозой - будущее человечества, никто не станет отрицать, что экологическое воспитание подрастающих поколений – одна из актуальнейших задач современности. Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человека.
- Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный, а затем и школьный периоды развития ребенка. В эти периоды у детей можно сформировать осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

-
- **Участники проекта:** дети группы «Пчёлки», родители, воспитатели.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц (с 01.05.2024 по 31.05.2024)
 - **Вид проекта:** краткосрочный.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **Подготовительный: 3 дня (с 01.05.2024 по 03.05.2024)**
- **Подбор фотографии о природе**
- **Подбор дидактических игр о природе;**
- **Подбор подвижных игр;**
- **Разработка плана работы с детьми, родителями.**
- **Основной этап:**
- **Реализация плана работы с детьми, родителями.**
- **Заключительный этап: 3 дня (с 29.05.2024 по 31.05.2024)**
- **Подведение итогов.**
- **Представление проекта воспитателям, родителям.**
- **Представление проекта и материалов к проекту на конкурсах разного уровня.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У старших дошкольников сформированы основные понятия и представления о природе.
- Дошкольники разумно и бережно относятся к окружающей природе.
- Созданы благоприятные условия для саморазвития каждого ребенка.

ИГРАЛИ В ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ О ПРИРОДЕ



РАССМОТРЕЛИ ФОТОГРАФИИ О ПРИРОДЕ



ИГРАЛИ В ПОДВИЖНУЮ ИГРУ «МЫШЕЛОВКА»



ИГРАЛИ В ПОДВИЖНУЮ ИГРУ «ПЕРЕДАЙ-ВСТАНЬ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВО ТОВАРИЩЕСТВА, РАЗВИВАТЬ ЛОВКОСТЬ,
ВНИМАНИЕ. УКРЕПЛЯТЬ МЫШЦЫ ПЛЕЧЕЙ И СПИНЫ.



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СОХРАНИМ КРАСОТУ ПЕРВОЦВЕТОВ»



ЛЕПИЛИ БЕЛКУ



ПОСАДИЛИ ЛУК



ИЗГОТОВИЛИ КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ



БЫЛА ПРОВЕДЕНА БЕСЕДА О ПРИРОДЕ



РИСОВАЛИ ПО ТРАФАРЕТУ ЖИВОТНЫХ ЖАРКИХ СТРАН



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В ходе работы с детьми мы пришли к выводу, что окружающий мир наполнен чудесами, творимыми природой. Природа – это не просто наше окружение. Природа – дом человека. Человек – часть природы.
- Привлечено внимание детей к тому, что чистота окружающей среды - важная составляющая здоровья человека и всего живого на Земле. Дети стали больше знать о способах сбережения и укрепления здоровья, изменилось отношение самих ребят к своему здоровью.
- Дети научились с любовью и бережно относиться ко всему живому, замечают и радуются красоте природы.