

**ПРОЕКТ № 5 НА ТЕМУ:
«ПРИРОДА ВОКРУГ НАС»
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

ГРУППА: «СОЛНЫШКИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: МАНАПОВА У.Ш.

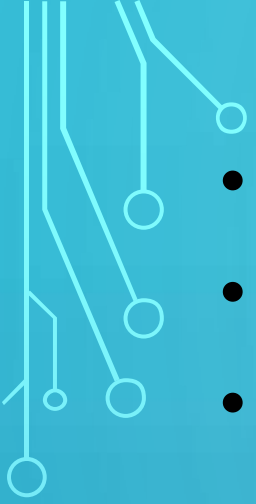
ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСОЗНАННОГО И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.

Задачи:

- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды (чистый воздух, вода, почва, лес и т. д.).
- Формировать у дошкольников основные понятия о живой и неживой природе.
- Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.
- Учить обобщать и систематизировать представления о временах года, представителях животного и растительного мира.
- Привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.
- Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому, развивать эстетическое восприятие природы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Одна из актуальнейших задач современности – это экологическое воспитание подрастающего поколения, так как наш мир сейчас находится на грани экологической катастрофы и будущее человечества находится под угрозой. И одним из критериев оценки нравственности человека является его разумное отношение к окружающему миру и природе. Наиболее благоприятный период для решения задач экологического воспитания – это детский дошкольный возраст. Именно в этом возрасте у детей можно сформировать осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.
- На протяжении последних десятилетий в обществе не ослабевает внимание к проблемам экологического образования подрастающего поколения. Это обуславливает позитивные изменения, наметившиеся в экологическом образовании – мы не просто знакомим детей с природой, а воспитываем экологическое мировоззрение, которое основано на представлении о единстве человека с природой.
- Сложилась определенная система целенаправленного обеспечения детей знаниями, которые необходимы для воспитания экологической культуры, для формирования экологически осознанного поведения в окружающей природной среде, для привития практических природоохранных навыков.

- 
- 
- **Участники проекта:** дети группы «Солнышки», родители, воспитатели.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц
 - **Вид проекта:** краткосрочный.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный: 3 дня

- Подбор методической и художественной литературы;
- Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;
- Подбор материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование);
- Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.

Основной этап:

- Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.

Заключительный этап: 3 дня

- Подведение итогов.
- Представление проекта воспитателям, родителям.
- Представление проекта и материалов к проекту на конкурсах разного уровня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие интереса к экспериментированию, анализу, обобщению.
- Воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей среде.
- Повышение уровня экологической культуры и грамотности, познавательной активности.
- Формирование интереса к изучению растений и животных.
- Развитие координации движений, двигательной активности.
- Закрепление представлений о временах года.
- Проявление заботливого и бережного отношения к природе.

Работа с детьми

Беседа «Грибы»



Краеведческий музей с программой «Тишка ищет друзей»



РАССМОТРЕЛИ КАРТИНКИ О КРАСОТЕ РУССКОГО ЛЕСА, СДЕЛАЛИ АПЛИКАЦИЮ «ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ», РИСОВАЛИ ЦВЕТЫ



РАССМОТРЕЛИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

«ПРИРОДА ВОКРУГ НАС», «БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА!»



Беседа «Природные явления»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ДЕРЕВЬЯХ», «УГАДАЙ, ЧЕЙ СЛЕД?», «ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ»



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЕТЕЙ

«ВЕСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ»



«БЕРЕГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ!»



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ»



**ИГРАЛИ В ИГРУ
«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**



**Играли в дидактические игры «Кто быстрее
соберет картинку «Времена года»**



Работа с родителями

Провели консультации для родителей



Раздали буклеты



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

У детей сформировались:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

У родителей:

- Расширились знания по экологическому воспитанию детей;
- повысился интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- повысился уровень экологической культуры личности.