



**ПРОЕКТ № 9 НА ТЕМУ:  
«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»  
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

ГРУППА «СОЛНЫШКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ: ЛЕЩЕНКО Л.П., МАНАПОВА У.Ш.

**ЦЕЛЬ:** ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА, ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОЙ СТРАНЫ – РОССИИ, ЕЁ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМ; ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ И ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДНОЙ СТРАНЕ. УТОЧНИТЬ И РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СВОЕЙ СТРАНЕ, О СИМВОЛИКЕ РОССИИ. ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ И ДРУЖЕСКИХ ЧУВСТВ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОССИЯНАМ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ.

### **Задачи:**

- развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного города.
- воспитывать любовь к Родине, своему городу бережное отношение к их культурным ценностям;
- познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России;
- приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами;
- способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

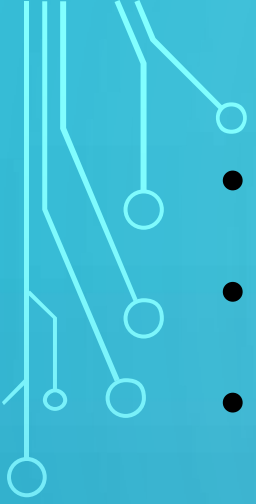
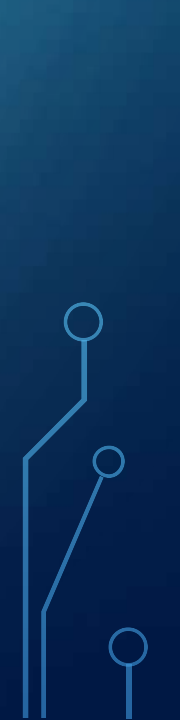
Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.

Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает.

Да и в силу своей занятости, многие родители упускают эту тему из воспитания ребенка.

Многие дети знают своих близких бабушек и дедушек, а тех, кто жил уже довольно давно, и, что происходило в жизни наших предков они не знают, т. к. родители считают, что дети маленькие и им об этом знать рано. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный.

- 
- 
- **Участники проекта:** дети группы «Солнышки», родители, воспитатели.
  - **Срок реализации проекта:** 1 месяц
  - **Вид проекта:** краткосрочный.
- 
- 

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## **Подготовительный: 3 дня**

- Подбор картинок о России.
- Подбор дидактических игр о России.
- Подбор подвижных игр о России.
- Разработка плана работы с детьми.

## **Основной этап:**

- Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.

## **Заключительный этап: 3 дня**

- Подведение итогов.
- Представление проекта воспитателям, родителям.
- Представление проекта и материалов к проекту на конкурсах разного уровня.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ формирование представлений о родной стране,
- ❖ желание быть патриотом своей Родины;
- ❖ повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- ❖ выставка поделок «День Победы»



# Работа с детьми

Провели беседу «Россия – Родина моя!»



## РАССМОТРЕЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ «МОСКВА – ГЛАВНЫЙ ГОРОД РОССИИ»





## ПРОВЕЛИ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»





## СДЕЛАЛИ АППЛИКАЦИЮ «ЗВЕЗДА» (К ПРАЗДНИКУ ДЕНЬ ПОБЕДЫ)





## ИЗГОТОВИЛИ АППЛИКАЦИЮ «НОСКИ С ХАНТЫЙСКИМИ УЗОРАМИ»



# Работа с родителями

Домашнее задание родителям

«Изготовление совместно с детьми поделки ко Дню Победы»





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- У детей повысился уровень познавательного развития по данной теме: знают флаг, герб, гимн России, дети узнали значение праздника День России.
- Дети проявляют интерес к истории родного края, родной страны;
- Дети демонстрируют бережное отношение к родному городу, уважительное отношение к истории страны, ее символам.
- Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей сформировались представления о Родине, о символах России, Малой Родины.