

Проект № 3 на тему:
Самодельная настольная игра
«С чего начинается Родина»
В рамках Программы воспитания
ООО «Счастливое детство»

Группа «Пчелки»

Воспитатели: Абумислимова А.Б.,

Ахунова А.А.

Цель:

воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своей Родины, семьи

Задачи:

1. Ознакомить детей с символами родного города, государства. Развитие интереса к русской культуре, национальным костюмам. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; расширять знания об его истории. Воспитывать чувства гражданственности, гордости за свою малую Родину.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
3. Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения (обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, память детей, развивать логическое мышление);
4. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности

Актуальность проекта

- ▶ Любовь маленького ребёнка - дошкольника к Родине начинается с любви к самым близким людям: отцу и матери, бабушке и дедушке, с любви к своему дому, к улице, стране в которой он живет, к родному селу.
- ▶ В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.
- ▶ Содержание патриотического воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине: стране в которой ты живёшь, к родному краю, семье уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данным темам ограничен. В связи с чем мало кто из детей знает историю возникновения исторической стороны нашей страны России: символику, традиции, праздники. Создания семьи, свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции.
- ▶ С целью изучения России семьи, установления контакта, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «С чего начинается Родина!», который поможет детям понять значимость родины, семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её традициям, прививать чувство привязанности.

- ▶ **Участники проекта:** дети группы «Пчелки», родители, воспитатели.
- ▶ **Срок реализации проекта:** 1 месяц (с 01.05.24 по 31.05.24г.)
- ▶ **Вид проекта:** краткосрочный.

Этапы проекта

- ▶ **Подготовительный:** 3 дня (02.05.24 по 07.05.24г.)
- ▶ Подбор картинок со сказочными героями
- ▶ Подбор дидактических игр о сказках;
- ▶ Подбор театральных инсценировок художественной литературы
- ▶ Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Основной этап:**
- ▶ Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Заключительный этап:** 3 дня (29.05.24 по 31.05.24г.)
- ▶ Подведение итогов.
- ▶ Представление проекта воспитателям, родителям.
- ▶ Представление проекта и материалам к проекту на конкурсах разного уровня.

Ожидаемые результаты:

- Закрепить с детьми знания о национальном костюме, символике родного государства, о русской культуре. Расширить интерес детей к познанию нового о достопримечательностях родного края и его истории. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины.
- Узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
- Будет развита любознательность и интерес к деятельности взрослых: профессиям родителей и сотрудников детского сада.
- Сформируются художественное восприятие, эстетический вкус.
- Познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой проекта, пополнение лексики воспитанников.
- Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.
- Дошкольники научатся имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Работа с детьми

Рассматривали символы России



Играли в народные игры «Хейро», «Кто сильнее»



Изготовили настольную игру «С чего начинается Родина »



Поиграли в лото «С чего начинается Родина»



Читали художественную литературу» Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»



Наблюдали за красотой природы своей Родины



Работа с родителями

- ▶ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «НАША РОДИНА – РОССИЯ»
РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА: Существительные: Родина, страна, Россия, Русь, государство, отечество, гражданин, герб, гимн, флаг, президент, правительство, праздник, глобус, карта, граница, столица, Москва, Кремль, крепость, куранты, площадь, проспект, москвич, холм, река
Глаголы: любить, беречь, охранять, стоять, раскинуться, защищать, гордиться. Прилагательные: любимая, единственная, независимая, российская, русский, московский, сильная, родная, огромная, необъятная, прекрасная, главный, величавая, белокаменная, златоглавая, Красная (площадь), многолюдная
Наречия: красиво, величаво, гордо, многолюдно, дружно
1. Побеседуйте с ребёнком. Россия – это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. -Какие народы проживают в России? -Какой город является столицей нашей Родины? Глава Российского государства – Президент. Скажи, как его зовут (фамилия, имя, отчество). - Почему мы называем Россию Родиной? - Почему мы зовём Россию Матушкой? 2. Нарисуй свою малую Родину. Это могут быть твоё село, дом или улица, твоя семья или друзья. 3. Расскажи, кто изображён на гербе России? Очертание какого старинного доспеха напоминает герб? Что ты можешь сказать об орле? Подбери слова, наиболее точно характеризующие эту птицу. Орёл – гордый, свободный,... 4. Флаг, как и герб, - символ государства. - Какого цвета полосы на флаге России? Нарисуй и раскрась флаг России. - Какое значение на Руси имел красный цвет? 5. Прочитайте ребёнку рассказ Ушинского. Наше отечество.
- ▶ Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней родились, жили наши отцы и деды. Родиной мы зовём её потому что в неё мы родились, а мать – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина

Заключение

- ▶ В результате проектной деятельности дети получили возможность расширить знания о своей Родине, о людях населяющих нашу страну, о достопримечательностях городов нашей Родины, о красоте нашей природы.
- ▶ Во время реализации проекта у детей появился интерес к своей Родине, вырос интерес к книгам и познавательный интерес в целом.
- ▶ Родители проявили большую активность, откликались на любую просьбу педагога.
- ▶ Все поставленные цели и задачи выполнены!