

**Проект на тему:
«Поиграем в сказку»
в рамках реализации Программы
воспитания
ООО «Счастливое детство»**

*Группа раннего возраста «Звездочки»
Воспитатели: Даудова Н.Д., Ешпаева О.Е.*



ЦЕЛИ:

Приобщать к сказкам посредством различных видов театра. Способствовать развитию творческих и речевых способностей детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

- Знакомство детей младшего дошкольного возраста с искусством, используя различные виды театра, формирование эмоционально-положительного отношения к театру.
- Создание предметно – развивающей среды, способствующей развитию интереса к чтению художественной литературы и театрализованной деятельности, использование театрализованных игр в интересах речевого развития ребенка.
- Формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать её характер, воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения).
- Развитие у детей художественно– речевых исполнительских способностей: выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки.
- Привлечение детей и родителей к активному участию в театрализованных праздниках и развлечениях.



Актуальность проекта

Младший дошкольный возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. У детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских **возрастов** не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как **младший дошкольный**.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в **младшем дошкольном возрасте** является театр и театрализованные игры. Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т. д.



Участники проекта: дети группы раннего возраста «Звездочки», родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: 1 месяц

Вид проекта: краткосрочный.



Этапы проекта:

Подготовительный: 3 дня

Подбор художественной литературы по возрасту и наглядного материала

Подбор дидактических игр, загадок, с участием сказочных персонажей;

Подбор сюжетных подвижных игр;

Пополнение различных видов театра и показ сказок

Основной этап:

Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.

Заключительный этап: 3 дня

Подведение итогов.



Ожидаемые результаты:

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению и театрального воспроизведения сказок, изготовлению поделок, рисованию, лепке по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома. дети должны научиться пользоваться настольным и пальчиковым театром, сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестам.



Работа с детьми

Оформили книжный уголок
«Этот интересный мир сказок»



Посмотрели настольный театр «Репка»



Читали художественную литературу и рассматривали книжки



Лепили репку



Играли в дидактические игры по мотивам сказок



Проигрывали с детьми отрывки из сказок

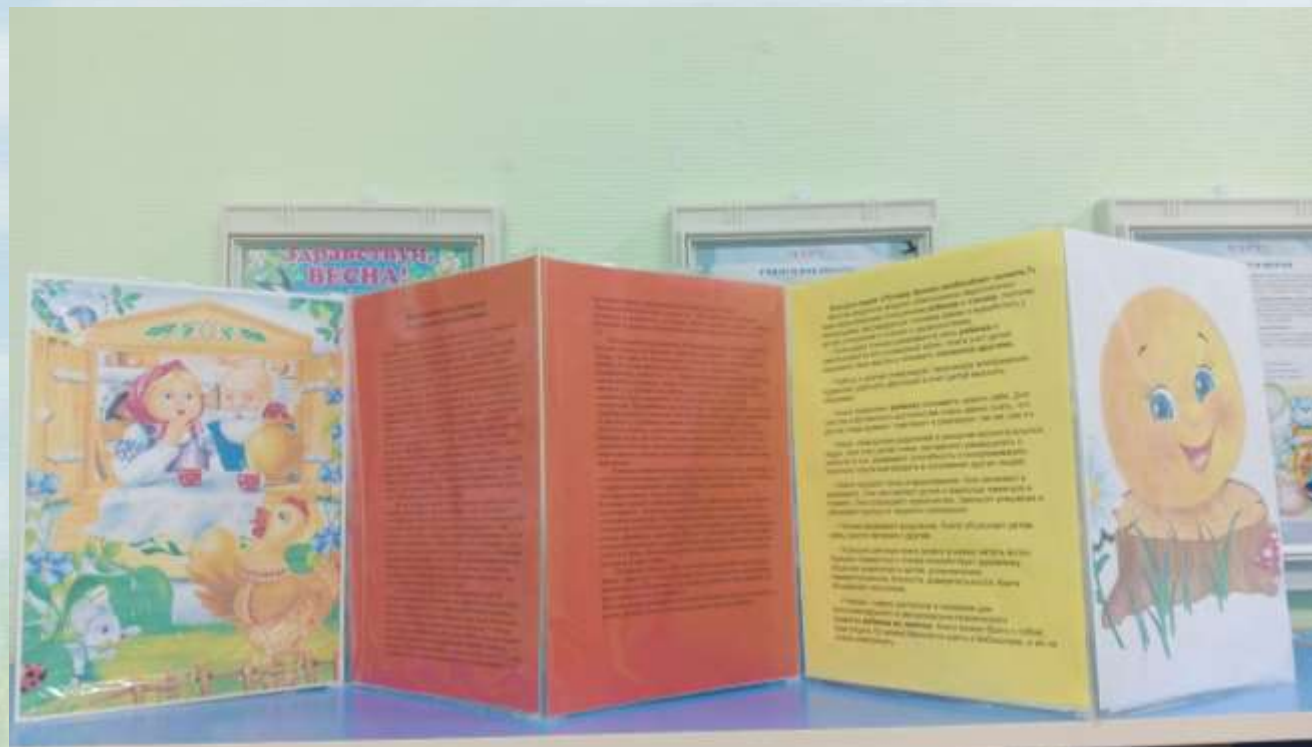


Работа с родителями

**Организовали выставку
рисунков, сделанных совместно
с детьми:
«Мой любимый сказочный
персонаж»**



Провели консультацию : «Роль сказки в жизни ребенка»



Работа с воспитателями

Провели мастер-класс с педагогами
«Театр на варежке»



Заключение

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество и приняли участие в выставке рисунков *«Герои наших любимых сказок»* (совместно с детьми) .

Таким образом, сделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте *«Поиграем в сказку»*; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

