

**Проект № 10 на тему: «Эколята Югры»
в рамках реализации Программы
воспитания**

ООО «Счастливое детство»

Группа «Бабочки»

Воспитатели: Идрисова Г.Н., Сухарева Н.В.

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе,
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины,
- показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

Актуальность проекта

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать проект «Эколята Югры» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

- **Участники проекта:** дети группы «Бабочки», родители, воспитатели.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц
 - **Вид проекта:** краткосрочный.
-

Этапы проекта

- **Подготовительный:** 3 дня
- Подбор картинок о сохранении природы
- Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- **Основной этап:**
- Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- **Заключительный этап:** 3 дня
- Подведение итогов.
- Представление проекта воспитателям, родителям.
- Представление проекта и материалам к проекту на конкурсах разного уровня.

Ожидаемые результаты

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

Провели беседу о бережном отношении к природе, выпустили стенгазету «Береги природу»



Давайте, дошколята,

Природу охранять!

О ней ни на минуту

Не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

Прогулка на свежем воздухе, сбор цветов для гербария



Посадка цветов на территории детского сада



Чтение стихов о бережном отношении к природе



Стихотворение Татьяны Афанасовой «К детям»:

Я прошу вас, детки,
Не ломайте ветки!
Им ведь очень больно,
Так же, как и нам.

Зря цветы не рвите,
Пташек берегите.
Пусть живут привольно
По лесам, лугам!

Наблюдение за природой



Проведено развлечение «К лету в гости мы пойдем»



Приняли участие в выставке творческих работ «Звери нашего леса» совместно с детьми и их родителями



Заключение

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью. На участках появились новые цветники, сделанные родителями и детьми. Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта. Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру.