

**ПРОЕКТ № 6 НА ТЕМУ: «ЧЕЛОВЕК»:
СПЕКТАКЛЬ-ИНСЦЕНИРОВКА «ПОИГРАЕМ В
СКАЗКУ»**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

Группа «Одуванчики»

Воспитатели: Алексеенко А.С., Нестеренко О.Н.

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

- ▶ **Задачи:** Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, желание принимать активное участие в спектакле.
- ▶ Побуждать к импровизации с использованием, доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т.п.).
- ▶ Развивать детское творчество в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, игровая).
- ▶ Совершенствовать навыки связной (диалогической, монологической) речи детей.
- ▶ Воспитывать умение совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети - прекрасные актеры, и такие непосредственные. А как светятся глаза от счастья и чувства собственного достоинства, когда им рукоплещет зал. И такое возможно только в театрализованном действе, спектакле, представлении, потому что театр - всегда чудо, волшебство, бесконечный мир фантазии и радости.

- ▶ Поэтому основополагающим вопросом является: «Мир театра - что это такое?»
- ▶ В рамках данного проекта мы ответим на этот вопрос.

- ▶ **Участники проекта:** дети группы , родители, воспитатели.
- ▶ **Срок реализации проекта:** 1.03.2024г.-31.03.2024г.
- ▶ **Вид проекта:** краткосрочный.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- ▶ **Подготовительный:** 3 дня
- ▶ Подбор картинок о театре.
- ▶ Подбор дидактических игр о театре;
- ▶ Подбор подвижных игр о театре и сказках;
- ▶ Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Основной этап:**
- ▶ Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Заключительный этап:** 3 дня
- ▶ Подведение итогов.
- ▶ Представление проекта воспитателям, родителям.
- ▶ Представление проекта и материалам к проекту на конкурсах разного уровня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▶ Воспитанники умеют импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).
- ▶ Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики, песни.
- ▶ У дошкольников развиты творческие способности в различных видах деятельности (изобразительной, художественной, речевой, музыкальной и игровой).
- ▶ Родители являются активными участниками работы над спектаклем.
- ▶ В группе пополнена предметно–развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к спектаклю, видами театра, персонажами кукольного театра.
- ▶ Дети становятся дружнее, сплоченнее, зарождается чувство партнерства, взаимовыручки. Дошкольники овладевают навыками публичных выступлений

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ПОСМОТРЕЛИ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ», «МЫ ИГРАЕМ В ТЕАТР»



ПОИГРАЛИ В ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



СОЗДАВАЛИ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ДЕКОРАЦИИ



ПРОВЕЛИ ВИКТОРИНУ «В МИРЕ ТЕАТРА»



ПОКАЗАЛИ СКАЗКУ «ТРИ ПОРОСЁНКА»



Работа с родителями

**ИЗГОТОВИЛИ
СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ
АТТРИБУТЫ К
СКАЗКЕ
«ЗОЛОТАЯ
РЫБКА»**



РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

ИЗГОТОВИЛИ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГАМИ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ▶ У детей появился интерес к театрально-игровой деятельности, желание принимать активное участие в спектакле.
- ▶ Дети научились импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т.п.).
- ▶ Раскрылось детское творчество в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, игровая).
- ▶ Усовершенствовались навыки связной (диалогической, монологической) речи детей.
- ▶ Воспитали умение совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников.