

**Проект № 6 на тему: «Человек»:
Спектакль- инсценировка
«Поиграем в сказку»
в рамках реализации
Программы воспитания
ООО «Счастливое детство»**

Группа «Колокольчики»

Воспитатели: Гарипова С.Р.

Комаровская И.В.

Цель: Развить у детей речь, воображение и фантазию, привлечь к работе проекта детей, сделать проект значимым для детей и родителей; формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

Задачи:

- ▶ Развивать у детей выразительность речи.
- ▶ Создавать условия для передачи детьми своих эмоций, чувств, желаний и взглядов, как в обычном разговоре, так и публично. Привить детям первичные навыки в области актёрского и театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).
- ▶ Знакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, краски, звуки, музыку.
- ▶ Развивать артистические способности детей через театрализованную игру.
- ▶ Пробудить интерес детей и родителей к театру. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.
- ▶ Привлечь родителей к работе над проектом.

Актуальность проекта

- ▶ Развитие речи детей становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей - один из актуальных вопросов педагогики.
- ▶ Сказка - интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребёнком собственных эмоциональных состояний.
- ▶ Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей.

- ▶ **Участники проекта:** дети группы «Колокольчики», родители, воспитатели.
- ▶ **Срок реализации проекта:** 1 месяц
- ▶ **Вид проекта:** краткосрочный

Этапы проекта

- ▶ **Подготовительный: 3 дня**
- ▶ Подбор картинок о театре
- ▶ Беседы по иллюстрациям к сказкам (какие бывают виды театра)
- ▶ Подбор конструктивных игр о театре
- ▶ Подбор театрализованных игр
- ▶ Подбор сказок для драматизации детьми с участием родителей
- ▶ Театральная мастерская с родителями к сказкам : «Теремок», « Колобок», « Репка»
- ▶ Театральная мастерская с воспитателями по изготовлению театрализованных кукол
- ▶ Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Основной этап:**
- ▶ Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Заключительный этап: 3 дня**
- ▶ Подведение итогов.
- ▶ Представление проекта воспитателям, родителям.
- ▶ Представление проекта и материалам к проекту на конкурсах разного уровня.

Ожидаемые результаты

- ▶ пробудить интерес детей и родителей к театру;
- ▶ вовлечь родителей в жизнь детского сада;
- ▶ познакомить детей и родителей с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания;
- ▶ привить детям первичные навыки в области театрального искусства: использование мимики, жестов, голоса, выразительности речи;
- ▶ заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.
- ▶ знание основных видов театров и театрального искусства;
- ▶ владение первичными навыками «актерского мастерства»;
- ▶ интерес, проявленный в подготовке и постановке спектакля.
- ▶ разработанное нами в рамках проекта планирование будет способствовать: эффективному и системному усвоению детьми знаний о театре и театральном искусстве, эффективной работе воспитателя с родителями в рамках проекта.

Работа с детьми

Беседа с детьми «Что такое театр»



Изготовили театральные маски с детьми



Играли в пальчиковый театр «Репка»



Дидактическая игра - конструирование «Теремок»



Театрализованное представление «Колобок»





Просмотр сказки «Заюшкина избушка»



Работа с родителями

Проведен мастер-класс «Театр на палочках»



Драматизация сказки С. Прокофьевой «Сказка про грубое слово «уходи»»



Работа с воспитателями

Проведен мастер-класс «Театр из фетра»



Заключение

- ▶ Через театральную деятельность развивали речь детей, артистические способности.
- ▶ Создали условия для привлечения детей в театрализованную деятельность.
- ▶ Познакомили детей с многообразием окружающего мира через образы, краски, звуки, музыку.
- ▶ Заинтересовали родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра.
- ▶ Побудили интерес детей к театральной деятельности.
- ▶ Родители и воспитанники проявили интерес и желание к работе над проектом.