



# ИГРАЕМ В СКАЗКУ

Подготовили Махнёва О.Ю.  
и Шибко Т.С., воспитатели  
группы «Ягодки»

**ВВЕДИТЕ В МИР ТЕАТРА МАЛЫША,  
И ОН УЗНАЕТ КАК СКАЗКА ХОРОША!  
ПРОНИКНЕТСЯ И МУДРОСТЬЮ, И ДОБРОТОЙ,  
И С ЧУВСТВОМ СКАЗОЧНЫМ ПОЙДЁТ ОН  
ЖИЗНЕННОЙ ТРОПОЙ!**

**Г. ПОПОВА**





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ✗ Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализации сказки





## ✕ Задачи проекта

- ✕ – способствовать развитию речи ребёнка;
- ✕ - учить детей слушать речь воспитателя, вникать в смысл речи;
- ✕ - формировать у детей интерес к художественному творчеству;
- ✕ - развивать познавательные способности;
- ✕ - развивать крупную и мелкую моторику;
- ✕ - учить преодолевать застенчивость, неуверенность в себе;
- ✕ - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- ✕ - развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.



## ✖ Актуальность

- ✖ Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей.
- ✖ При этом в качестве приоритетного используется деятельный подход к личности ребенка. Одним из видов детской деятельности, широко используемой в процессе воспитания и всестороннего развития детей, является театрализованная деятельность, которая в полной мере позволяет реализовывать все принципы воспитания.





**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ,  
ВОСПИТАТЕЛИ.**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 1 МЕСЯЦ**

**ВИД ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ.**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- ✗ **Подготовительный: 3 дня**
- ✗ Подбор сказок для проекта;
- ✗ Подбор пальчиковых игр по сказкам;
- ✗ Подбор подвижных игр по сказкам;
- ✗ Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ✗ **Основной этап:**
- ✗ Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ✗ **Заключительный этап: 3 дня**
- ✗ Подведение итогов.
- ✗ Представление проекта воспитателям, родителям.







- ✗ Предполагаемый результат:
- ✗ Наличие у детей интереса к художественной литературе, проявляющееся в познавательной активности.
- ✗ Соответственно возрасту дети повторяют наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанной сказки, договаривают слова и несложные для воспроизведения фразы;
- ✗ Дети с удовольствием и интересом рассказывают содержание сказки с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя;
- ✗ У родителей появляется интерес к участию в творческих проектах группы.



# РАБОТА С ДЕТЬМИ



Показ театра «Репка»



Просмотр презентации «Правила поведения в театре»

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

Лепка по сказке «Колобок»





# РАБОТА С ДЕТЬМИ



Чтение сказок  
«Репка»,  
«Теремок»



Развивающая  
игра «Из какой  
сказки?»

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✗ В какой-то момент к реализации педагогического проекта подключились родители. Они помогли нам в изготовлении масок для театрализации сказки «Репка»

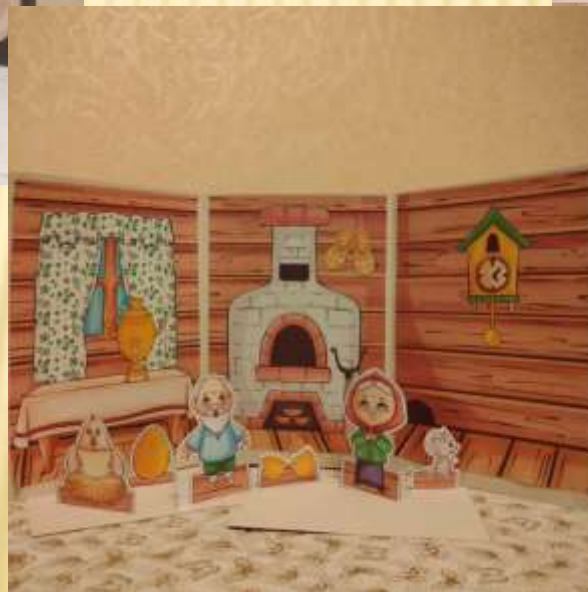




# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Семья Калитуриных  
изготовила  
настольный театр  
«Куручка Ряба»



# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



Театральный ринг







- ✗ Итогом проекта стала драматизация русской народной сказки «Репка». Поначалу дети только учились осуществлять действия героев. Сейчас наступил следующий этап – дети учатся имитировать характерные движения и по возможности выразительно изображать персонажей.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✗ Мы считаем, что реализация этого проекта помогла нам органично реализовать поставленные нами задачи.





# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку /И.В. Вачков. М.: Изд-во «Ось- 89», 2007. 144 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. ЗинкевичЕвстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.
3. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.:ТЦ Сфера, 2010 – 128с.
4. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.