

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»
(ООО «Счастливое детство»)

ПРИКАЗ

08.02.2021

№ 41/1

Сургут

Об утверждении Плана работы с кадровым резервом
ООО «Счастливое детство» на 2021-2024г.

На основании Федерального Закона №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с целью пополнения кадрового резерва сотрудниками создания условий, формирования профессионального их роста и развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы с кадровым резервом в ООО «Счастливое детство» на 2021-2024г. (Приложение №1).
2. Утвердить Программу внутреннего методического обучения кадрового резерва ООО «Счастливое детство». (Приложение №2).
3. Утвердить Положение о кадровом резерве ООО «Счастливое детство» (Приложение №3).
4. Обеспечить выполнение плана методического сопровождения Ю.С. Сероштан, заместителем заведующего по УВР.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.В. Ерастова

С приказом ознакомлены:

И.В. Ерастова Ю.С. Сероштан

« 08 » 02 2021 г.

План работы с кадровым резервом ООО «Счастливое детство» на 2021-2024г.

№	Направление работы	Период	Ответственный
1	Определение потребности в педагогических кадрах на ближайшую и длительную перспективу.	1-2 неделя сентября	Заместитель заведующего по УВР, методист.
2	Разработка и утверждение планов индивидуальной подготовки лиц, включенных в резерв.	3-4 неделя сентября	Заместитель заведующего по УВР, методист.
3	Обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлениям подготовки «Дошкольное образование», «Воспитатель», «Образование и педагогика».	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
4	Индивидуальное методическое обучение по организации образовательного процесса в ДОУ.	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
5	Организация постоянно действующих семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций по следующим вопросам: «Организация образовательного процесса в ДОУ», «Образовательные технологии», «Формы работы с детьми дошкольного возраста», «Взаимодействие ДОУ и семьи», Нормативные документы регламентирующие образовательный процесс в ДОУ».	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
6	Привлечение резерва кадров: -к выступлению на семинарах, конференциях, педагогических советах, -к участию в работе Клубов; -участию в работе педагогических объединений.	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
7	Привлечение резерва кадров к фрагментарному проведению образовательной деятельности (занятий, прогулки, режимных моментов)	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
8	Обучение формированию методической копилки.	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
9	Организация работы по развитию интереса к спорту, вовлечение в занятия спортом, ведению ЗОЖ.	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
10	Вовлечение в волонтерскую деятельность, участие в акция разной направленности.	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.
11	Подведение итогов работы по методическому сопровождению кадрового резерва в 2021 – 2024 году	в течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, методист.

Приложение №2
к приказу №__ от__

ООО «Счастливое детство»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Счастливое детство»
«__»__ 2021г.
____ И.В. Ерастова

Программа внутреннего методического обучения кадрового резерва ООО «Счастливое детство»



г. Сургут

Пояснительная записка

1.1. Общие сведения

Программа внутреннего методического обучения кадрового резерва - это документ, направленный на формирование компетентности у работников, состоящих в кадровом резерве, в организации и реализации образовательной деятельности в ООО «Счастливое детство».

Кадровый резерв – это работники, прошедшие отбор и зачисленные в списки резерва для систематической целевой подготовки, ориентированной на получение знаний и навыков, необходимых для назначения на должность «воспитатель».

1.2. Цели и задачи курса:

Цель курса: формирование профессиональной компетентности педагога в вопросе реализации дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи курса:

- формировать знания об основных новшествах в системе дошкольного образования;
- познакомить с особенностями реализации вариативного образования в ДОО, ориентированного на учет индивидуальных особенностей детей;
- сформировать знания об основных компетенция, необходимых педагогу на современном этапе развития образования;
- познакомить с реализацией новых направлений работы в дошкольном образовании в соответствии с индивидуальными особенностями детей.;
- систематизировать знания об образовательных технологиях, используемых в ДОО.

1.3. Место курса в ООП.

Курс «**Реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**» способствует более глубокому пониманию решения задач дошкольного воспитания и образования в контексте ФГОС ДО. Государственная образовательная политика на современном этапе развития образования направлена на модернизацию самой системы, приоритетом которой является изменение целей, задач, содержания, внедрение новых образовательных технологий и получение такого результата дошкольного образования, который бы удовлетворял запросы общества, семьи и государства.

1.4. Требования к результатам освоения курса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Методическая компетентность в области реализации дошкольного образования (владение различными образовательными технологиями и методами обучения, умение выстраивать образовательную среду в соответствии с индивидуальными особенностями детей, знание психологических механизмов усвоения детьми знаний и т.д.)

Психолого – педагогическая компетентность в сфере обучения (умение строить взаимоотношения с воспитанниками и их родителями, использовать разные формы работы, знание возрастной психологии, психологии межличностного общения, умение пробуждать интерес в процессе реализации Программы и т.д.)

Дифференциально – психологическая компетентность (умение выявлять личностные особенности, установки и направленность воспитанников, определять и учитывать эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса, умение грамотно строить отношения с коллегами, воспитанниками, родителями)

Рефлексия педагогической деятельности или аутопсихологическая компетентность (умение осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей, знание о способах профессионального совершенствования, умение видеть причины недостатков в своей работе, желание самосовершенствоваться.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об основных новшествах в системе дошкольного образования;

- об особенностях реализации вариативного образования в ДОУ, ориентированного на учет индивидуальных особенностей детей;
- знать об основных компетенциях, необходимых педагогу на современном этапе развития образования;
- знать новые направления работы в дошкольном образовании в соответствии с индивидуальными особенностями детей.
- знать об особенностях профессионального роста воспитателя и влиянии его на образовательный процесс.

Уметь:

- Проектировать образовательную среду в соответствии с новыми направлениями в дошкольном образовании.
- Организовывать образовательный процесс в соответствии с новыми направлениями в дошкольном образовании;
- Использовать в работе с детьми разнообразные образовательные технологии;
- Использовать в работе с родителями активные формы взаимодействия.

Владеть:

- Навыками проведения занятий с детьми, мероприятий с родителями;
- Навыками определения направлений работы в соответствии с индивидуальными особенностями детей;
- Навыками построения развивающей образовательной среды;
- Навыками собственного самоанализа профессионального роста.

2. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Из них: 16 ч. – лекций, 25 ч. – семинары, практические занятия, 30 ч. - самостоятельная работа, 1- зачет.

3. Тематический план.

Тематический план изучения дисциплины включает разные формы работы с воспитателями и состоит из двух курсов: теоретическая, практическая часть, самостоятельная работа.

Тематический план по курсу «Реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Таблица 1.

№	Тема	Объем часов
1	Новые тенденции в развитии современного дошкольного образования	34
2	Новые направления в дошкольном образовании, ориентированные на учет индивидуальных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.	11
3	Использование инновационных образовательных технологий и активных форм работы с детьми и родителями в условиях реализации ФГОС ДО	27
	Итого:	72

Учебный план по курсу «Реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Таблица 2.

№	Тема	Всего часов	Виды учебной работы и самостоятельная работа в час.	Формы контроля

			Лекции	Семинарские и практические	Самостоятельная работа	
1	Новые тенденции в развитии современного дошкольного образования	9	2	5	2	зачет
2	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования	4	2		2	
3	Вариативное образование в ДОУ, ориентированное на учет индивидуальных особенностей детей	6	2		2	
4	Формирование основных компетенций у педагога на современном этапе развития образования	4	2		2	
5	Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования	4	2		2	
6	Финансовая грамотность в ДОУ. Формы работы с детьми по финансовой грамотности	6	2	2	2	
7	«Социокультурные истоки», как программа духовного развития и возрождения личности	4	2		2	
8	Практическое занятие «Использование проблемных ситуаций по финансовой грамотности	4		2	2	
9	Практическое занятие «Организация Активного занятия по программе «Социокультурные истоки»	4		2	2	
10	Практическое занятие «Час финансовой грамотности «Деньги разных стран»	4		2	2	
11	Разработка НОД по финансовой грамотности	4		2	2	
12	Методика обучения дошкольников игре в шахматы	4		2	2	
13	Использование мультимедийных презентаций в работе с детьми по формированию ранней профориентации	6		2	4	
14	Технология игр в образовательном процессе ДОУ.	2			2	
15	Деловая игра «"Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования"».	2				
16	Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	5	2	3		
	Итого:	72	16	25	30	1

Соотношение объема материала по курсу по курсу «Реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Теоретическая часть (час.)	Практическая часть (час.)	Самостоятельная работа (час.)
16(22%)	25 (35%)	30 (15%)
72 (100%)		

4. Краткое содержание каждой темы плана.

Тема №1 «Новые тенденции в развитии современного дошкольного образования»

- Новые тенденции в развитии современного дошкольного образования.
- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования.
- Вариативное образование в ДОУ, ориентированное на учет индивидуальных особенностей детей.
- Формирование основных компетенций у педагога на современном этапе развития образования.
- Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования.
Деловая игра «"Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования"».
- Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.

Тема №2 «Новые направления в дошкольном образовании, ориентированные на учет индивидуальных и психологических особенностей детей дошкольного возраста».

- Финансовая грамотность в ДОУ. Формы работы с детьми по финансовой грамотности.
- «Социокультурные истоки», как программа духовного развития и возрождения личности.
- Методика обучения дошкольников игре в шахматы.
- Использование мультимедийных презентаций в работе с детьми по формированию ранней профориентации.
- Технология игр в образовательном процессе ДОУ.

Тема №3 «Использование инновационных образовательных технологий и активных форм работы с детьми и родителями в условиях реализации ФГОС ДО»

- Практическое занятие «Использование проблемных ситуаций по финансовой грамотности».
- Практическое занятие «Организация Активного занятия по программе «Социокультурные истоки».
- Практическое занятие «Час финансовой грамотности «Деньги разных стран».
- Разработка НОД по финансовой грамотности.
- Использование мультимедийных презентаций в работе с детьми по формированию ранней профориентации.
- Технология игр в образовательном процессе ДОУ.

5. Формы работы со слушателями:

Лекции, практические занятия, задания, упражнения.

6. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Ноутбук.

Положение о кадровом резерве ООО «Счастливое детство»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадровом резерве ООО «Счастливое детство» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и определяет порядок формирования кадрового резерва дошкольной образовательной организации и порядок работы с лицами, включенными в резерв ООО «Счастливое детство».

1.2. Резерв ООО «Счастливое детство» представляет собой перечень лиц, соответствующих или способных соответствовать в результате дополнительной подготовки квалификационным требованиям, предъявляемым к работникам, занимающим определенные должности.

1.4. Резерв ООО «Счастливое детство» формируется в следующих целях:

- совершенствование деятельности ООО «Счастливое детство» по подбору работников для освоения новых должностей.;
- качественного улучшения кадрового состава.

1.5. Работа с резервом проводится в целях:

- повышения уровня мотивации лиц, зачисленных в состав резерва ООО «Счастливое детство», к профессионально-личностному росту и улучшения результатов их профессиональной деятельности;

- повышения уровня профессиональной подготовки членов резерва;

- сокращения периода адаптации лиц, зачисленных в состав резерва, при вступлении в должность.

1.6. Принципы формирования резерва:

- объективность (оценка профессиональных и личностных качеств и результатов профессиональной деятельности кандидатов для зачисления в резерв осуществляется на основе объективных критериев);

- уровень профессиональной подготовки; личные способности;
- результаты профессиональной деятельности;
- добровольность включения в резерв;
- гласность и коллегиальность в формировании и работе с резервом.

1.7 Работа с лицами, включенными в состав резерва, осуществляется на планово-прогностической основе.

1.8. Организационно-методическую функцию по формированию резерва и работе с ним осуществляет заместитель заведующего по УВР, методист, курирующий данное направление; контрольную функцию осуществляет заведующий ООО «Счастливое детство».

2. Порядок формирования резерва и работы с ним.

2.1. Резерв формируется из числа работников ООО «Счастливое детство», проявляющих управленческие способности; обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами, способных к освоению новой профессиональной деятельности; показавших высокие результаты в профессиональной деятельности, с учетом результатов диагностических исследований.

2.2. План работы с резервом разрабатывается администрацией ООО «Счастливое детство» на каждый учебный год и утверждается заведующим организации.

2.3. План работы по подготовке резерва включает в себя конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение и развитие лицом, зачисленным в резерв, необходимых компетенций, более глубокое освоение им характера будущей работы.

2.4. Лица, включенные в резерв, могут быть привлечены к работе в составе творческой группы по разработке нормативных документов ООО «Счастливое детство» (программа

развития, образовательная программа, проекты), нормативно-правовой базы, а также могут принимать участие в организации и проведении различных мероприятий (педагогического и методического совета, круглых столов, мастер-классов, педагогических чтений, конференций и т. п.).

2.5. В список лиц, зачисленных в состав резерва, по необходимости вносятся коррективы в соответствии с результатами планово-прогностической деятельности администрации по работе с резервом и с учетом ротации кадров.

2.6. На лиц, включенных в резерв, составляется индивидуальная карта карьерного роста с указанием Ф. И. О. педагогического работника, уровня образования, занимаемой должности и должности, на которую претендует, квалификационной категории, сведений о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке, рекомендаций по результатам диагностических исследований (психологических тренингов, тестирования) и темы, по которой педагогический работник осуществляет самообразовательную деятельность.

3. Формы и методы работы с резервом

3.1. Работа с резервом осуществляется на основе интерактивного взаимодействия с использованием практико-ориентированных форм и методов, направленных на повышение уровня профессионализма, формирование и развитие необходимых компетенций.

3.1.1. Организационные формы работы:

- курсы повышения квалификации;
- консультирование;
- индивидуальное обучение;
- методические мероприятия: мастер-классы, педагогические советы, семинары и т.д.

3.2. В целях совершенствования знаний работники организации, включенные в состав резерва, осуществляют индивидуальную самообразовательную деятельность по теме, согласованной с методистом, заместителем заведующего по УВР,

3.3.. Документация и отчетность

Положение о формировании кадрового резерва.

Приказ о формировании кадрового резерва.

План работы на учебный год с лицами, включенными в состав резерва.

Индивидуальная карта карьерного роста на работника, зачисленного в резерв.

Ежегодный отчет о работе администрации организации с работниками, зачисленными в кадровый резерв.