

Педагогический Совет

«Сюжетно - ролевая игра как
средство приобщения детей
дошкольного возраста к
социальной действительности»

Цель: актуализация знаний, повышение эффективности профессиональной деятельности, развитие творческого поиска педагогов.

□ **Задачи:**

1. совершенствовать работу педагогического коллектива в социальном развитии детей дошкольного возраста через обогащение сюжетно – ролевых игр;
- 2. активизировать педагогов для обсуждения проблемы, побуждать к высказыванию своей точки зрения, к коллективному принятию решений педсовета.

Сюжетно ролевая игра «Строители»



Сюжетно – ролевая игра «Детское кафе»



Сюжетно – ролевая игра «Спасатели»



Сюжетно – ролевая игра «В гости к Деду Морозу»



Сюжетно – ролевая игра «В гости к Деду Морозу»



Сюжетно – ролевая игра «В гости к Деду Морозу»



Заседание родительского клуба «Игра не забава»



Заседание родительского клуба «Игра не забава»



Заседание родительского клуба «Игра не забава»



Социализация — это «совокупность социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает и воспроизводит определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих функционировать в качестве полноправного члена общества». И.С. Кон

Игра — это наиболее
эффективная форма
социализации ребёнка.

Игра – это наиболее эффективная форма социализации ребёнка.

Через игру

Происходит активное познание окружающего мира

формируются важнейшие коммуникативные качества

вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Группа «Одуванчики»

Воспитатель: О.Н. Нестеренко