

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

Группа «ЗВЕЗДОЧКИ»

Воспитатели: Ешпаева.О.Е Даудова.Н.Д

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА : ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗИМНЕМ ВРЕМЕНИ ГОДА, ЗИМНИХ ИГРАХ И ЗАБАВАХ.

► Задачи проекта :

- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе.
- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом.
- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.
- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ▶ Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько **забав и развлечений**. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; **многообразие** и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Данный **проект** позволяет в условиях **образовательного** процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в **зимнее время года**, познакомить с **зимними забавами**; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании **детей раннего возраста**.

- ▶ **Участники проекта:** дети группы раннего возраста «Звездочки», родители, воспитатели.
 - ▶ **Срок реализации проекта:** 1 месяц
 - ▶ **Вид проекта:** краткосрочный.
- 

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- ▶ **Подготовительный: 3 дня**
- ▶ Подбор картинок о зиме
- ▶ Подбор дидактических игр о зиме;
- ▶ Подбор подвижных игр связанных с зимним временем года;
- ▶ Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Основной этап:**
- ▶ Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ **Заключительный этап: 3 дня**
- ▶ Подведение итогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▶ Обогалятся и расширятся знания **детей о зиме и зимних забавах**, природных явлениях зимой.
- ▶ У **детей** сформируются знания правил безопасности зимой.
- ▶ В ходе **проекта** дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.
- ▶ Пополнится словарный запас **детей**, как активного, так и пассивного словаря.
- ▶ У **детей** сформируется активность и заинтересованность в **образовательном процессе**.

Рассматривали картинки о зиме





**ПРОВЕЛИ БЕСЕДУ «НЕ
ЕШЬ СНЕГ-МОЖЕШЬ
ЗАБОЛЕТЬ»**



**Играли в сюжетно-
ролевую игру
«Доктор»**

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ПОДУЙ НА СНЕЖИНКУ»



ИГРАЛИ В ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ «СОБЕРИ СНЕГОВИКА»





**ИГРАЛИ В ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ
«ОДЕНЬСЯ ПО ПОГОДЕ»**



ЗНАКОМИЛИСЬ СО СНЕГОМ И ЕГО СВОЙСТВАМИ

ИГРАЛИ НА ПРОГУЛКЕ СО СНЕГОМ



СДЕЛАЛИ АППЛИКАЦИЮ «ДЕРЕВЬЯ В СНЕГУ»





**РАССМАТРИВАЛИ СЛЕДЫ
НА СНЕГУ**



**Лепили комочки из
снега**

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАЛИ СО СНЕГОМ





**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БЫЛИ ПОДГОТОВЛЕНЫ ПАПКИ ПЕРЕДВИЖКИ:
«ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ» И «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» . КОНСУЛЬТАЦИИ:
«БЕЗОПАСНАЯ ЗИМА» И «КАК ОДЕТЬ РЕБЕНКА ЗИМОЙ»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе реализации **проекта**, мы сделали вывод, что подобные **проекты** вызывают интерес у малышей к разным видам деятельности, малыши проявляют самостоятельность, у них появляется определенный опыт в решении несложных задач. Так же дети учатся определять проблему и **обращаться** за помощью к взрослым. Происходит формирование диалогической речи, расширение и активация словаря воспитанников, дети учатся играть в парные и коллективные игры, придумывать свой сюжет, помогать взрослым. Очень активно включились в **проект все воспитанники группы**. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем. . В результате проделанной работы были созданы условия для охраны и укреплению здоровья **детей**. Делая выводы, можно утверждать, что работа по **проекту прошла продуктивно**.