

**ПРОЕКТ № 4 НА ТЕМУ: «КРАСОТА»
ПОДТЕМА: «КРАСАВИЦА-ЗИМА»»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

ГРУППА «БАБОЧКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ: ИДРИСОВА Г.Н., СУХАРЕВА Н.В.

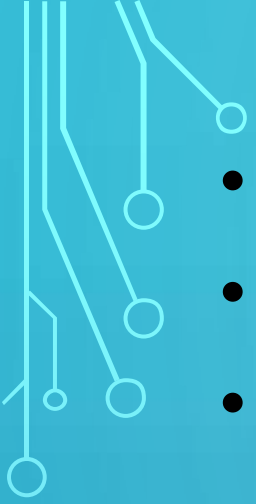
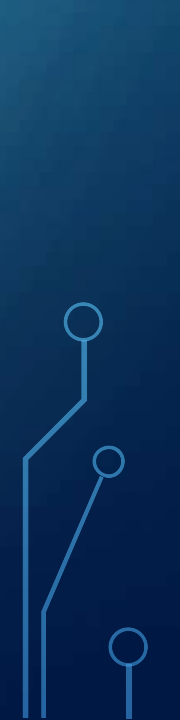
ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КРАСОТЕ ВРЕМЕНИ ГОДА-ЗИМЫ

Задачи:

- Сформировать эстетическое представления о красоте времени года-зиме.
- Показать красоту зимы нашего края.
- Развивать эстетическое чувство-чувство прекрасного, красоты.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- С приходом зимы наш город и природа вокруг преобразается. Снег на зданиях, деревьях, кустарниках и на земле создают необычайно красивую картину, которой хочется любоваться и наслаждаться. Не смотря на большой мороз, снег играет разными цветами и красками
- Поэтому основополагающим вопросом является: «Какая зима в нашем городе?»
- В рамках данного проекта мы ответим на этот вопрос.

- 
- 
- **Участники проекта:** дети группы «Бабочки» родители, воспитатели.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц
 - **Вид проекта:** краткосрочный.
- 
- 

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **Подготовительный:** 3 дня
- Подбор картинок о зимнем Сургуте
- Подбор дидактических игр о зиме;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- **Основной этап:**
- Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- **Заключительный этап:** 3 дня
- Подведение итогов.
- Представление проекта воспитателям, родителям.
- Представление проекта и материалам к проекту на конкурсах разного уровня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети проявляют эстетический восторг от красоты зимней природы, города.
- У детей сформированы эстетические представления о красоте времени года - зиме.
- Дети замечают красоту зимы родного края.
- У детей развито эстетическое чувство - чувство прекрасного, красоты.

РАБОТА С ДЕТЬМИ РАССМОТРЕЛИ КАРТИНКИ И ФОТОГРАФИИ О КРАСОТЕ ЗИМНЕГО ГОРОДА СУРГУТА



Зимний Сургут

Станислав Пенявский

По Сургутским улочкам я брожу один.
Под ногами снег хрустит, нет прекрасней зим.
На деревьях снегири, перья красные,
И Душа моя поёт в эти дни ненастные.

Мой Сургут, мой Сургут я прирос к тебе.
След ты свой, мой Сургут, проторил в судьбе.
Много лет здесь живу, края краше нет!
И друзьям я дарю с Севера привет.

Замело всё вокруг, чудо, как красиво.
Я зиме говорю искренне - Спасибо!
До весны мой Сургут в белом покрывале,
Вы такой красоты встретите едва ли.

РАССМОТРЕЛИ КАРТИНКИ И ФОТОГРАФИИ О КРАСОТЕ ЗИМНЕГО ЛЕСА НАШЕГО ГОРОДА



Играли в дидактические игры на зимнюю тематику



РИСОВАЛИ КРАСОТУ ЗИМНЕГО ЛЕСА



ПОСМОТРЕЛИ МУЛЬТФИЛЬМ «ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»



ДЕЛАЛИ АППЛИКАЦИЮ НА ЗИМНЮЮ ТЕМУ



ПРОВЕЛИ НОВОГОДНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРОДЕЛКИ ЛИСЫ АЛИСЫ И КОТА БАЗИЛИО»



Пришла зима

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!

И.Черницкая

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИЗГОТОВИЛИ ПОДЕЛКИ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ НА ЗИМНЮЮ, НОВОГОДНЮЮ ТЕМУ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В ходе реализации проекта дети научились понимать красоту природы, высказанную словами (стихи), а также с помощью кисти художника (картины).
- Дети проявляют эстетический восторг от красоты зимней природы, города.
- У детей сформированы эстетические представления о красоте времени года - зиме.
- Дети замечают красоту зимы родного края.
- У детей развито эстетическое чувство - чувство прекрасного, красоты.