



ПРОЕКТ № 2 НА ТЕМУ: «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»

ГРУППА «СОЛНЫШКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ: ЛЕЩЕНКО Л.П., МАНАПОВА У.Ш.

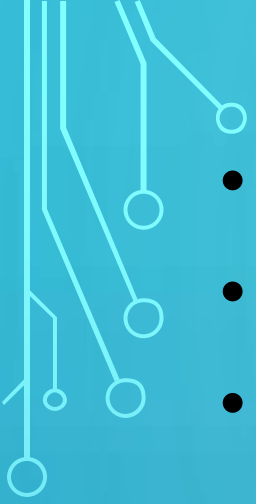
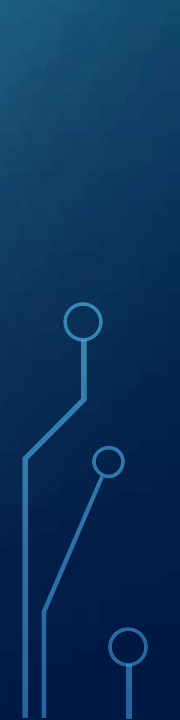
ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОЦЕССЕ ВЫРАЩИВАНИЯ ХЛЕБА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ХЛЕБУ, К ТРУДУ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ЕГО ВЫРАЩИВАЮТ.

Задачи:

- изучить историю возникновения хлеба;
- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении.
развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми. Самое главное в предстоящей работе способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

- 
- 
- **Участники проекта:** дети группы «Солнышки», родители, воспитатели.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц
 - **Вид проекта:** краткосрочный.
- 
- 

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный: 3 дня

- Подбор картинок о хлебе.
- Подбор дидактических игр о хлебе.
- Подбор подвижных игр о хлебе.
- Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.

Основной этап:

- Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.

Заключительный этап: 3 дня

- Подведение итогов.
- Представление проекта воспитателям, родителям.
- Представление проекта и материалов к проекту на конкурсах разного уровня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У детей сформированы представления о ценности хлеба.
- Дети знают о том, как выращивали хлеб в старину и как это происходит сейчас.
- Дети понимают, что хлеб – это итог большой работы многих людей.
- Дети проявляют интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба.
- У детей сформировано бережное отношение к хлебу.

Робота с детьми

Беседа «Хлеб всему голова»



Лепили «Колос»



РАССМОТРЕЛИ КАРТИНКИ И ФОТОГРАФИИ О ХЛЕБЕ



**РАССМОТРЕЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ
«БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»**



«Беседа «Блокадный хлеб»



РИСОВАЛИ «ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ»



ИГРАЛИ В СЮЖЕТНО – РОЛЕВУЮ ИГРУ «ХЛЕБНЫЙ МАГАЗИН»



ЛЕПИЛИ «БУБЛИКИ» ДЛЯ МАЛЫШЕЙ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКИ»



**ИЗГОТОВИЛИ МАТЕМАТИЧЕСКУЮ
ИГРУ «СОБЕРИ ПО ЦИФРАМ»**



**Играли в дидактические игры
«Собери пазл», «Кто быстрее соберет картинку»**



Работа с родителями

Домашнее задание родителям

«Изготовление совместно с детьми дома хлебобулочных изделий»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы над проектом дети узнали:

- Как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб.
- Узнали об истории возникновения хлеба, профессиях, связанных с выращиванием хлеба.
- Узнали, что в хлебе содержатся необходимые вещества для жизнедеятельности человека.
- Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, а также привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду.