

ООО «Счастливое детство»



«Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»

Семинар-практикум для педагогов

Воспитатель:
Ешпаева.О.Е

2024г.

**Цель: ознакомление педагогов с
методом мнемотехники как
способом развития речи, памяти и
мышления дошкольников,
обеспечивающего эффективное
запоминание, сохранение и
воспроизведение информации.**

Проблемные зоны в развитии речи детей дошкольного возраста:

- Односложная , состоящая лишь из простых предложений речь.
Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического основания своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи.
- Плохая дикция.

Основные задачи по развитию речи детей в ДОУ:

- ФОРМИРОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ И НАВЫКОВ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ НА ОСНОВЕ ОВЛАДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫМ ЯЗЫКОМ СВОЕГО НАРОДА;**
- ВОСПИТАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ;**
- РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ;**
- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ;**
- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.**



**«Учите ребёнка каким-
нибудь неизвестным ему
словам – он будет долго и
напрасно мучиться, но
свяжите двадцать таких
слов с картинками, и он их
усвоит налету».**

К. Д. Ушинский

Дошкольное детство – особый период в развитии личности. В этот период память по скорости развития опережает другие способности. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи. Ребёнку надо помогать запоминать. Учить его контролировать правильность запоминания.

Мнемоника (греч. τὰ μνημονικά — искусство запоминания),
мнемотехника — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).

Мнемотехника - система
«внутреннего письма»,
основанная на непосредственной
записи в мозг связей между
зрительными образами,
обозначающими значимые
элементы запоминаемой
информации.

Мнемоническое запоминание состоит из четырёх этапов:



**зрительную и
слуховую память**

**ассоциативное
мышление**

**словарный
запас**

**Мнемотехника
помогает
развивать**

**зрительное и
слуховое
внимание**

воображение

связную речь



Структура мнемотехники

Мнемотехника

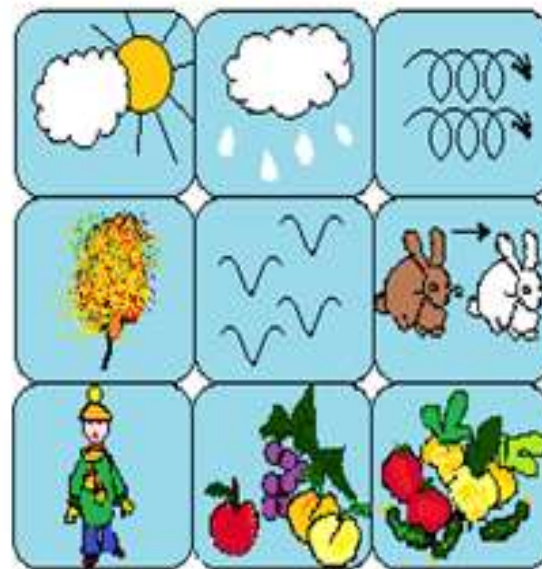
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



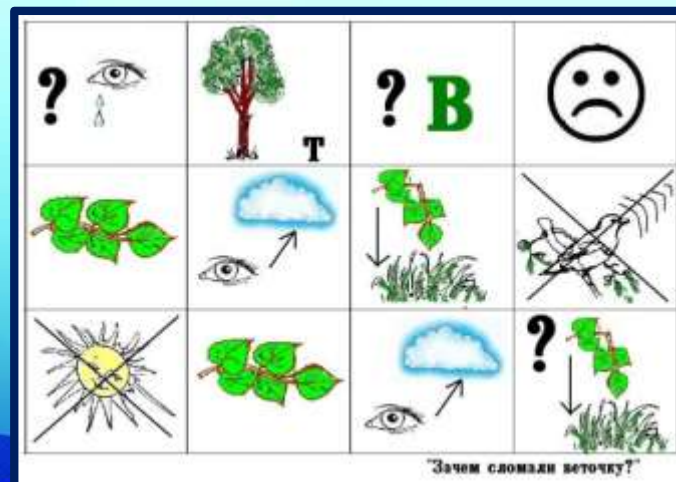
Мнемоквадрат – это отдельный
схематичный рисунок с
определенной информацией.



**Мнемодорожка – несколько
схематичных рисунков,
расположенных линейно.**



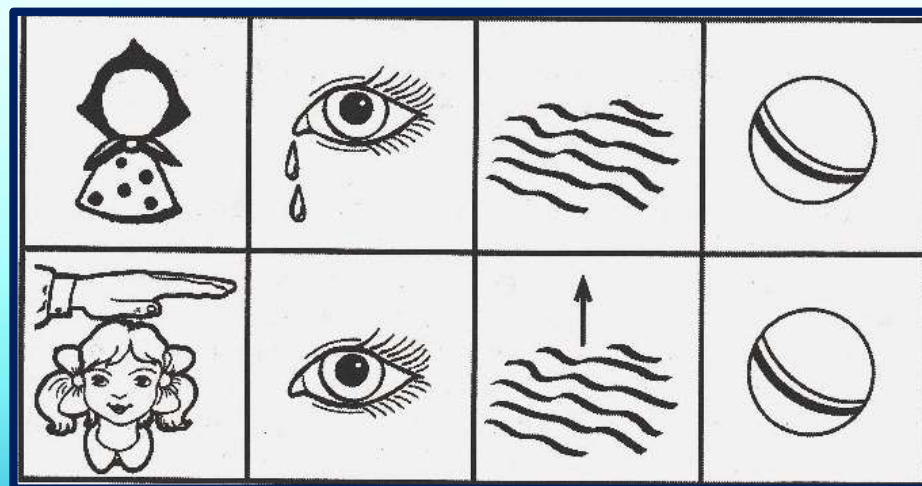
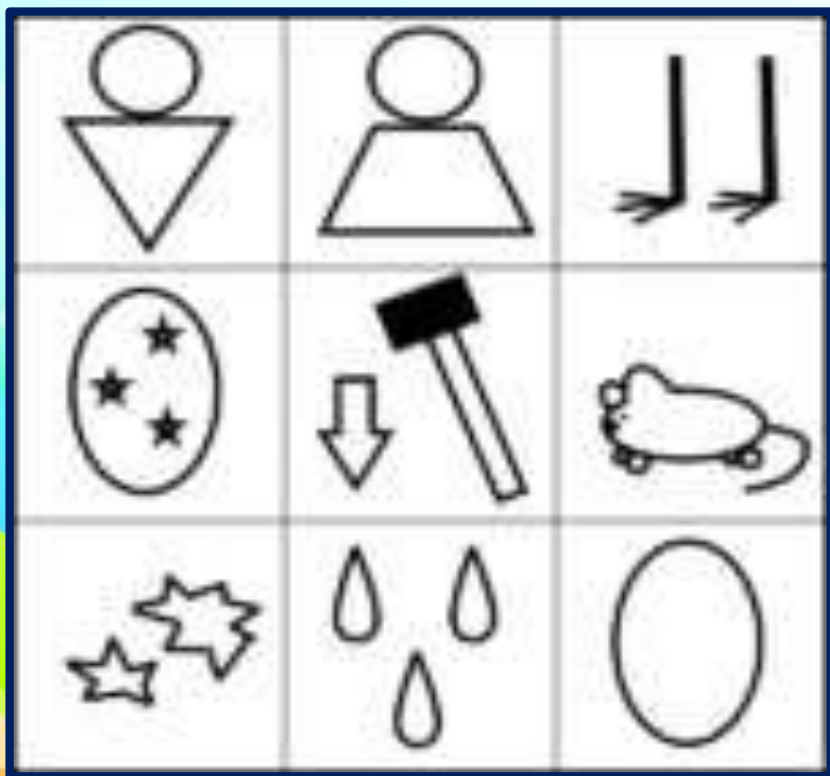
Мнемотаблица- это схема, в которой заложена определенная информация.



Для детей *младшего* и *среднего* дошкольного возраста необходимо давать **цветные мнемотаблицы**, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы.



Для детей **старшего возраста** схемы
желательно рисовать в **одном цвете**, чтобы не
отвлекать внимание на яркость
символических изображений.



Мнемотаблицы могут использоваться:

- Для обогащения словарного запаса
- При обучении составлению рассказа
- При пересказах художественной литературы
- При отгадывании и загадывании загадок
- При заучивании стихов

Работа по **мнемотаблице** состоит из трёх этапов:

- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- Преобразование из абстрактных символов в образы.
- Пересказ сказки или рассказа с опорой на символы (образы).

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений



Дед Мороз

К нам на елку –
ой-ой-ой!
Дед Мороз идет
живой.

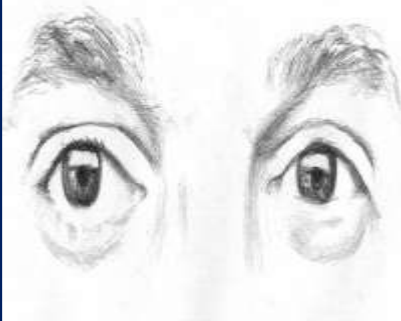
Ну и дедушка
Мороз!..

Что за щеки, что за
нос!..

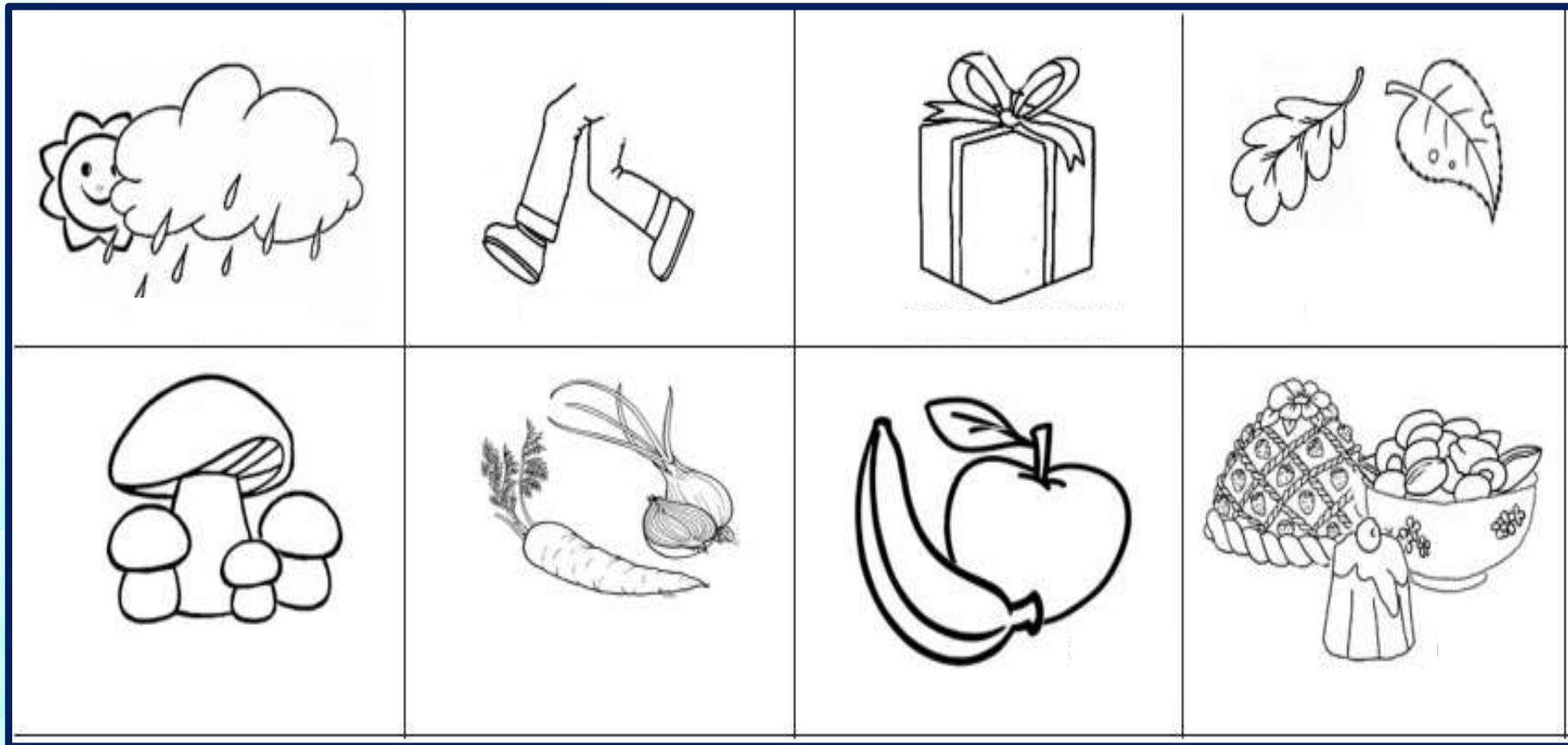
Борода-то, борода!..
А на шапке-то
звезда!

На носу-то крапины!
А глаза-то... папины!

А. Шибает



папа



**Осень, осень к нам пришла.
Всем подарки принесла.
Желтые листочки, вкусные грибочки,
Овощи и фрукты, хлебные продукты.**

Пересказ сказок

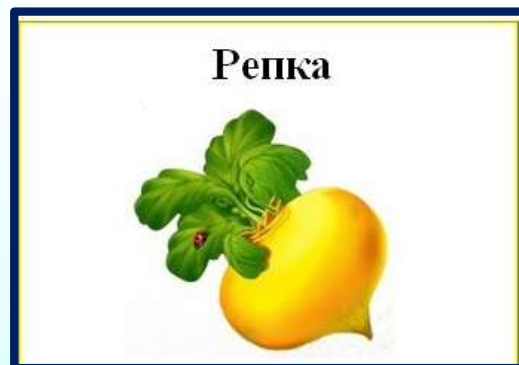
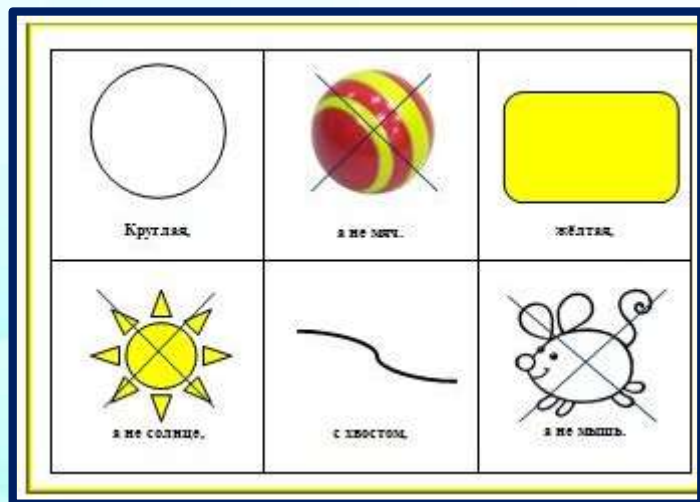
Колобок



Теремок



Мнемозагадка



Составление описательного рассказа



Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

Мнемотаблицы отображающие последовательность действий



В результате работы с мнемотаблицами у детей:

- расширяется круг знаний об окружающем мире;**
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;**
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;**
- словарный запас выходит на более высокий уровень;**
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.**

С п а с и б о з а в ш и м а н и е!

