

Статья: «Особенности реализация дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста в ООО «Счастливое детство»

Автор: Ерастова Инна Васильевна, заведующий ООО «Счастливое детство»

Сегодняшние изменения в разных сферах и направлениях экономической, социальной и политической жизни требуют новых подходов к реализации образования. Ведь именно от образования зависит, какое будущее будет у нашей страны, какими ценностями будет жить общество, какими нравственными качествами будет обладать человек, на сколько конкурентной и могущественной будет наша страна.

Учитывая новые запросы семьи, общества и государства, уже сегодня предъявляются новые требования к личности ребенка. Это должна быть разносторонняя личность, у которой должен быть сформирован набор значимых духовно-нравственных, физических, эстетических качеств и чувств. Личность -интересная, яркая, хорошо адаптирующаяся во взрослом и детском обществе, воспитанная, любящая свое государство и свою Родину.

Параллельно с дошкольным образованием и воспитанием, как никогда, свою актуальность приобрело дополнительное образование, которое многообразием своего содержания и развивает личность ребенка. Это позволяет не только ее всесторонне развивать: расширять кругозор, формировать творчество, развивать эстетический вкус, любознательность, но и активно социализировать детей раннего и дошкольного возраста в детско-взрослом обществе, воспитывать истинных патриотов своей страны, округа, города.

Важной особенностью дополнительного образования является то, что не зависимо от того, имеются ли врожденные способности или талант у ребенка или нет, дополнительное образование позволяет ребенку заниматься тем видом деятельности, которое является для него интересным и важным.

Цель, которая была нами поставлена- максимально яркое и радостное проживание ребенком периода дошкольного детства, достижение личностных успехов и самореализации дошкольника в различных видах дополнительного образования.

Какие задачи для достижения цели были нами поставлены?

- Проанализировать востребованность среди родителей воспитанников (законных представителей) в дополнительных услугах;
- Разработать Дополнительные образовательные программы согласно родительским запросам;
- Создать материально-техническую базу для реализации дополнительных образовательных программ;
- Осуществить рекламу дополнительных услуг посредством вовлечения родителей воспитанников (законных представителей) в специально организованные мастер-классы;
- Предоставить разнообразные дополнительные услуги детям раннего и дошкольного возраста, с учетом их интересов, возраста, индивидуальных особенностей;
- Осуществить подбор профессиональных специальных кадров (педагога дополнительного образования) для реализации дополнительного образования.

С чего же мы начали? Командой ООО «Счастливое детство», в лице: Инны Васильевны Ерастовой, заведующего, Татьяны Валентиновны Меньшиковой, методиста, Юлии Станиславовны Сероштан, заместителя заведующего по УВР, Александра Николаевича Ерастова, заместителя заведующего по АХР, Виктории Валерьяновны Апрельской, педагога дополнительного образования, был разработан механизм реализации нашей практики, который включал основные направления:

-Разработка и утверждение Дополнительных образовательных программ по разным направлениям;

-Распределение воспитанников по группам (кружкам) в зависимости от потребностей;

-Разработка основных нормативных документов, регламентирующих реализацию дополнительного образования в ООО «Счастливое детство» (расписание занятий, учебного плана, календарного графика);

-Разработка договоров на дополнительное образование;

-Разработка системы мониторинга освоения ДОП программы;

-Разработка системы качества предоставляемой услуги по дополнительному образованию;

-Выстраивание системы управления реализации дополнительного образования в организации;

-Разработка рекламы услуг по дополнительному образованию.

-Определение системы результативности реализации дополнительного образования.

-Разработка мероприятий с родителями-заказчиками услуг по дополнительному образованию.

Все это позволило выстроить работу по дополнительному образованию в ООО «Счастливое детство».

Важным в реализации являлось разработка доппрограмм. Методистом Т.В. Меньшиковой совместно с педагогом допобразования Апрельской В.В. было разработано 11 программ, которые в последующем были реализованы с детьми раннего и дошкольного возраста.

- ДОП «Ментальная арифметика» (5-7лет).

Цель: развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

- ДОП «Подготовка детей к школе» (5-7лет).

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

- ДОП «Правополушарное рисование» (4-7лет)

Цель: развитии творческих способностей ребенка независимо от имеющихся у него изобразительных навыков посредством сочетания традиционных и нетрадиционных техник рисования.

- ДОП «Развивай-ка» (1-3года).

Цель: сенсорное развитие детей посредством интегрированных видов деятельности.

- ДОП «Театральный кружок» (4-7лет).

Цель: развитие творчества и инициативы посредством театральной деятельности.

- ДОП «Шахматы и шашки» (5-7лет).

Цель: обучение дошкольников принципам шахматной и шашечной игры, создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

- ДОП «Вокруг света» (3-7л.)

Цель: приобщение детей к мировой истории и культуре.

- ДОП «История для дошколят» (3-7л.)

Цель: приобщение детей к культуре и истории России.

- ДОП «Лаборатория профессора Всезнайкина» (3-7л.). Цель: развитие познавательных способностей детей посредством опытно-экспериментальной работы.

- ДОП «Тестопластика» (1-3г.).

Цель: развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста посредством тестоластики.

- ДОП «Очумелые ручки» (3-7л.).

Цель: развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных приемов работы с нетрадиционными материалами.

Это позволило родителям воспитанников выбрать направления, содержание дополнительного образования, место и время, исходя из своих финансовых возможностей

своей семьи, а также самое главное-желания самого ребенка заниматься той или иной деятельностью.

Большая роль была отведена созданию материальной базы. Заместителем заведующего по АХР Ерастовым Александром Николаевичем был разработан план пополнения материально-технической базы в рамках реализации дополнительного образования. Было закуплено ИКТ оборудование, шашки, шахматы, счеты для ментальной арифметики-абакусы, песочные столы, канцтовары, собран нетрадиционный материал- и многое другое.

Важное место уделили рекламе. Были проведены для родителей, мастер-классы которые раскрывали особенности кружков по дополнительному образованию, раскрыта их значимость в развитии ребенка.

Допобразование в ООО «Счастливое детство» реализовывал высококвалифицированный педагог, В.В. Апрельская, которая имела курсы повышения квалификации по разным направлениям, осуществляла систематическое самообразование в вопросе использования инновационных направлений и подходов допобразования в организации. Все это позволило на высоком уровне реализовывать все направления допобразования и получать положительные результаты в развитии детей.

Дополнительным образованием в ООО «Счастливое детство» было охвачено 60 воспитанников по разным направлениям ДОП. По сравнению с 2019 годом увеличился охват детей на 42 чел., что является для нас хорошим показателем. Улучшилось освоение воспитанниками основной образовательной программы по всем образовательным областям. Увеличился спрос родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг. Получены положительные отзывы о реализации дополнительных услуг в ООО «Счастливое детство».

Таким образом, положительные результаты свидетельствуют об эффективной реализации дополнительного образования в организации, удовлетворении потребностей детей в художественно-эстетическом, в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, удовлетворении родителей в дополнительном образовании, что соответствует Стратегии развития ХМАО-Югры.