

ООО «Счастливое детство»

Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

Выполнила: воспитатель Абумислимова А. Б.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь маленького ребенка- дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу.

Дети должны понять, что их город, лес, река, поле - частица Родины. Дошкольникам надо знать, какие заводы есть в городе; о лучших людях города. Знакомя детей с родным городом нужно обратить внимание на достопримечательности, памятники, музеи; следует подчеркнуть, что люди из других городов и сел приезжают, чтобы побывать в музее, увидеть исторические места. Мысль, что родной город интересен всем, побуждает гордость за родной край.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Слушая сказку ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Сказки, пословицы, поговорки, народные игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре: как к дидактической, так и к народной.

- Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, находчивость. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат малыша обретать гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. По содержанию народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. В конце игры следует положительно оценить поступки тех детей, кто проявил смелость, ловкость, выдержку и взаимопомощь.

Хороводные игры

«Гори ясно»

Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке. Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком. Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми. Играющие хором поют считалочку: «Гори, гори ясно, Чтобы не погасло, Раз, два, три!» На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и оббегают круг. Каждый стремиться прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его.



«Гори, гори ясно»,
«Ручеёк»



«У Маланьи у
старушки»,
«Колечка,
колечка выйди
на крылечко»

«У бабушки Маланьи»

Дети идут хороводом, приговаривая:
«У Маланьи, у старушки,
Жили в маленькой избушке
Семь сыновей,
Семь дочерей,
Все без бровей,
С вот такими вот носами,
(показывают жестами)
С вот такими бородами,
Все они сидели,
Ничего не ели,
Делали вот так...»
(воспроизводят действия, показанные Ведущим)

«Катай каравай»

Одному из детей завязывают глаза, потом поворачивают его несколько

раз вокруг оси и, продолжая поворачивать поют:

Катай каравай,

Поворачивай , давай,

К лесу - куролеся,

В огород залезу,

Плетень изломаю,

Гряды ископаю.

Говори, слепой,-

Куда головой?

«Слепой» должен отгадать и назвать место, куда он повернут головой.

Например, к стене, к окну и т.д. Если он отгадывает правильно, тот его

место занимает другой участник

Дидактические игры

Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре



Флаг нашей Родины

Цель: учить узнавать флаг России, знакомить с символикой родной страны.

Детям раздаются полоски белого, синего и красного цвета из которых они должны выложить флаг России по образцу, а затем и без него.



«Собери герб России»

Цель: Знакомить с символикой родной страны.

Формировать умения детей отличать и составлять флаг своей страны и дружественных с ней стран (из частей).



«Клубочек ласковых слов»

Цель: развивать в детях эмоциональность, умение и желание выражать свои чувства. Воспитывать желание проявлять заботу и внимание по отношению к родным людям.

Дети сидят в кругу и передают друг другу клубочек. Передавая клубочек нужно наматывать ниточку и называть ласково члена семьи: мамочка любимая, дорогая, красивая и т.д.

«Наш детский сад»

Цель: воспитывать любовь и желание посещать детский сад, развивать внимание, память.

Ребенку предлагается рассмотреть фотографии, на которых изображены игрушки, места в группе или на участке, постройки детского сада. Помимо этого к фотографиям подмешиваются изображения, не имеющие отношения к детскому саду. Необходимо выбрать только "свои" фотографии.

«Моя семья»

Цель: закреплять знания имен членов своей семьи.

Воспитатель с детьми садятся в круг и начинают: мою маму зовут... Дети по очереди, передавая мяч или игрушку называют имя своей мамы или другого родственника.



«Портрет»

Цель: учить рассказывать о своих родных, описывать внешность человека, воспитывать положительное отношение к окружающим.

На пустом портрете ребенок выкладывает заранее вырезанные части: глаза, волосы губы, которые как он

считает наиболее подходят маме или папе, составляя таким образом портрет. Взрослый побуждает ребенка сопровождать действия рассказом.

«Игрушка-символ России»

Цель: способствовать умению детей находить из игрушек (предметов) символ России (матрешку).





Спасибо за внимание