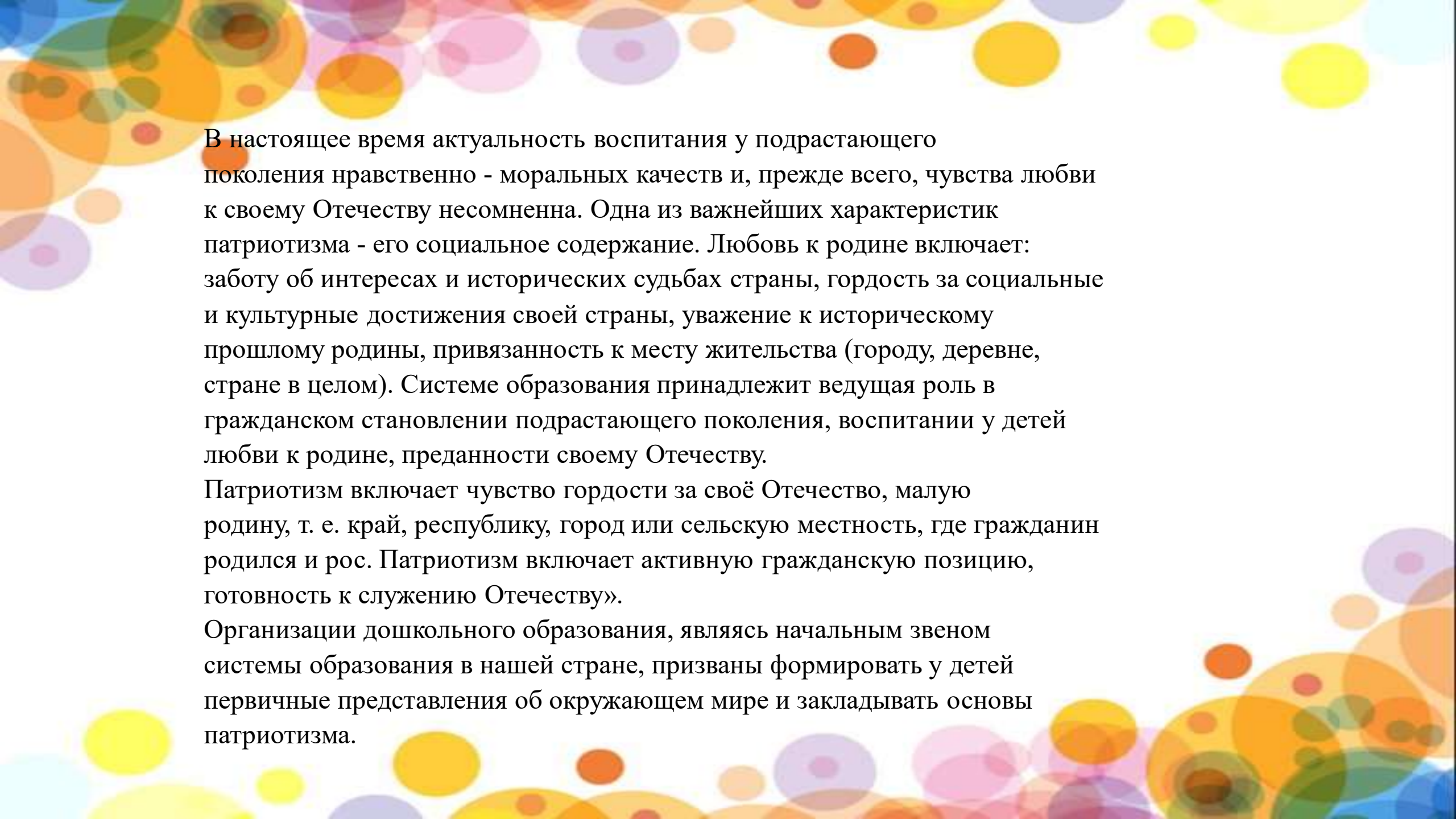




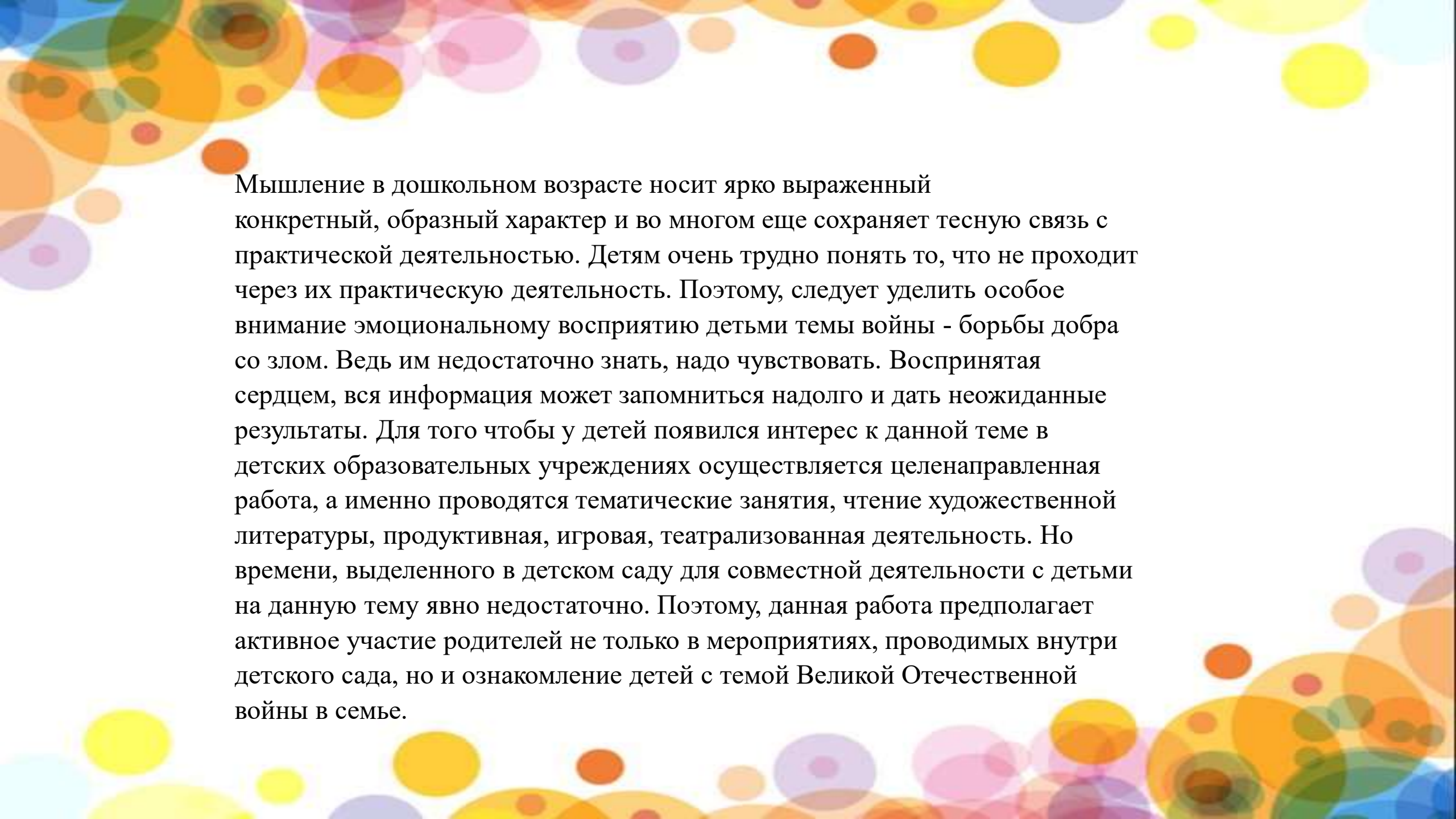
**«Работа, направленная на воспитание у
дошкольников уважения к защитникам
Отечества, к памяти павших бойцов»**



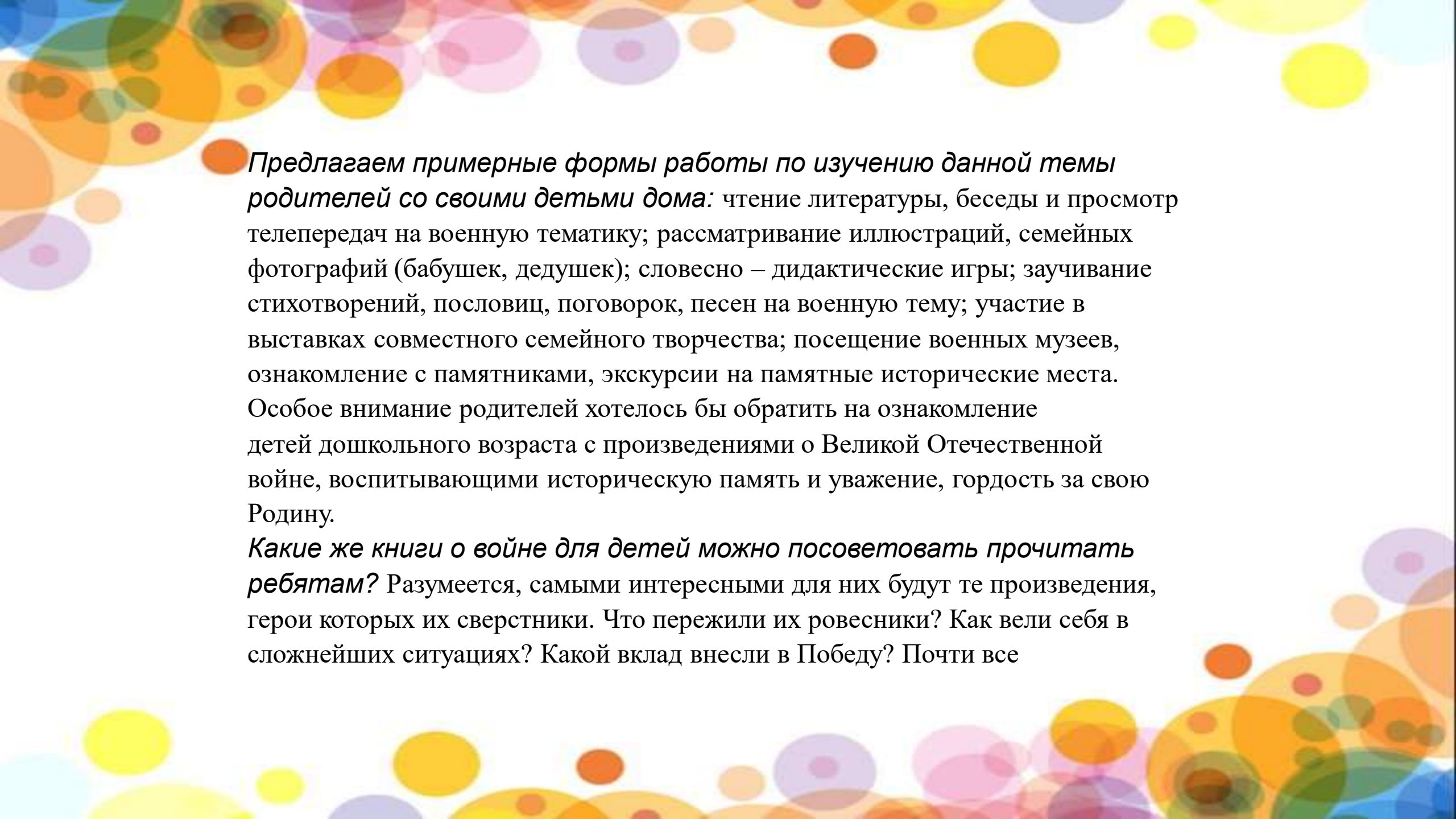
В настоящее время актуальность воспитания у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и, прежде всего, чувства любви к своему Отечеству несомненна. Одна из важнейших характеристик патриотизма - его социальное содержание. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны, гордость за социальные и культурные достижения своей страны, уважение к историческому прошлому родины, привязанность к месту жительства (городу, деревне, стране в целом). Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у детей любви к родине, преданности своему Отечеству.

Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т. е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству».

Организации дошкольного образования, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире и закладывать основы патриотизма.

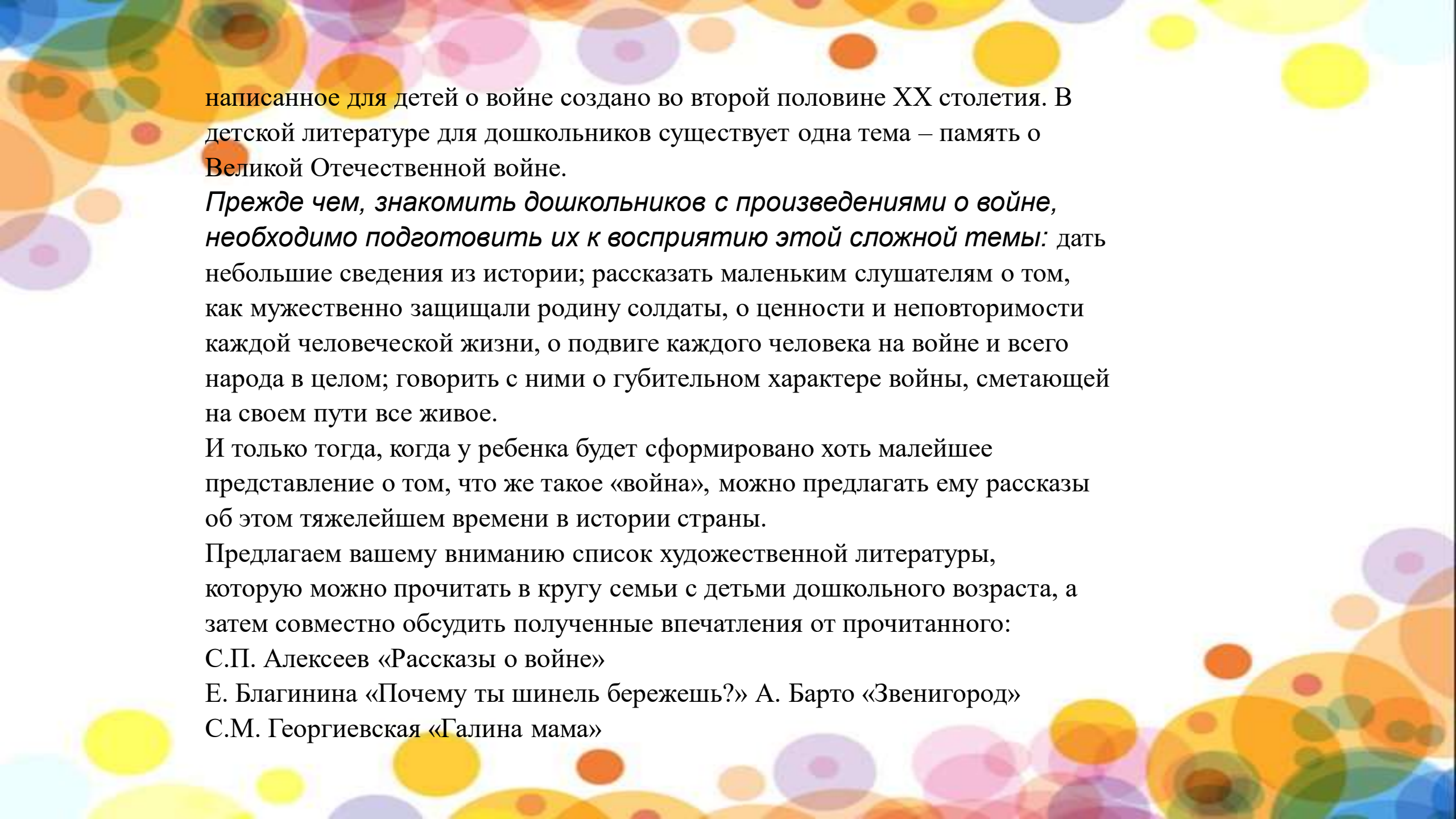


Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому, следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты. Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.



Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома: чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику; рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек); словесно – дидактические игры; заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему; участие в выставках совместного семейного творчества; посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места. Особое внимание родителей хотелось бы обратить на ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все



написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы: дать небольшие сведения из истории; рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом; говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое.

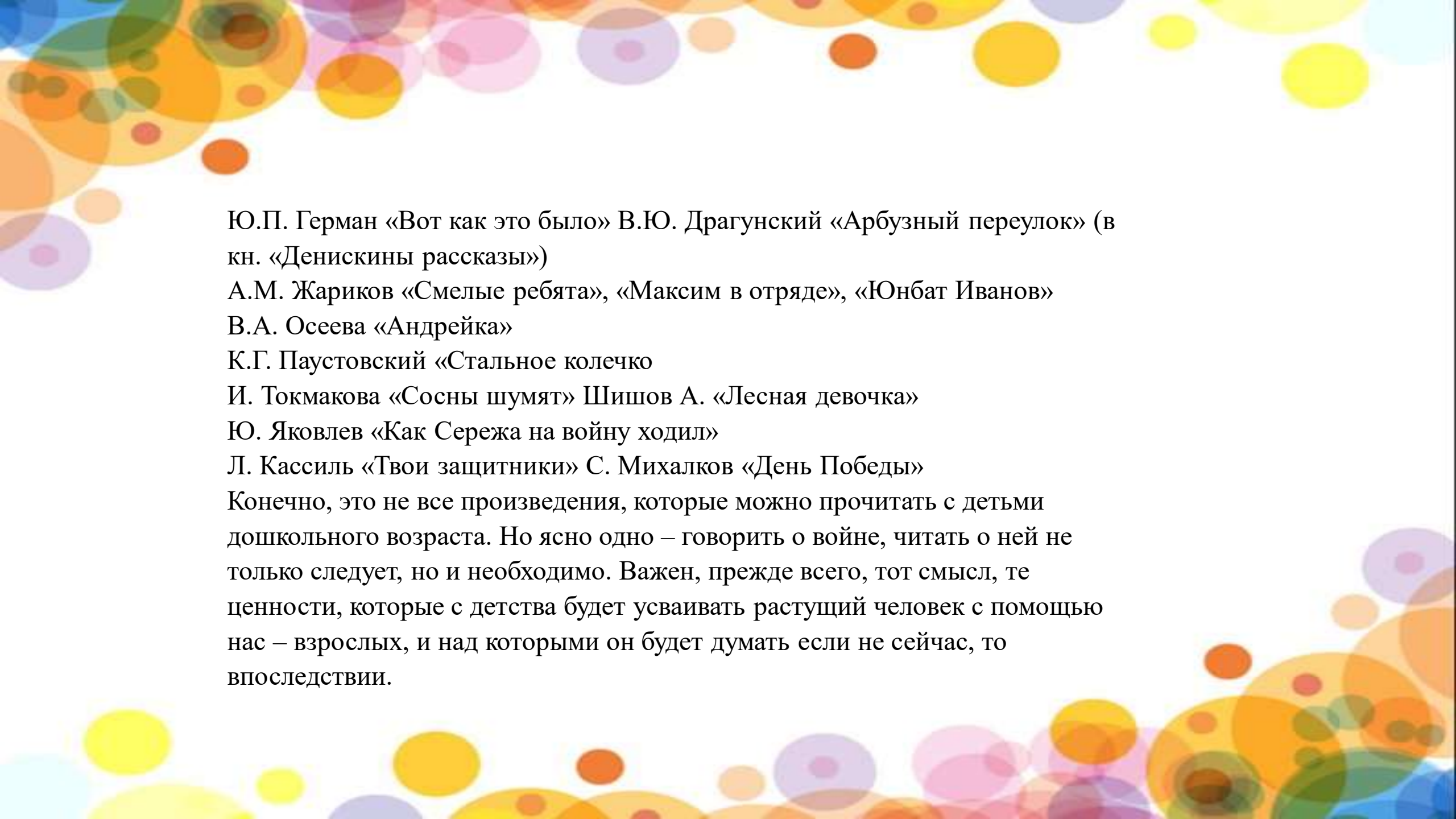
И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

С.П. Алексеев «Рассказы о войне»

Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» А. Барто «Звенигород»

С.М. Георгиевская «Галина мама»



Ю.П. Герман «Вот как это было» В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в кн. «Денискины рассказы»)

А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов»

В.А. Осеева «Андрейка»

К.Г. Паустовский «Стальное колечко»

И. Токмакова «Сосны шумят» Шишов А. «Лесная девочка»

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»

Л. Кассиль «Твои защитники» С. Михалков «День Победы»

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Детям часто рассказывают о войне. Они смотрят о них фильмы, посещают памятные места, связанные с военными действиями. А вот о наградах, полученных на войне, детям рассказывают не так часто.

Я рекомендовала бы провести с детьми дошкольного возраста беседу и рассказать примерно следующее...

Все люди боятся войны. Это очень страшно, когда нападает враг. Он очень опасен. Война приносит людям горе. Даже взрослые плачут, когда она начинается. Во время войны погибают и мирные люди (старики, женщины, дети, и бойцы, которые защищают свою Родину. Они очень смелые и часто совершают подвиги, грудью защищая других людей от вражеских пуль, уничтожая технику и оружие врага. Во время Великой Отечественной войны много бойцов и мирных жителей совершали подвиги. За это наше правительство их наградило различными орденами и медалями.

Обычно ордена и медали получали бойцы прямо на фронте. Но очень много наград находили своих героев и после войны.

Награды прикрепляют к мундиру, на китель или на пиджак (*или жакет*). Часто у человека бывает так много наград, что чтобы все разместить, их заменяют орденскими планками. Эти планки можно увидеть у ветеранов войны и у военнослужащих.

Выполнила: Воспитатель группы «Солнышки» Лещенко Л. П.