

**ООО «Счастливое детство»**

**Практический час  
«Изготовление дидактических игр  
для сенсорного развития  
дошкольников»**

**Воспитатель: Лещенко Л. П.**

**г. Сургут  
2024 г.**

## **План:**

### **1. Информационная часть:**

Сообщение темы мероприятия, цели, актуальность.

Знакомство педагогов с выставкой игр по сенсорному развитию дошкольников.

### **2. Практическая часть:**

Изготовление дидактической игры.

### **3. Заключительная часть.**

## **Ход мероприятия:**

### **1. Информационная часть**

«Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я приглашаю вас стать участниками мастер-класса на тему «Изготовление дидактических игр для сенсорного развития дошкольников».

**Цель:** повышение интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми

#### **Актуальность:**

**Сенсорное развитие** – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. А истоки развития сенсорных способностей лежат в младшем дошкольном возрасте. В этот период при соответствующих условиях у ребенка развиваются различные способности, обогащается сенсорный опыт ребенка посредством осязания, мышечного чувства, зрения, ребенок начинает различать величину, форму и цвет предмета.

Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Именно сенсорное воспитание составляет фундамент общего умственного развития ребенка, которое необходимо для успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. От сенсорного развития ребенка зависит и его готовность к школьному обучению.

Вот некоторые игры, сделанные мной.

*(демонстрируются игры с комментариями технологии создания)*

1. «Виды вкуса»
2. «Радуга -дуга»
5. «Цветочное счастье»
6. «Мама и детеныш»



## 2. Практическая часть.

Предлагаю Вам создать игры, в которых будут все цвета радуги. Игры будут называться «Разноцветные костюмчики», «Пирамидка», «Веселые мордашки», «Матрешки».

Я подготовила все необходимое: готовые распечатанные картинки, ножницы... *(воспитатели приступают к изготовлению игр)*



Ну вот, все игры готовы.  
Вот такие игры у каждого получились.



### **3. Заключительная часть.**

Ребенок дошкольного возраста способен развивать свои органы чувств с небывалой быстротой. Сенсорное развитие у детей дошкольного возраста считается приоритетной задачей, переоценить которую крайне сложно. Ребенок получает огромный поток информации о различных понятиях: цвет, величина, форма. Сенсорика направлена на гармоничное и целостное развитие ребенка. А создание игр на развитие сенсорики, занятие увлекательное и совершенно не сложное.

Благодарю Вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо!