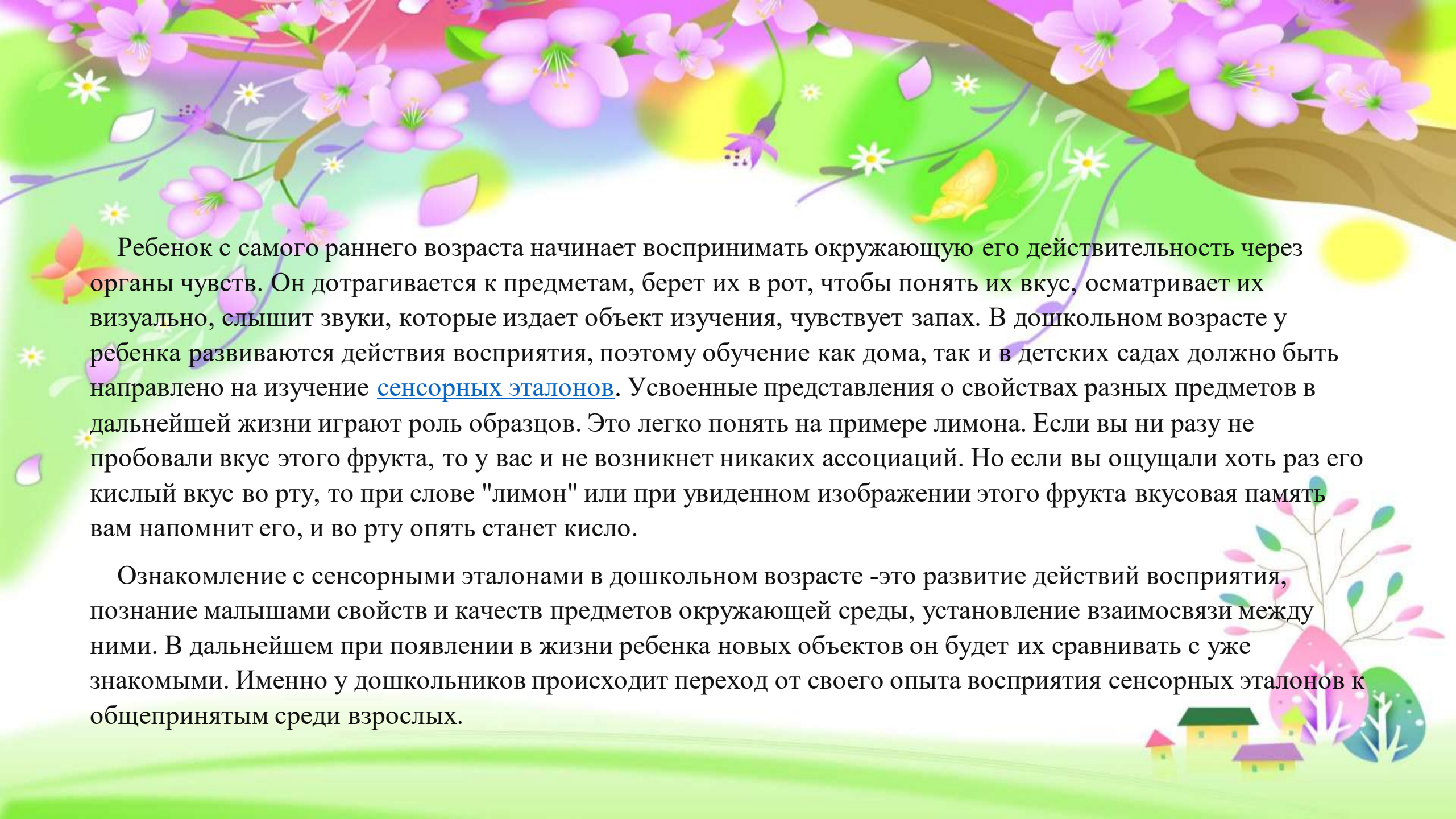


A vibrant spring landscape illustration. The top half features a large, thick brown tree branch extending from the right, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, out-of-focus green field with a bright yellow sun in the upper right. In the bottom right corner, there is a small, stylized village with several houses in yellow, orange, and purple, and a few trees with pink and blue blossoms.

**«Формирование у
ребёнка сенсорных
эталонов и
познавательных
действий»**

A vibrant, colorful illustration of a spring garden. In the upper half, there are branches with pink cherry blossoms and small white daisies. A yellow butterfly is visible near the center. The background is a soft, hazy green and blue. In the lower right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a red roof and a green roof, surrounded by green bushes and a small tree with pink blossoms.

Ребенок с самого раннего возраста начинает воспринимать окружающую его действительность через органы чувств. Он дотрагивается к предметам, берет их в рот, чтобы понять их вкус, осматривает их визуально, слышит звуки, которые издает объект изучения, чувствует запах. В дошкольном возрасте у ребенка развиваются действия восприятия, поэтому обучение как дома, так и в детских садах должно быть направлено на изучение сенсорных эталонов. Усвоенные представления о свойствах разных предметов в дальнейшей жизни играют роль образцов. Это легко понять на примере лимона. Если вы ни разу не пробовали вкус этого фрукта, то у вас и не возникнет никаких ассоциаций. Но если вы ощущали хоть раз его кислый вкус во рту, то при слове "лимон" или при увиденном изображении этого фрукта вкусовая память вам напомнит его, и во рту опять станет кисло.

Ознакомление с сенсорными эталонами в дошкольном возрасте -это развитие действий восприятия, познание малышами свойств и качеств предметов окружающей среды, установление взаимосвязи между ними. В дальнейшем при появлении в жизни ребенка новых объектов он будет их сравнивать с уже знакомыми. Именно у дошкольников происходит переход от своего опыта восприятия сенсорных эталонов к общепринятым среди взрослых.

Что такое сенсорный эталон

Развитие у детей восприятия и выработка представлений про свойства окружающих предметов носит название сенсорного развития, так как весь процесс познания происходит через органы чувств человека.

Выделяют 5 основных видов восприятия окружающего мира:

- Зрительное - первым делом ребенок видит предмет глазами, воспринимает его цвет, форму, величину, расположение в пространстве.
- Слуховое - воспринимает звуки, издаваемые предметом. Первый услышанный звук малыша - это голос его матери.
- Осязательное - обследование любого предмета происходит тактильно. Ребенок берет его в руку, пробует с ним производить действия, трясет его, бросает, катает или гладит.
- Вкусовое - малыши берут игрушки в рот не для того, чтобы съесть, а чтобы понять вкус предмета. С опытом малыш запоминает вкус продуктов питания и уже выборочно относится к ним, одно нравится, а другое - не хочет.
- Обонятельное - это познание мира через запахи. Одни ароматы приятны, другие вызывают желание прикрыть нос рукой.



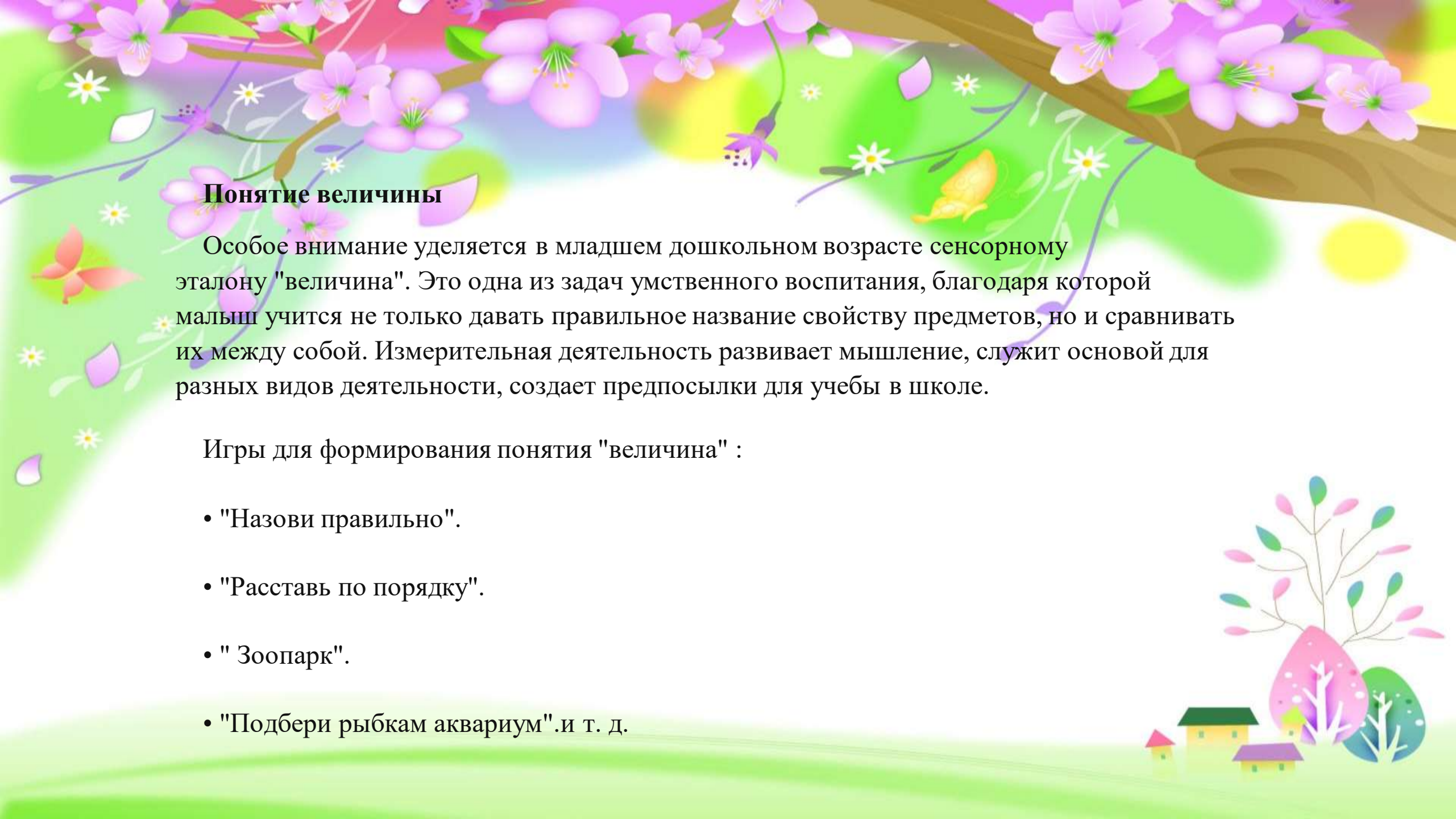
Сенсорные эталоны в дошкольном возрасте - это образцы, выработанные человечеством, которые ребенок должен усвоить для дальнейшей успешной учебы в школе. Освоение данных навыков происходит постепенно, начиная с самого раннего возраста. Значение сенсорного развития очень важно именно в этом возрасте, когда происходит процесс совершенствования органов чувств, накапливаются знания об окружающей действительности.

В дошкольном возрасте сенсорные эталоны - это основные цвета и оттенки, плоские и объемные геометрические фигуры, величина предметов - длина, ширина, высота и толщина, высота музыкальных звуков, уровень высоты человеческого голоса - тихие или громкие звуки и т. д. Человечество их вырабатывало в процессе трудовой деятельности многие тысячелетия, а малыш осваивает основные из них еще будучи дошкольником.

Перед воспитателем и родителями ребенка дошкольного возраста стоит задача помочь малышу в освоении сенсорных эталонов, создать все условия для формирования представления об окружающих предметах.

Это происходит во время дидактических игр, в процессе учебной и трудовой деятельности, на рисовании и во время лепки, на экскурсиях и прогулках. Каждый возраст имеет свои особенности при освоении сенсорных понятий и эталонов.





Понятие величины

Особое внимание уделяется в младшем дошкольном возрасте сенсорному эталону "величина". Это одна из задач умственного воспитания, благодаря которой малыш учится не только давать правильное название свойству предметов, но и сравнивать их между собой. Измерительная деятельность развивает мышление, служит основой для разных видов деятельности, создает предпосылки для учебы в школе.

Игры для формирования понятия "величина" :

- "Назови правильно".
 - "Расставь по порядку".
 - " Зоопарк".
 - "Подбери рыбкам аквариум".и т. д.
- 

Развитие **сенсорных эталонов звука**

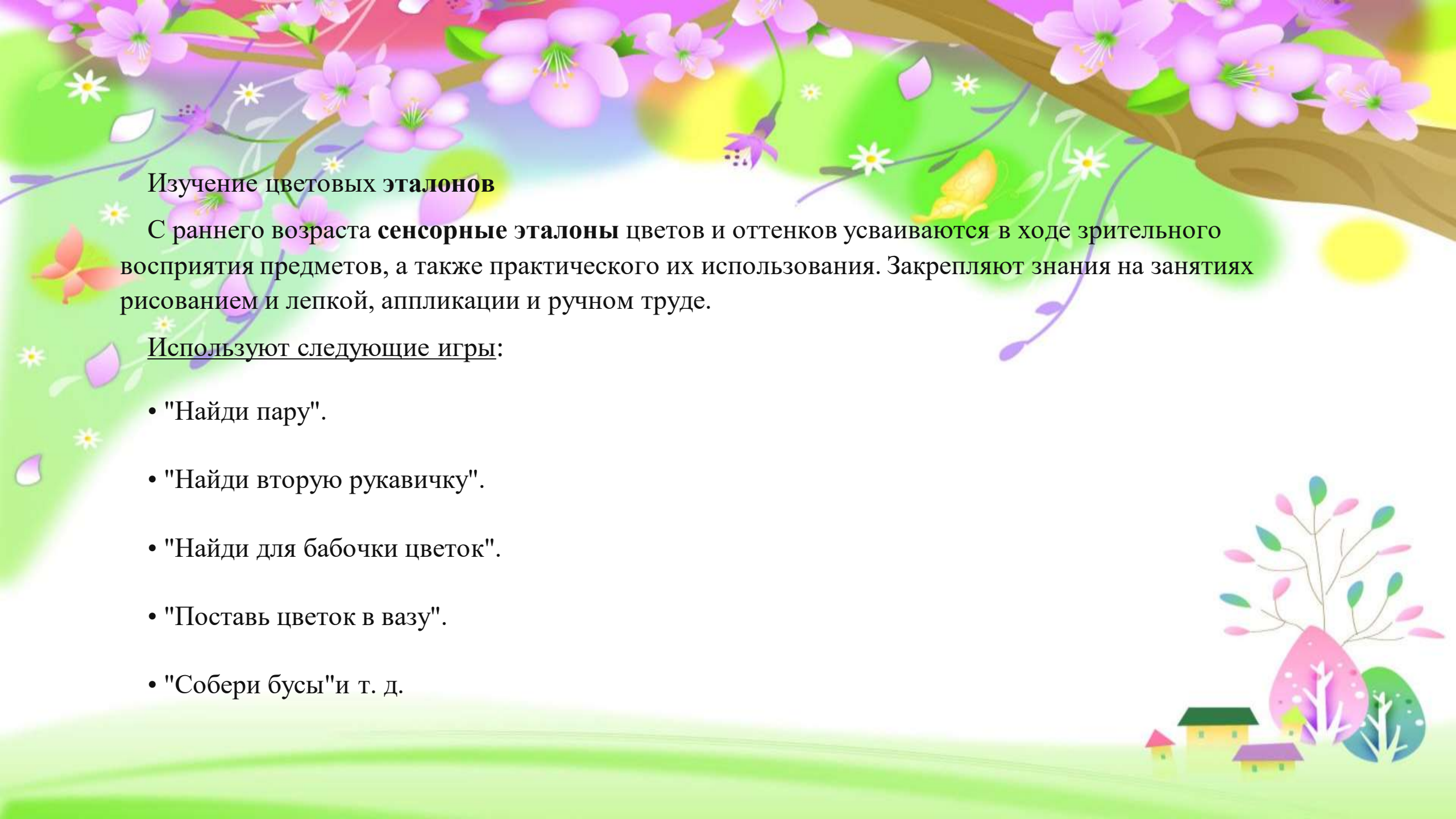
Первое восприятие звука происходит еще в раннем младенчестве, когда малыш поворачивает голову в сторону звучащего голоса матери. Благодаря звукам окружающего мира ребенок познает действительность.

На занятиях музыки дети учатся различать высоту звуков, низкие и высокие ноты, соотнося их с животными. Например, низкие ноты - идет медведь, средние - бежит лисичка, высокие - поет птичка. Различают ритм марша, танцевальной музыки или колыбельной. Восприятие звуков позволяет соотносить их с движениями в танце, петь песню, согласно мелодии, делать гимнастические упражнения в правильном ритме, читать стих ритмично и с выражением.

Игры для сравнения звуков:

- "Тихо или громко".
- "Танцуй или маршируй".
- "Угадай, кто идет".
- "Узнай, чей голос?" и т. д.





Изучение цветowych эталонов

С раннего возраста **сенсорные эталоны** цветов и оттенков усваиваются в ходе зрительного восприятия предметов, а также практического их использования. Закрепляют знания на занятиях рисованием и лепкой, аппликацией и ручном труде.

Используют следующие игры:

- "Найди пару".
 - "Найди вторую рукавичку".
 - "Найди для бабочки цветок".
 - "Поставь цветок в вазу".
 - "Собери бусы" и т. д.
- 

Эталоны формы

Сенсорные эталоны дошкольника содержат понятие формы объектов. Данный аспект предметов воспринимается и зрительно, и тактильно.

Ребенок видит геометрическую форму объекта, понимает его строение благодаря ощупыванию, обследованию в руках, помогает быстрее сориентироваться речь взрослого, которая дает название каждой фигуре. Потом учатся узнавать выученную форму в окружающих предметах. Например, во время игры "Найди в комнате предметы. *(например, прямоугольной формы)*" ребенок осматривается вокруг и видит, что соответствует **сенсорному эталону дверь**, окно, потолок, поверхность стола, тетрадка и пенал, лист бумаги или ковер на полу. Отлично способствуют закреплению данных **эталонов следующие игры** :

- "Составь картинку".
- "Пазлы".
- Лото "Найди предметы такой же формы".
- "Подбери ключ к двери".
- "Чем отличаются домики?" и т. д.

Как видите, **сенсорные эталоны** в дошкольном возрасте способствуют умственному развитию детей, развивают логическое мышление и формируют навыки будущей учебной деятельности в школе.

Сенсорное развитие должно начинаться с раннего возраста, и обязательно нужно уделять ему большое внимание.

