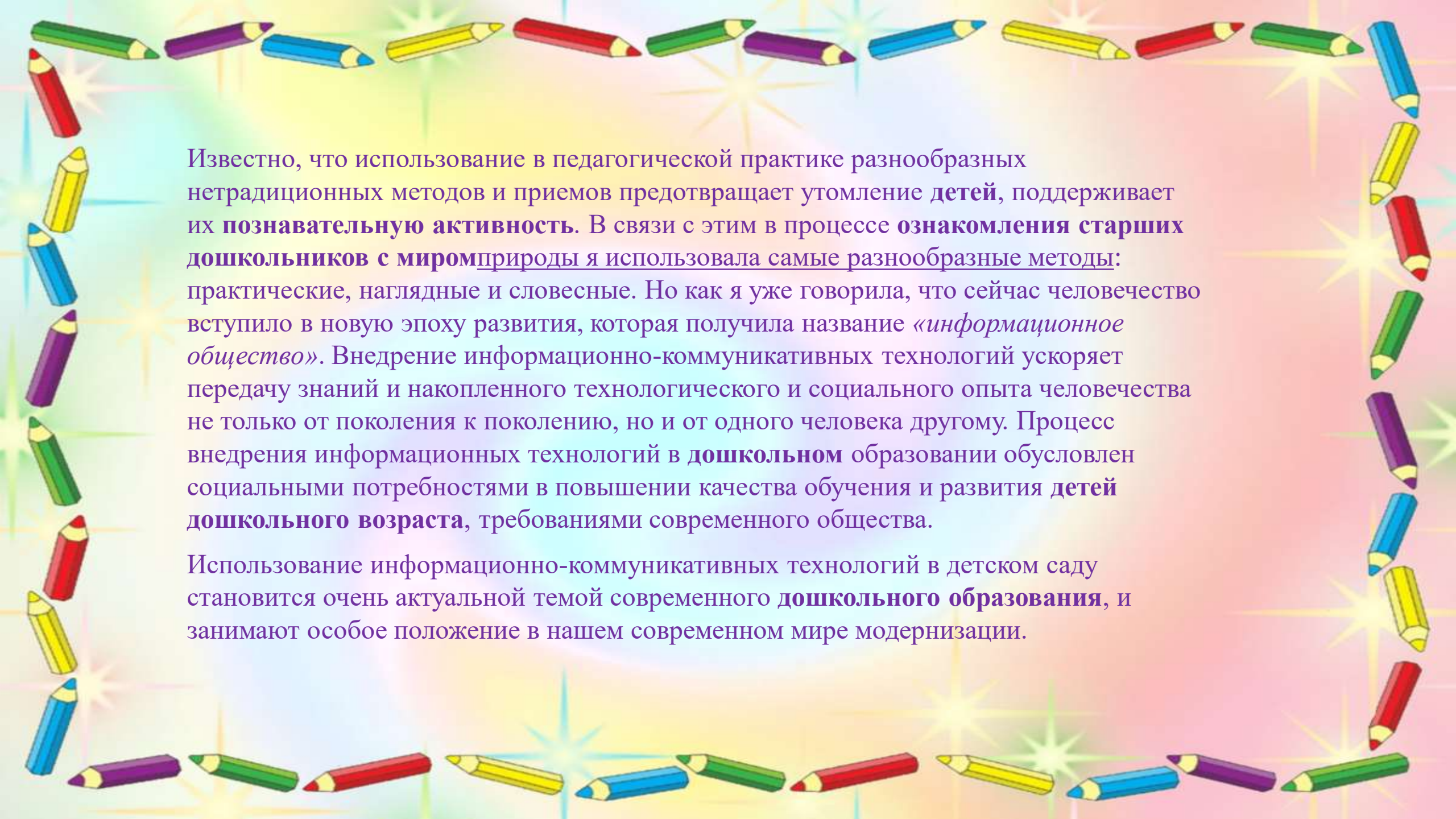




**«Формирование у дошкольников знаний о
цифровых средствах познания окружающей
действительности и правилах обращения с
НИМИ»**



Известно, что использование в педагогической практике разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает их познавательную активность. В связи с этим в процессе **ознакомления старших дошкольников с миром природы** я использовала самые разнообразные методы: практические, наглядные и словесные. Но как я уже говорила, что сейчас человечество вступило в новую эпоху развития, которая получила название *«информационное общество»*. Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Процесс внедрения информационных технологий в **дошкольном** образовании обусловлен социальными потребностями в повышении качества обучения и развития **детей дошкольного возраста**, требованиями современного общества.

Использование информационно-коммуникативных технологий в детском саду становится очень актуальной темой современного **дошкольного образования**, и занимают особое положение в нашем современном мире модернизации.



Так что такое ИКТ?

ИКТ – это, прежде всего:

- преобразование предметно-развивающей **среды**,
- создание новых **средств**, для развития **детей**,
- использование новой наглядности,
- дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании,
- разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы,
- в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода,
- поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.

Для развития у ребят устойчивого **познавательного интереса к окружающему миру** перед педагогом стоит задача:

- сделать НОД интересным, насыщенным и занимательным (т. е. материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного,



неожиданного, вызывающие интерес у **дошкольников** к учебному процессу и способствующие созданию положительной эмоциональной обстановки учения, а также развитию мыслительных способностей). Ведь именно приём удивления ведет за собой процесс понимания.

Грамотно подобранный материал помогает отследить уровень знаний **детей** и спланировать дальнейшую работу.

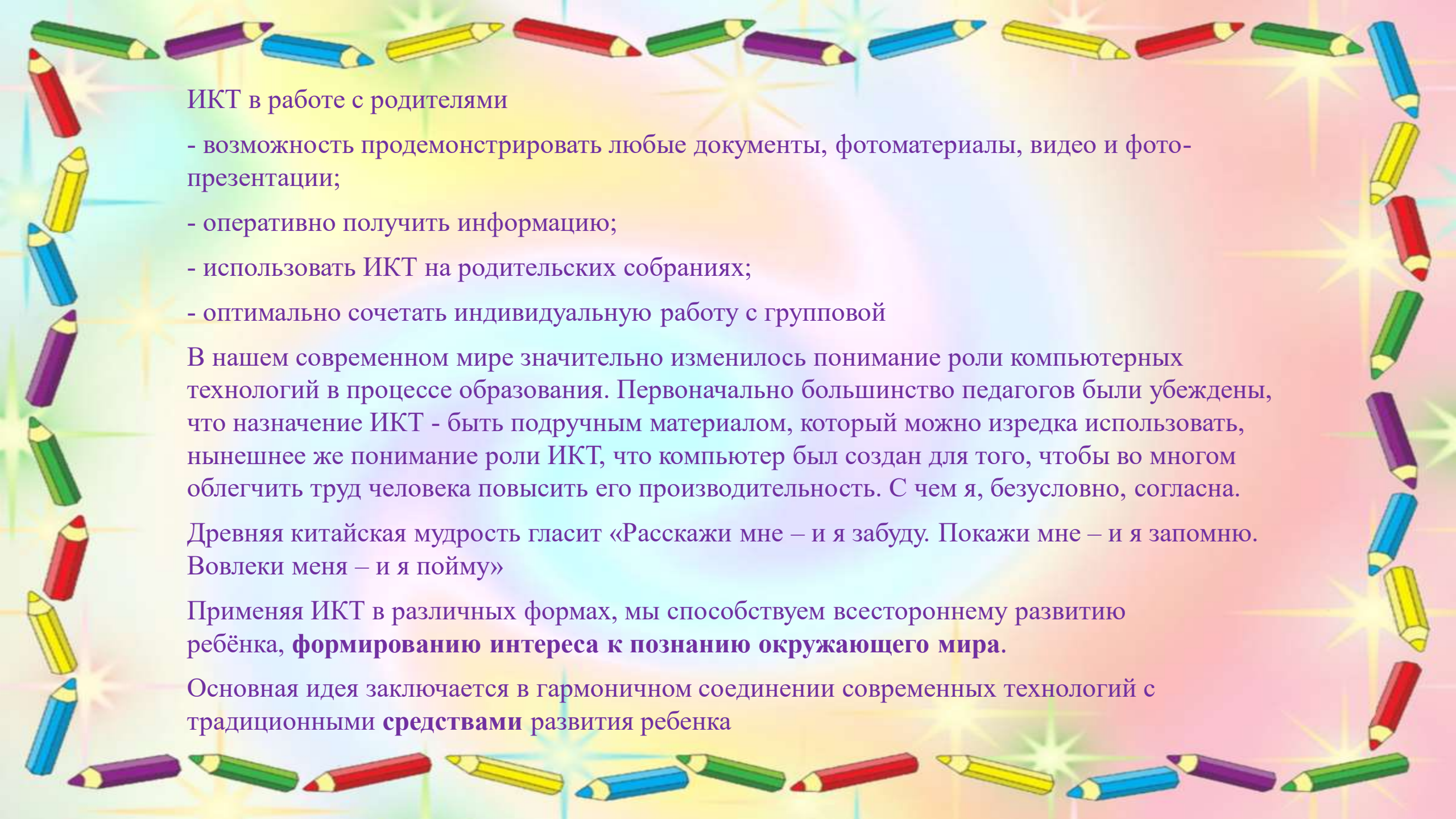
Средства ИКТ: компьютер, мультимедийный проектор, видеомаягнитофон, телевизор, маягнитофон, фотоаппарат, видеокамера, электронные доски.

Формы ИКТ *(Приложение)*

Использование ИКТ в образовательном процессе

ИКТ в работе с детьми

- фотографии,
- видеоролики,
- видеофрагменты *(фильмов, сказок, мультфильмов)*
- презентации,
- детские развивающие компьютерные игры



ИКТ в работе с родителями

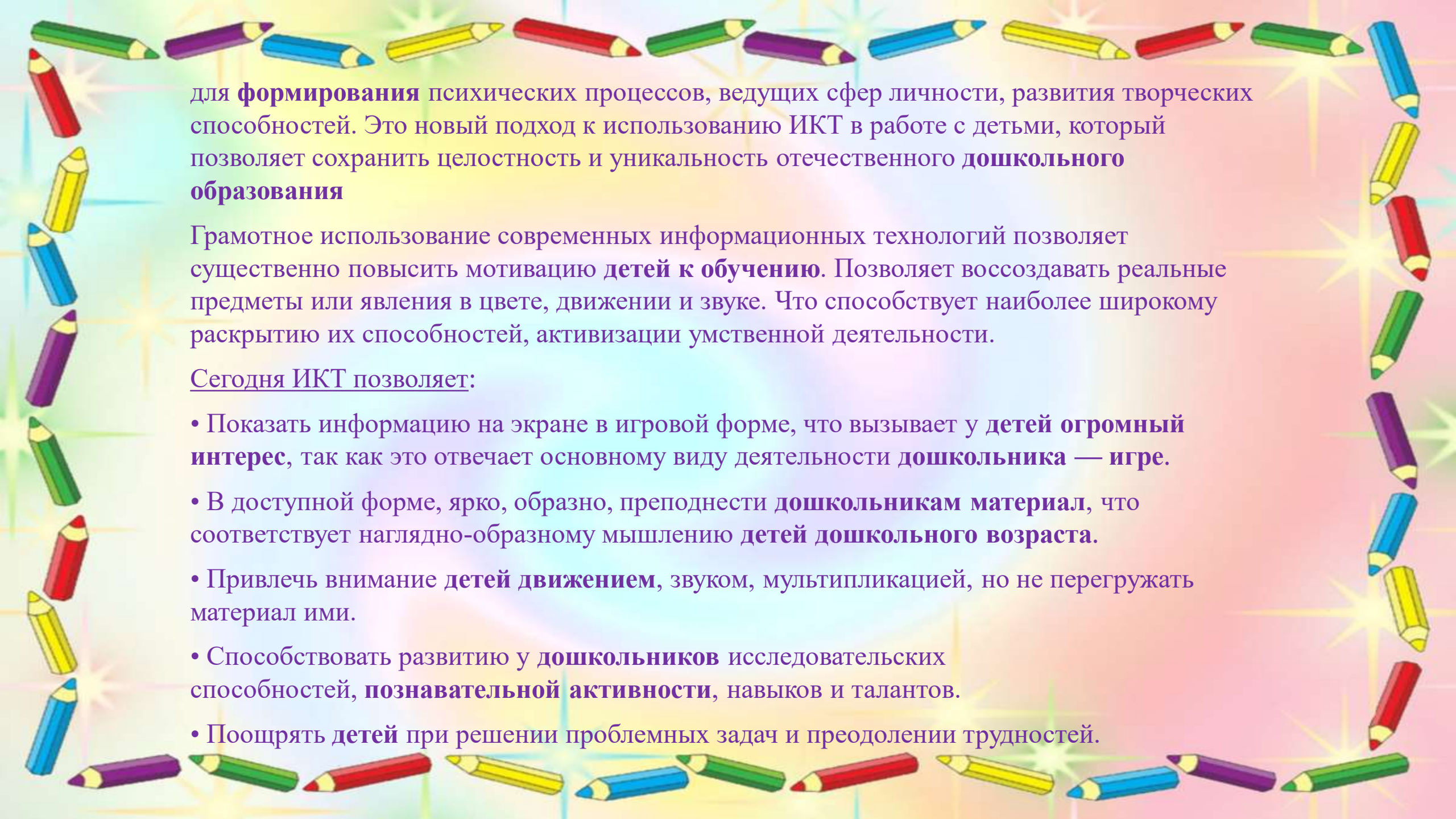
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видео и фото-презентации;
- оперативно получить информацию;
- использовать ИКТ на родительских собраниях;
- оптимально сочетать индивидуальную работу с групповой

В нашем современном мире значительно изменилось понимание роли компьютерных технологий в процессе образования. Первоначально большинство педагогов были убеждены, что назначение ИКТ - быть подручным материалом, который можно изредка использовать, нынешнее же понимание роли ИКТ, что компьютер был создан для того, чтобы во многом облегчить труд человека повысить его производительность. С чем я, безусловно, согласна.

Древняя китайская мудрость гласит «Расскажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я пойму»

Применяя ИКТ в различных формах, мы способствуем всестороннему развитию ребёнка, **формированию интереса к познанию окружающего мира.**

Основная идея заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными **средствами** развития ребенка

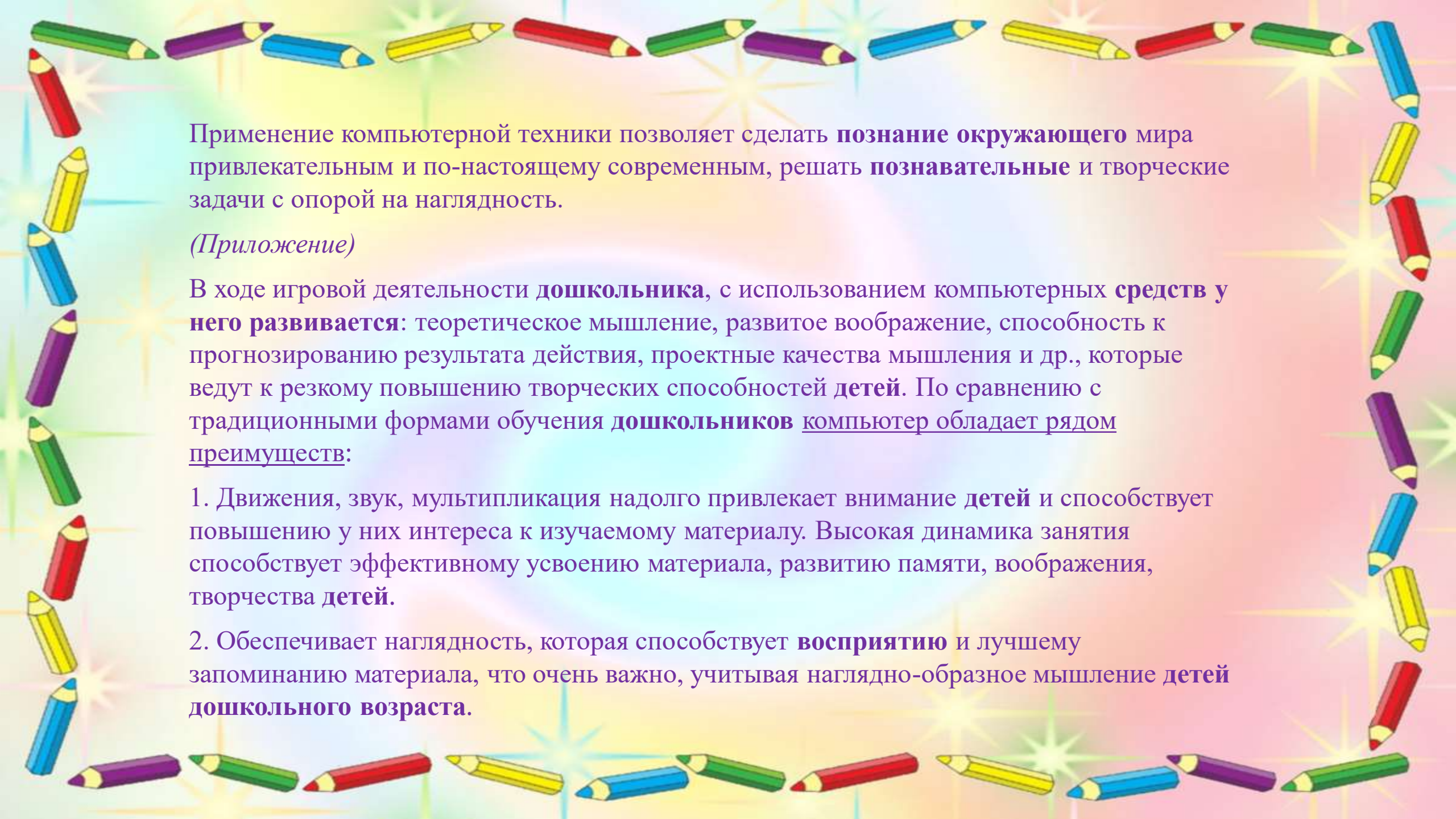


для **формирования** психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Это новый подход к использованию ИКТ в работе с детьми, который позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного **дошкольного образования**

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию **детей к обучению**. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей **огромный интерес**, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению **детей дошкольного возраста**.
- Привлечь внимание **детей движением**, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у **дошкольников** исследовательских способностей, **познавательной активности**, навыков и талантов.
- Поощрять **детей** при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

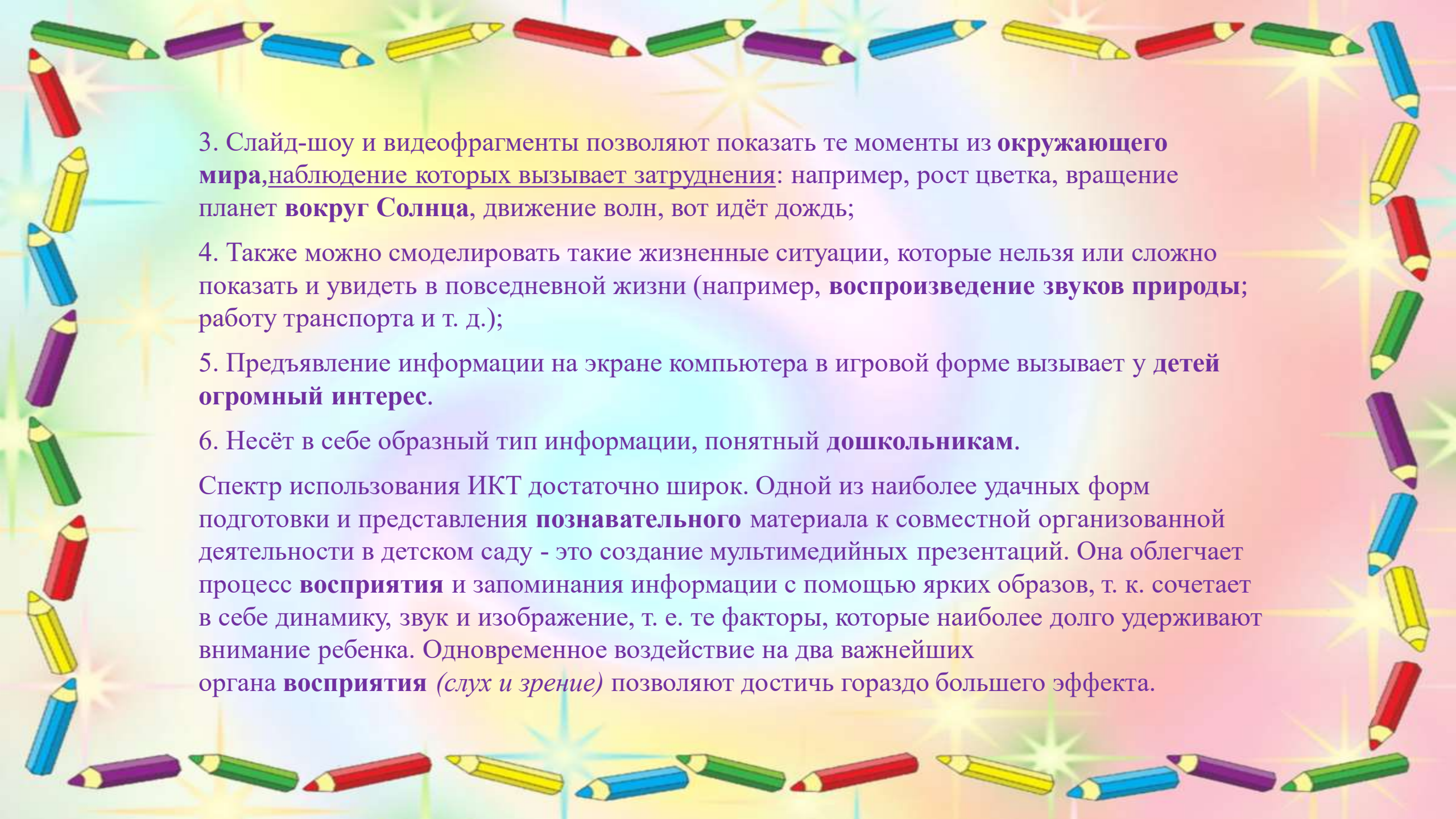


Применение компьютерной техники позволяет сделать **познание окружающего мира** привлекательным и по-настоящему современным, решать **познавательные** и творческие задачи с опорой на наглядность.

(Приложение)

В ходе игровой деятельности **дошкольника**, с использованием компьютерных **средств у него развивается**: теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей **детей**. По сравнению с традиционными формами обучения **дошкольников** компьютер обладает рядом преимуществ:

1. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание **детей** и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества **детей**.
2. Обеспечивает наглядность, которая способствует **восприятию** и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление **детей дошкольного возраста**.

A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is a soft gradient of light blue and pink, with several bright yellow starburst or sunburst patterns scattered throughout.

3. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из **окружающего мира**, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет **вокруг Солнца**, движение волн, вот идёт дождь;

4. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, **воспроизведение звуков природы**; работу транспорта и т. д.);

5. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей **огромный интерес**.

6. Несёт в себе образный тип информации, понятный **дошкольникам**.

Спектр использования ИКТ достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления **познавательного** материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание мультимедийных презентаций. Она облегчает процесс **восприятия** и запоминания информации с помощью ярких образов, т. к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа **восприятия** (*слух и зрение*) позволяют достичь гораздо большего эффекта.

A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white, creating a vibrant and child-friendly aesthetic.

Вывод:

Использование **средств** информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития **детей** достаточно простым и эффективным. **Средствами** мультимедиа позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление **детей**, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования **среди дошкольников**, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Выполнила: воспитатель группы «Солнышки» Лещенко Л.П.