

Деловая игра: "Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования".

Подготовила: Т.В. Меньшикова, методист

Задачи:

- Закрепить знания у слушателей по курсу «Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования».
- Развивать быструю реакцию, чувство коллективизма, радости от достигнутых успехов.
- Формировать интерес к программе «Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования».

Материал и оборудование: фишки.

Ход игры.

Уважаемые коллеги! Рада вас приветствовать на нашей деловой игре на тему: «Профессиональный рост педагога на современном этапе развития дошкольного образования». На нашей игре мы с вами закрепим знания полученные в ходе нашей встречи. В игре будут принимать участие две команды. Каждой команде будут заданы вопросы и предложены варианты ответов. За правильный ответ команда получает балл. А начнем нашу игру с мозгового штурма. Сейчас я буду зачитывать первую часть половицы или поговорки, вам необходимо будет произнести вторую часть.

Итак, начнем.

Игра «Мозговой штурм»

- Баба с возу-кобыле легче;
- Большому кораблю -большое плаванье;
- Бесплатный сыр –бывает только в мышеловке;
- В тесноте -да не в обиде;
- В чужом глазу соринку видим -в своем бревна не замечаем;
- Волков бояться -в лес не ходить;
- Всяк сверчок -знай свой шесток;
- Где дрова рубят -там и щепки летят;
- Где тонко -там и рвется;
- Горбатого могила исправит -а упрямого дубина;
- Готовь сани летом -а телегу зимой;
- Глаза бояться, а руки делают;
- Без труда -не вытянешь и рыбку из пруда

Ну что ж, команды размялись и сейчас время вопросов и ответов. Выберите правильный ответ.

1. Личностный рост-это:

- это приобретение умений в формировании у себя привычек к здоровому образу жизни, сохранении и укреплении собственного здоровья;
- это реализация себя в профессиональной деятельности;
- это приобретение новых предпочтений, привычек, социокультурного опыта человеком, а также использование всего этого в саморазвитии и улучшении своей жизни в конкретной среде.

2. Профессиональный рост-это

- это направление работы, основной задачей которого является раскрытие творческого потенциала человека, его особенностей и задатков.
- это направление работы, основной задачей которого является развитие человека в профессиональной сфере, за счет приобретения необходимых знаний и опыта, развития соответствующих практических навыков, образцов мышления и поведения, качеств и характеристик личности, которые, в свою очередь, формируют определенные компетенции специалиста, как профессионала своего дела, и влияют на его карьерный рост.

3. Профессиональный рост-это:

- длительный процесс;
- процесс короткий во времени;
- спонтанный процесс.

4. Профессиональный и личностный рост затрудняют:

- отсутствие необходимых знаний,
- не адекватное понимание событий,
- негативные установки,
- низкая самооценка,
- тяжелая жизненная ситуация.

5. Реакция общества на ваш личностный и профессиональный рост:

- Радость;
- Поощрение;
- Непонимание и агрессия.

6. Пирамиду потребностей разработал:

- Маслоу;
- Камкин;
- Амонашвили.

7. Согласно пирамиде потребностей, самореализация занимает:

- высшее место-пик пирамиды;
- не занимает никакого места;
- середину пирамиды.

8. Самореализация-это

- это творческое проявление человека;
- это выражение задатков человека, его способности и талантов через определенную работу;
- это выражение человека через его поступки в обществе.

9. Определите лишений вид самореализации

- Личностная;
- Семейная;
- Творческая;
- Профессиональная;
- Социальная.

10. Компетентность — это

- Наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.
- Наличие способностей, позволяющих личности реализовывать себя в той или иной области;
- Выполнение определенных трудовых действий.

11. Профессиональная компетентность-это

- обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного выполнения рабочих обязанностей в определенной области деятельности;
- интегральная характеристика личности, в структуру которой входят следующие компоненты: индивидуально-психологический (личностные особенности, интеллектуальные и творческие возможности, лежащие в основе готовности и способности к обучению и саморазвитию)

12. Пути повышения профессиональной компетенции:

- Работа в методических объединениях, творческих группах;
- Исследовательская деятельность;
- Активный отдых.

13. Коммуникативная компетентность-это:

- обладание знаниями, умениями, навыками и опытом их использования при решении определенного круга социально-профессиональных задач средствами новых информационных технологий, а также умение совершенствовать свои знания и опыт в профессиональной области
- способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения и поведения, владение «техникой» общения.

14. Правовая компетентность-это

- обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного выполнения рабочих обязанностей в определенной области деятельности;
- качество действий педагога, обеспечивающих эффективное использование в педагогической деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти; разработку локальных нормативных правовых актов; принятие решений в рамках существующей законодательной базы

15. Какой приказ утвердил такой документ, как Профессиональный стандарт:

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- приказ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- (с изменениями на 5 августа 2016 года)

Итак, подводим итоги, подсчитываем баллы (фишки). Определяем команду победителя.