

Проект на тему: «Деньги разных стран»



Описание проекта

Тема: «Деньги разных стран»

Основополагающий вопрос: «Как называются деньги в разных странах?

Для чего нужны деньги? »

Вид проекта: краткосрочный, познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.



Актуальность проекта

- Сегодня особое внимание уделяется финансовому воспитанию детей, формированию финансово-грамотной личности. Начинать такое воспитание необходимо в дошкольном возрасте.
- Сегодня предоставлена возможность многим воспитанникам путешествовать со своими родителями по разным странам. С первым, с чем сталкиваются дети-это знакомство с деньгами той страны, куда они приехали. Но не у всех есть такая возможность, поэтому знакомить с деньгами разных стран можно и в процессе реализации проектной деятельности. Это позволяет расширять кругозор детей, вводить в их словарь новые слова, знакомить с особенностями и достопримечательностями разных стран.
- Большой интерес у ребят и представляют деньги, с которыми они не были ранее знакомы.
- Поэтому на такие вопросы, как: «Как называются деньги в разных странах?

Для чего нужны деньги? »-получат ответы дошкольники в процессе реализации проекта.

Цель и задачи проекта:

Цель проекта: сформировать у детей представления о том, что каждая страна имеет свою валюту.

Задачи:

- Познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны;
- Дать представление о том, что за деньги осуществляется покупка и продажа товара.

Этапы проекта:

- **1 этап-Подготовительный** (1 неделя, с 01.09.2019г. по 07.09.2019г.)

Цель данного этапа: анализ данного вопроса.

- совместный поиск и постановка проблемы,
- формулирования цели, задач,
- определение продуктов проекта,
- названия проекта,
- формулировка основополагающего вопроса,
- подбор необходимого оборудования и материалов для реализации проекта,
- анализ источников о деньгах;
- планирование мероприятий, направленных на решение данных задач,
- анализ имеющейся информации и материала по проекту;
- сбор и изучения недостающей информации;
- совместное планирование предстоящих действий.



2 этап - Основной этап (2 недели с 08.09.2019г. по 22.09.2019г.) :

Цель: работа по реализации проекта

- реализация перспективного плана с детьми (изучение материала о деньгах, беседы, НОД);
- использование разных видов деятельности с детьми, родителями, воспитателями (оформление выставок, проведение мастер-классов и т/д);

3. Заключительный этап (1 неделя с 23.09.2019г. по 30.09.2019г.)

- совместное обсуждение полученных результатов;
- совместное обсуждение полученных результатов;
- организация и участие в выставке наработанного материала;
- обобщение и распространение опыта работы по проекту;
- представление опыта педагогической общественности;
- публикация материалов на сайте МБДОУ;
- участие в конкурсах разного уровня.



Ожидаемые результаты проекта:

- Дети будут знать о том, что в каждой стране свои деньги, они имеют название.
- Будет сформирован интерес к экономической жизни.
- Будут сформированы знания о том, что деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.



Работа с детьми

- Рассматривание монет разных стран.
- Беседа «История о рубле и его друзьях».
- Раскраски «В мире финансов».
- Чтение сказок: «Мужик и медведь».
- Рассматривание картинок разных стран.
- Час финансовой грамотности «Деньги разных стран».
- Час финансовой грамотности «Как зарабатываются деньги».
- Рисование «Деньги».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин».



На 1 этапе мы узнали:

- В мире -много разных стран.
- В каждой стране есть деньги, которые по-разному называются.
- Деньги используются как универсальное средство для оценки стоимости товаров, услуг, их удобно хранить и копить для последующих торговых дел.
- В качестве денег в древности могли использоваться определенные предметы, от наконечников для стрел до ракушек, позже стали чеканить монеты из драгоценных металлов.
- Первые бумажные деньги появились в Китае в 910 году.
- Под валютой часто подразумевается некоторая денежная единица.
- Каждое государство имеет национальную валюту, но не обязательно свою собственную.

У каждой страны свои деньги. У России-рубль



Рубль — старейшая в мире национальная валюта.

Существует версия, что «рубль» является однокоренным со словом «рупия» и происходит от древнеиндийского *griyat*, что означает «обработанное серебро».

В XIII в. рубль представлял собой серебряный слиток длиной до 20 см и весом примерно 200 г, который отрубался от прутка, почему и получил свое название.

У каждой страны свои деньги

Германия-немецкая марка



На данный момент марка полностью выведена из обращения, а все расчётные операции в стране осуществляются в евро.

У каждой страны свои деньги

США-доллар



Денежная единица США, одна из основных резервных валют мира. 1 доллар = 100 центов. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.

У каждой страны свои деньги

Вьетнам-донг



Обозначается символами ₫ или VND. Донг переводится как медь, бронза. 1 донг=1000

У каждой страны свои деньги

Таиланд-тайский бат



Бат означает "дубинка", "колотушка", "кормушка (для скота)", "лодка-однодеревка"

У каждой страны свои деньги

Украина-гривна



Гривна-денежная единица, ранее представляющая слиток серебра. Гривна делится на 100 копеек. Много лет тому назад слиток гривну рубили пополам и каждую половину называли рубль.

У каждой страны свои деньги

Казахстан-тенге



Название «тенге» происходит от средневековых тюркских мелких серебряных монет «денге» или «таньга», от которых произошли также название русской монеты деньга (полкопейки) и слово деньги[1].

Единая валюта, которая используется в разных странах-доллар и евро





За валюту продаются и
покупаются разные
товары





Товар привозится разным транспортом



Люди трудятся и получают заработную плату в виде денег



Каждая семья, получив деньги,
самостоятельно распоряжается деньгами.



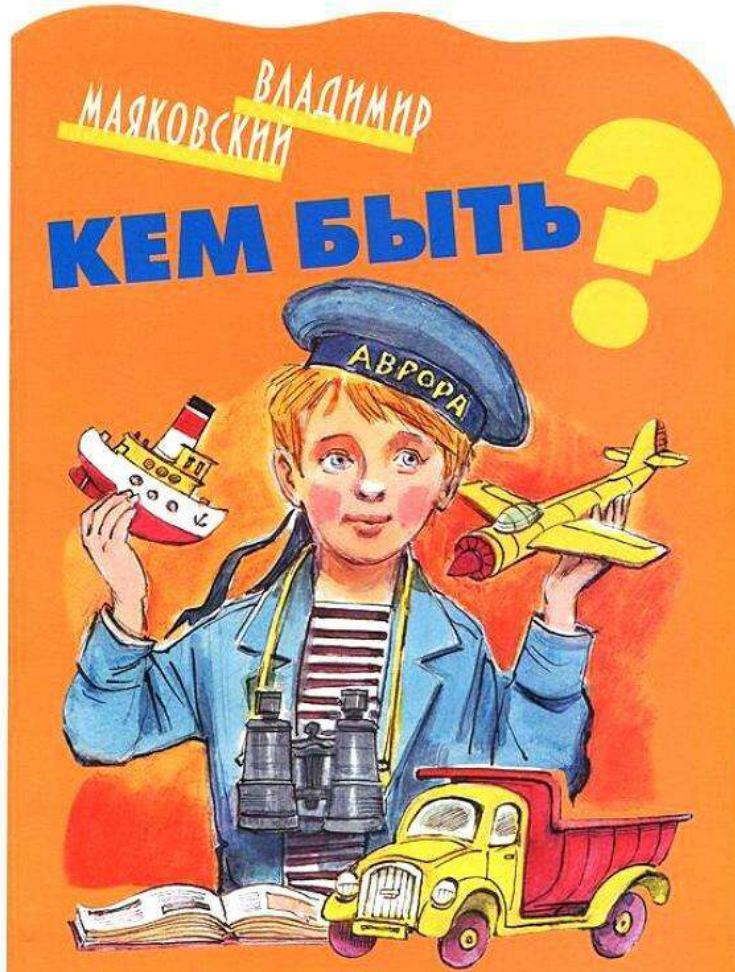
Тратить деньги необходимо разумно



Мы читали р.н.с. «Мужик и медведь»



Мы читали «Кем быть?»



Рассматривали деньги разных стран, организовали выставку монет



Играли в сюжетно-ролевую игру «Магазин»



Рисовали деньги



Работа с родителями

- Мастер –класс на тему: «Лэп-бук в работе с детьми по формированию экономической и финансовой грамотности».
- Финансовая игра «Что? Где? Когда?».
- Консультация на тему: «Формирование элементарных финансовых представлений у детей дошкольного возраста».

Работа с воспитателями

- Мастер –класс на тему: «Лэп-бук в работе с детьми по формированию экономической и финансовой грамотности».
- Финансовая игра «Что? Где? Когда?».
- Выставка монет разных стран.

Результаты проекта

- Реализация данного проекта научила дошкольников понимать, что каждая страна имеет свои деньги.
- В процессе работы над проектом дошкольники познакомились с деньгами разных стран.
- Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос «Как называются деньги разных стран».

- До новых встреч!