

Деловая игра: «Социокультурные истоки в ДОУ»

Подготовила: Т.В. Меньшикова, методист

Цели:

- Закрепить знания у слушателей по курсу «Социокультурные истоки».
- Развивать быструю реакцию, чувство коллективизма, радости от достигнутых успехов.
- Формировать интерес к программе «Социокультурные истоки».

Материал и оборудование: фишки.

Ход игры.

Уважаемые коллеги! Рада вас приветствовать на нашей деловой игре на тему: «Социокультурные истоки в ДОУ». На нашей игре мы с вами закрепим знания о программе «Социокультурные истоки». В игре будут принимать участие две команды. Каждой команде будут заданы вопросы и предложены варианты ответов. За правильный ответ команда получает балл. А начнем нашу игру с мозгового штурма. Сейчас я буду зачитывать первую часть половицы или поговорки, вам необходимо будет произнести вторую часть.

Итак, начнем.

Игра «Мозговой штурм»

- Баба с возу-кобыле легче;
- Большому кораблю -большое плавание;
- Бесплатный сыр –бывает только в мышеловке;
- В тесноте -да не в обиде;
- В чужом глазу соринку видим -в своем бревна не замечаем;
- Волков бояться -в лес не ходить;
- Всяк сверчок -знай свой шесток;
- Где дрова рубят -там и щепки летят;
- Где тонко -там и рвется;
- Горбатого могила исправит -а упрямого дубина;
- Готовь сани летом -а телегу зимой;
- Глаза бояться, а руки делают;
- Без труда -не вытянешь и рыбку из пруда

Ну что ж, команды размялись и сейчас время вопросов и ответов. Выберите правильный ответ.

1. **Как называется программа, которая призвана изменить общество в плане его нравственности и духовности?** Варианты ответов:
 - Социокультурные истоки;
 - Программа «Развитие»
 - Программа «От рождения до школы»
2. **Какие причины способствовали разработке Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования?**
 - Высокое развитие искусства (кино, театра, эстрады);
 - Проблемы (в обществе, государстве, образовании);
 - Желание общества быть духовно-богатым;
3. **На сколько лет рассчитан проект «Истоки»?**
 - на 10 лет;
 - на 30 лет;

- на 50 лет.

4. Авторами программы «Социокультурные истоки» являются:

- Кузьмин И.А. и Камкин А.В.
- Веракса Н.Е. и Комарова Т.В.
- Сергеев М.А. и Петров Ф.П.

5. Какие звенья образования охватывает программа «Истоки»?

- Дошкольное и школьное образование;
- Дошкольное образование и социальную службу;
- Дошкольное образование и искусство.

6. Объектом согласно программы «Социокультурные истоки» являются:

- Заведующий, методист и ребенок;
- Педагог, ребенок и родитель;
- Воспитатель и родитель.

7. Главным условием духовного и нравственного развития ребенка является объединение усилий:

- Семьи и ДОУ;
- Семьи и Библиотеки;
- Семьи, ДОУ и музея.

8. Каким образом можно использовать Программу «Социокультурные истоки» в ОО ПДО?

- Как программу для кружковой деятельности;
- Как парциальную программу;
- Как программу дополнительного образования.

9. Какие категории лежат в основе Программы?

- Нравственные ценности, социокультурные ценности ценности внешнего мира;
- Трудолюбие, уважение к труду, ответственность;
- ЗОЖ, здоровьесберегающие технологии, активный образ жизни.

10. Активные формы занятий:

- Интегрированное занятие.
- Комплексное занятие с элементами социокультурных истоков.
- Ресурсный круг, работа в парах, четверках;

11. Духовно-нравственное воспитание и развитие необходимо начинать

- в возрасте после 18 лет;
- в возрасте от 7 лет.
- в дошкольном возрасте.

12. В ходе реализации программы «Социокультурные истоки» у детей происходит:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

Итак, подводим итоги, подсчитываем баллы (фишки). Определяем команду победителя.