



# Мониторинг освоения программы «Социокультурные истоки»



Автор: Меньшикова  
Т.В., методист

# Содержание

1. Игра –приветствие.
2. Особенности проведения мониторинга в ДООУ по программе «Социокультурные истоки».
3. Рефлексия.



# Игра-приветствие «Бутерброд»

- Просыпаюсь утором рано,  
Солнышко, солнышко,  
Выпиваю кружку чая  
До донышка, до донышка,  
И съедаю бутерброд  
С маслицем, с маслицем.  
Ну-ка дружно, ну-ка  
вместе  
«Здравствуйте»! (2 раза)





# Особенности проведения мониторинга в ДООУ по программе «Социокультурные истoki»



# Современная социокультурная ситуация в России характеризуется как ситуация глобального духовно-нравственного кризиса.

- Программа «Социокультурные истоки» своим приоритетом ставит **духовно-нравственное развитие и воспитание личности.**
- Действующее законодательство РФ с 2007 года утвердило понятие **«духовно-нравственное развитие»** в качестве **важнейшего приоритета воспитания** и ориентирует образование на ценности, возвращает его в национальную культурную традицию.
- Впервые на государственном уровне результатом деятельности дошкольного учреждения становится **новый показатель-обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания детей.**

# Как определить духовно-нравственное развитие у ребенка?

- Духовно-нравственное развитие происходит во внутреннем развитии человека. Измерить внутренний мир, уровень развития духовности и нравственности сложно и до конца не возможно.
- Поэтому такая оценка будет субъективной.
- Разработана система критериев, которые и позволят это измерить.

# Мониторинг

- **Мониторинг** – систематическое, организованное наблюдение, за состоянием объектов, процессов с помощью показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития.
- **Цель мониторинга** - получение объективной информации о состоянии и динамике формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-7 лет при реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО»

## **Основная задача мониторинга:**

- **Определение уровня духовно-нравственного развития ребенка, на который можно опираться в общении с ребенком и его родителями.**
- **Выявление точек роста в духовно-нравственном развитии ребенка для выстраивания коррекционно-развивающей работы с ним.**
- **Определение направлений дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, уточнение содержания, форм, технологий духовно-нравственного образования детей в дошкольном учреждении и в семье.**



# Аспекты качества образования





# Диагностический инструментарий

- Наблюдения в процессе активных занятий;
- Беседы;
- Анкетирования для родителей;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Все данные заносятся в Индивидуальный дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка.

# Принципы мониторинга

- Сопоставимость (соответствие системы показателей ФГОС ДО);
- Открытость (прозрачность процедуры, родители являются полноправными участниками образовательного процесса);
- Сравнимость (сравнение с ранее имеющимися результатами);
- Прогностичность (прогнозирование дальнейших результатов);
- Экологичность (сравниваются сегодняшние результаты с предыдущим развитием).

# Особенности проведения мониторинга

- Проводится воспитателями, психологами.
- Срок проведения : 2 раза в год (промежуточный и итоговый).
- Используется методический инструментарий согласно учебника «Истоковедение», том 15.-М,: Издательский дом «истоки». 2013г.-160с. И.А. Кузьмин.

# Методологический инструментарий мониторинга

1. Показатели оценки формирования основ духовно-нравственного развития ребенка дошкольного возраст и их выраженность в баллах в процессе освоения программы «Социокультурные истоки» по 5 аспектам качества образования.
2. Диагностическая беседа с детьми 3-7 лет по курсу «Истоки».
3. Методические рекомендации к использованию игр для развития детей в процессе проведения педагогического мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.
4. Альбомы для рисования в мониторинге детского развития.
5. Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка.
6. Подведение итогов мониторинга. Индивидуальный портрет духовно-нравственного развития личности ребенка.
7. Индивидуальный профиль духовно-нравственного развития личности ребенка.
8. Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения.
9. Анкета для родителей «Ребенок глазами родителей».
10. Мониторинг развития группы детей. Групповой «портрет» сформированности основ духовно-нравственного развития детей (возрастной группы).
11. Сводная таблица результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития детей (возрастной группы).
12. Этапы духовно-нравственного развития ребенка-дошкольника в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».



# Мониторинг аспектов качества образования

## Содержательный аспект

- Представление о своем имени, именах родных;
- Знания о добрых словах и их значении в жизни;
- Пение любимой колыбельной песни;
- Представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник... и т.д.

### Критерии оценивания

- 0 баллов-не знает, не осведомлен,
- 1 балл-называть затрудняется, мало осведомлен,
- 2 балла –частично осведомлен,
- 3 балла-много знает, уверенно рассказывает.

**Баллы подсчитываются и дается комплексная оценка в пятибалльной системе.**

- 5 баллов-соответствуют высокому уровню духовно-нравственного развития;
- 4 балла –уровню развития выше среднего;
- 3 балла-среднему уровню;
- 2 балла-уровню развития ниже среднего;
- 1 балл-низкому уровню.

# Отличие промежуточного мониторинга от ИТОГОВОГО

## Оценка на промежуточном этапе

## Оценка на итоговом этапе

Уровень духовно-нравственного развития ребенка  
по содержательному аспекту качества образования  
*на промежуточном этапе*

Таблица 2

| Количество анализируемых показателей               | 4 показателя (п. 1.1.1 — п. 1.1.4 таблицы 1)                                                | 3 показателя (п. 1.2.1 — п. 1.2.3 таблицы 1) | 4 показателя (п. 1.3.1 — п. 1.3.4 таблицы 1) | 4 показателя (п. 1.4.1 — п. 1.4.4 таблицы 1) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Уровни развития по интегративно-комплексной оценке | Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам |                                              |                                              |                                              |
|                                                    | Вторая младшая группа (3–4 года)                                                            | Средняя группа (4–5 лет)                     | Старшая группа (5–6 лет)                     | Подготовительная к школе группа (6–7 лет)    |
| Высокий (5 баллов)                                 | 10–12 баллов                                                                                | 8–9 баллов                                   | 10–12 баллов                                 | 10–12 баллов                                 |
| Выше среднего (4 балла)                            | 8–9 баллов                                                                                  | 6–7 баллов                                   | 8–9 баллов                                   | 8–9 баллов                                   |
| Средний (3 балла)                                  | 6–7 баллов                                                                                  | 4–5 баллов                                   | 6–7 баллов                                   | 6–7 баллов                                   |
| Ниже среднего (2 балла)                            | 4–5 баллов                                                                                  | 3 балла                                      | 4–5 баллов                                   | 4–5 баллов                                   |
| Низкий (1 балл)                                    | Менее 4 баллов                                                                              | Менее 3 баллов                               | Менее 4 баллов                               | Менее 4 баллов                               |

Уровень духовно-нравственного развития ребенка  
по содержательному аспекту качества образования  
*на итоговом этапе*

Таблица 3

| Количество анализируемых показателей               | 5 показателей (п. 1.1.5 — п. 1.1.9 таблицы 1)                                               | 5 показателей (п. 1.2.4 — п. 1.2.8 таблицы 1) | 5 показателей (п. 1.3.5 — п. 1.3.9 таблицы 1) | 6 показателей (п. 1.4.5 — п. 1.4.10 таблицы 1) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Уровни развития по интегративно-комплексной оценке | Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам |                                               |                                               |                                                |
|                                                    | Вторая младшая группа (3–4 года)                                                            | Средняя группа (4–5 лет)                      | Старшая группа (5–6 лет)                      | Подготовительная к школе группа (6–7 лет)      |
| Высокий (5 баллов)                                 | 13–15 баллов                                                                                | 13–15 баллов                                  | 13–15 баллов                                  | 16–18 баллов                                   |
| Выше среднего (4 балла)                            | 10–12 баллов                                                                                | 10–12 баллов                                  | 10–12 баллов                                  | 12–15 баллов                                   |
| Средний (3 балла)                                  | 8–9 баллов                                                                                  | 8–9 баллов                                    | 8–9 баллов                                    | 9–11 баллов                                    |
| Ниже среднего (2 балла)                            | 5–7 баллов                                                                                  | 5–7 баллов                                    | 5–7 баллов                                    | 6–8 баллов                                     |
| Низкий (1 балл)                                    | Менее 5 баллов                                                                              | Менее 5 баллов                                | Менее 5 баллов                                | Менее 6 баллов                                 |

# Коммуникативный аспект

## Проявление умений:

- Проявляет речевые умения;
- Проявляет социально-психологические умения;
- Проявляет психологические умения;
- Проявляет нормы речевого этикета;
- Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения и т.д..

## Критерии оценивания

- 3 балла- активно и адекватно использует;
- 2 балла- часто использует;
- 1 балл- иногда использует;
- 0 баллов-не использует.





# Уровень духовно-нравственного развития ребенка по коммуникативному аспекту

Уровень духовно-нравственного развития ребенка по коммуникативному аспекту качества образования

Таблица

| Количество анализируемых показателей               | 17 показателей                                                                               | 25 показателей           | 25 показателей           | 25 показателей                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Уровни развития по интегративно-комплексной оценке | Итоговая сумма баллов по коммуникативному аспекту качества образования по возрастным группам |                          |                          |                                           |
|                                                    | Вторая младшая группа (3-4 года)                                                             | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Высокий (5 баллов)                                 | 29-34 балла                                                                                  | 65-75 баллов             | 65-75 баллов             | 65-75 баллов                              |
| Выше среднего (4 балла)                            | 24-28 баллов                                                                                 | 49-64 балла              | 49-64 балла              | 49-64 балла                               |
| Средний (3 балла)                                  | 20-23 балла                                                                                  | 36-48 баллов             | 36-48 баллов             | 36-48 баллов                              |
| Ниже среднего (2 балла)                            | 17-19 баллов                                                                                 | 25-35 баллов             | 25-35 баллов             | 25-35 баллов                              |
| Низкий (1 балл)                                    | Менее 17 баллов                                                                              | Менее 25 баллов          | Менее 25 баллов          | Менее 25 баллов                           |





# Управленческий аспект

## Показатели

Для каждого возраста  
определены свои критерии:

- Ребенок 3.5л.-7л. —управляет собственной деятельностью;
- Делает нравственный выбор;
- Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогами;

## Критерии оценивания

- 3 балла- самостоятельно...;
- 2 балла- сам редко действует, иницирует, с помощью воспитателя...;
- 1 балл- затрудняется...;
- 0 баллов-не умеет....



# Уровень духовно-нравственного развития ребенка по управленческому аспекту

Уровень духовно-нравственного развития ребенка по управленческому аспекту качества образования

Таблица 7

| Количество анализируемых показателей               | 7 показателей                                                                               | 14 показателей           | 14 показателей           | 14 показателей                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Уровни развития по интегративно-комплексной оценке | Итоговая сумма баллов по управленческому аспекту качества образования по возрастным группам |                          |                          |                                           |
|                                                    | Вторая младшая группа (3–4 года)                                                            | Средняя группа (4–5 лет) | Старшая группа (5–6 лет) | Подготовительная к школе группа (6–7 лет) |
| Высокий (5 баллов)                                 | 13–14 баллов                                                                                | 36–42 балла              | 36–42 балла              | 36–42 балла                               |
| Выше среднего (4 балла)                            | 11–12 баллов                                                                                | 28–35 баллов             | 28–35 баллов             | 28–35 баллов                              |
| Средний (3 балла)                                  | 9–10 баллов                                                                                 | 20–27 баллов             | 20–27 баллов             | 20–27 баллов                              |
| Ниже среднего (2 балла)                            | 7–8 баллов                                                                                  | 14–19 баллов             | 14–19 баллов             | 14–19 баллов                              |
| Низкий (1 балл)                                    | Менее 7 баллов                                                                              | Менее 14 баллов          | Менее 14 баллов          | Менее 14 баллов                           |



# Психологический аспект

## Показатели

Для каждого возраста  
определены свои критерии:

- Ребенок 3.5л.-7л. –распознает эмоции других людей;
- Проявляет чувства: благодарности родителям, сверстникам, близким, радости от красоты родной природы, почитания Святых и святынь;
- Проявляет общительность. отзывчивость, терпение.

## Критерии оценивания

- 3 балла- самостоятельно...;
- 2 балла- периодически...;
- 1 балл- редко...;
- 0 баллов-не проявляет....





# Уровень духовно-нравственного развития ребенка по психологическому аспекту

Уровень духовно-нравственного развития ребенка по психологическому аспекту качества образования

Таблица 9

| Количество анализируемых показателей               | 7 показателей                                                                                | 10 показателей           | 10 показателей           | 10 показателей                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Уровни развития по интегративно-комплексной оценке | Итоговая сумма баллов по психологическому аспекту качества образования по возрастным группам |                          |                          |                                           |
|                                                    | Вторая младшая группа (3–4 года)                                                             | Средняя группа (4–5 лет) | Старшая группа (5–6 лет) | Подготовительная к школе группа (6–7 лет) |
| Высокий (5 баллов)                                 | 13–14 баллов                                                                                 | 26–30 баллов             | 26–30 баллов             | 26–30 баллов                              |
| Выше среднего (4 балла)                            | 11–12 баллов                                                                                 | 20–25 баллов             | 20–25 баллов             | 20–25 баллов                              |
| Средний (3 балла)                                  | 9–10 баллов                                                                                  | 15–19 баллов             | 15–19 баллов             | 15–19 баллов                              |
| Ниже среднего (2 балла)                            | 7–8 баллов                                                                                   | 10–14 баллов             | 10–14 баллов             | 10–14 баллов                              |
| Низкий (1 балл)                                    | Менее 7 баллов                                                                               | Менее 10 баллов          | Менее 10 баллов          | Менее 10 баллов                           |





# Социокультурный аспект

## Показатели

Для каждого возраста

определены свои критерии:

- Ребенок 3.5л.-7л. –проявляет доброжелательность, заботу, доброту;
- Проявляет уважительное отношение к взрослым;
- Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом и группой.

## Критерии оценивания

- 3 балла- по собственной инициативе...;
- 2 балла- по побуждению взрослых...;
- 1 балл- по подражанию взрослым...;
- 0 баллов- сам не стремиться....



# Уровень духовно-нравственного развития ребенка по социокультурному аспекту

Уровень духовно-нравственного развития ребенка по социокультурному аспекту качества образования

Таблица

| Количество анализируемых показателей               | 6 показателей                                                                                | 10 показателей           | 10 показателей           | 10 показателей                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Уровни развития по интегративно-комплексной оценке | Итоговая сумма баллов по психологическому аспекту качества образования по возрастным группам |                          |                          |                                           |
|                                                    | Вторая младшая группа (3–4 года)                                                             | Средняя группа (4–5 лет) | Старшая группа (5–6 лет) | Подготовительная к школе группа (6–7 лет) |
| Высокий (5 баллов)                                 | 11–12 баллов                                                                                 | 26–30 баллов             | 26–30 баллов             | 26–30 баллов                              |
| Выше среднего (4 балла)                            | 9–10 баллов                                                                                  | 20–25 баллов             | 20–25 баллов             | 20–25 баллов                              |
| Средний (3 балла)                                  | 8 баллов                                                                                     | 15–19 баллов             | 15–19 баллов             | 15–19 баллов                              |
| Ниже среднего (2 балла)                            | 6–7 баллов                                                                                   | 10–14 баллов             | 10–14 баллов             | 10–14 баллов                              |
| Низкий (1 балл)                                    | Менее 6 баллов                                                                               | Менее 10 баллов          | Менее 10 баллов          | Менее 10 баллов                           |

## 2. Диагностическая беседа

### Тема: «Любимое имя»

- Как тебя зовут?
- Каким ласковым именем называют тебя мама и папа?
- Как зовут твою маму?
- Как ласково звучат их имена?
- Маме и папе приятно, когда называют их ласково?

### Количество бесед:

- Младшая группа -9 бесед;
- Средняя группа-9 бесед;
- Старшая группа (5-6л.)-9 бесед;
- Подготовительная группа -10 бесед.



### 3. Книги для развития

**Беседа по книге обязательна.**

- **1. «Назови книгу»**  
рассматривание книги и вопросы:
  - Как называется эта книга, о чем?
- **2. «Поразмышляем вместе»**
  - Чему доброму эта книга тебя научила?
  - Кто из героев сказки тебе понравился? Почему?
- **3. «Сотворчество»**
  - С кем ты выполнил эти задания, страницу Альбома?
  - Почему именно такой рисунок на странице Альбома ты создал?
- **4. «Художественные образы»**
  - Выявляем эмоциональный отклик.
  - Какие иллюстрации тебе понравились?
  - На кого ты хочешь быть похожим?
- **5. «Развиваемся вместе»**
  - Рассмотреть выполненные в книге задания. Расскажи, как ты выполнил задание?
  - С кем ты его выполнял?
  - Легко ли было прийти к согласию?



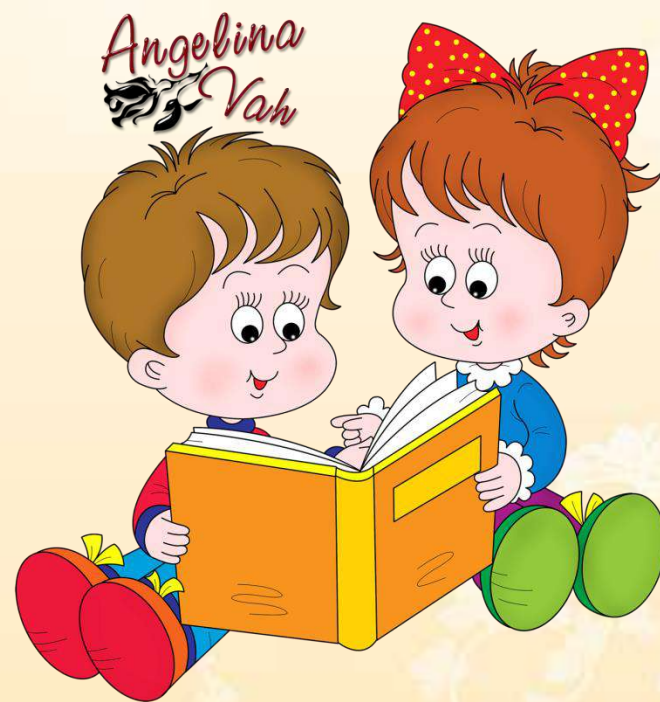
## 4. Альбомы для рисования

- Альбомы для рисования представлены как вид творческого инструментария к программе.
- -Художественное творчество вызывает эмоциональный отклик, радость, снимает нервное напряжение.
- -Способствуют развитию образного восприятия, мышления, развивают мелкую моторику рук, формируют эстетический вкус.
- В альбоме-русские народные сказки, знакомые детям



## 5. Дневник формирования основ духовно- нравственного развития ребенка

- Ф.И. Ребенка.
  - Аспекты качества образования (5 аспектов).
- Заполняются данные в таблицу отдельно по каждому аспекту.



## 6.1. Индивидуальный «Портрет»

- Данные по 5 аспектам заносятся в сводную таблицу.
  - В соответствие с обобщенной оценкой (от 5 до 25 баллов) определяется уровень сформированности основ духовно-нравственного развития ребенка на разных этапах развития дошкольного возраста, представленный в индивидуальном портрете.
  - 21-25 баллов-высокий уровень.
  - 16-20 баллов -уровень выше среднего.
  - 11-15 баллов-средний уровень.
  - 8-10 баллов –уровень развития ниже среднего.
  - 5-7 баллов-низкий уровень развития.
- Анализ данных позволяет выявить инд.особенности духовно-нравственного развития ребенка и определить инд.маршрут развития ребенка.



8.

# Модель выпускника





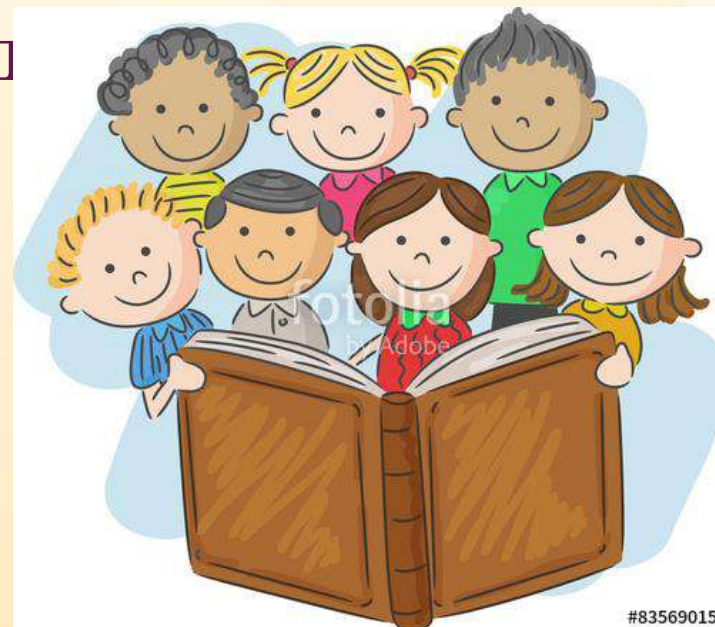
## 9. Анкета «Ребенок глазами родителей»



# 10. Мониторинг группы и оформление сводной таблицы результатов.

- Мониторинг группы складывается из мониторинга отдельного ребенка.
- Подсчитываются данные.
- Определяется уровень освоения.

**Программа «Истоки» полностью  
соответствует заказу государства на  
создание условий, обеспечивающих  
духовно-нравственное развитие  
личности уже с период  
детства.**





# Рефлексия



Сегодня я:

- Узнала \_\_\_\_\_
- Открыла для себя \_\_\_\_\_
- Мне не понравилось \_\_\_\_\_
- Осталось непонятным \_\_\_\_\_



● До новых встреч!!!

