

«Социокультурные истоки», как программа духовного развития и возрождения личности



Подготовила: Татьяна Валентиновна
Меньшикова , методист

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

- ✖ Игра-приветствие.
- ✖ Предпосылки возрождения духовности в обществе.
- ✖ Соответствие программы «Истоки» ФГОС ДО
-



ИГРА -ПРИВЕТСТВИЕ

Здравствуй, друг! (двигаемся врассыпную)

Как ты тут? (кладем руку на плече)

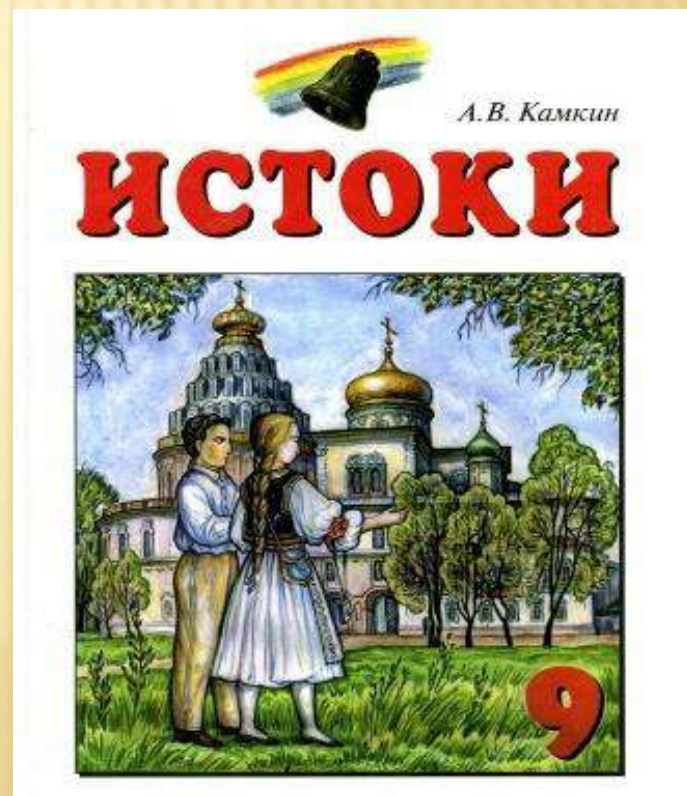
Я скучал! (кладем руку на сердце)

Ты пришел! (разводим руки в стороны)

Хорошо! (обнимаемся)



1. Предпосылки возрождения духовности общества и новая цель в образовании.
2. Соответствие программы «Истоки» ФГОС
ДО



ПРОБЛЕМЫ В РОССИИ



- ✘ Социальная обстановка в стране (бедность слоев населения, инфляция, сокращение населения за счет разных причин) ;
- ✘ Политический кризис (переход на капиталистический строй развития, конкуренция политических партий, несоблюдение прав и свобод закрепленных Конституцией) ;
- ✘ Проблемы в развитии экономики (сырьевая зависимость, состояние промышленности);

ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕСТВЕ

- ✗ морально-нравственная дезинтеграция общества;

(утратили свою ценность моральные ценности: добро, зло, смысл жизни, свобода; - нравственные качества, которые регулируют поведение людей, совесть, честь, уважение.)

- ✗ недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения;

(верность долгу, любовь к Родине, душевная чистота и бескорыстная помощь, понимание своего места в мире, в обществе, его отношений с другими людьми)

- ✗ рост национализма;

(верность и преданность своей нации, независимость собственного народа, культурное и духовное возрастание)

- ✗ снижение ценности науки, творчества и образования;

- ✗ снижение физического, социального и психического здоровья населения;

(рождение нездоровых детей, рост различных заболеваний у населения страны, рост индивидуальных стрессов);

- ✗ демографический рост населения

(высокая рождаемость, миграция людей).

ЧАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✗ -Низкое качество дошкольного образования;
- ✗ - Недостаточная преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном;
- ✗ -Тенденция к увеличению низких показателей физического и психического здоровья ребенка;
- ✗ -Недооценивание детства как уникального и самоценного периода в жизни ребенка;
- ✗ -Отсутствие обновления педагогических кадров, их «омоложения»;
- ✗ -Низкий уровень компетентности педагогических кадров.

ТРЕБОВАНИЕ К ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА СО СТОРОНЫ ОБЩЕСТВА И СЕМЬИ

должен быть:



- ✗ Высоконравственным;
- ✗ Творческим;
- ✗ Инициативным;
- ✗ Патриотом своей Родины;
- ✗ Всесторонне-развитой личностью)

В.В. ПУТИН В ПОСЛАНИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ СОБРАНИЮ РФ

- ✦ *«Наше движение вперед невозможно без духовного, культурного, национального самоопределения, иначе мы не сможем противостоять внешним и внутренним вызовам, не сможем добиться успеха в условиях глобальной конкуренции. Стремление к самостоятельности, к духовному, идеологическому, внешнеполитическому суверинитету - неотъемлемая часть нашего национального характера. Без ценностей, заложенных в христианстве и других мировых религиях, без формировавшихся тысячелетиями норм морали и нравственности люди неизбежно утратят человеческое достоинство.»*



В.В. ПУТИН В ПОСЛАНИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ СОБРАНИЮ РФ

- ✗ Формирование именно гражданской идентичности на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, уважения к закону, сопричастности к судьбе Родины без потери связи со своими этническими, религиозными корнями - необходимое условие сохранения единства страны»....



ОБРАЗОВАНИЕ НУЖНО ИЗМЕНИТЬ!!!

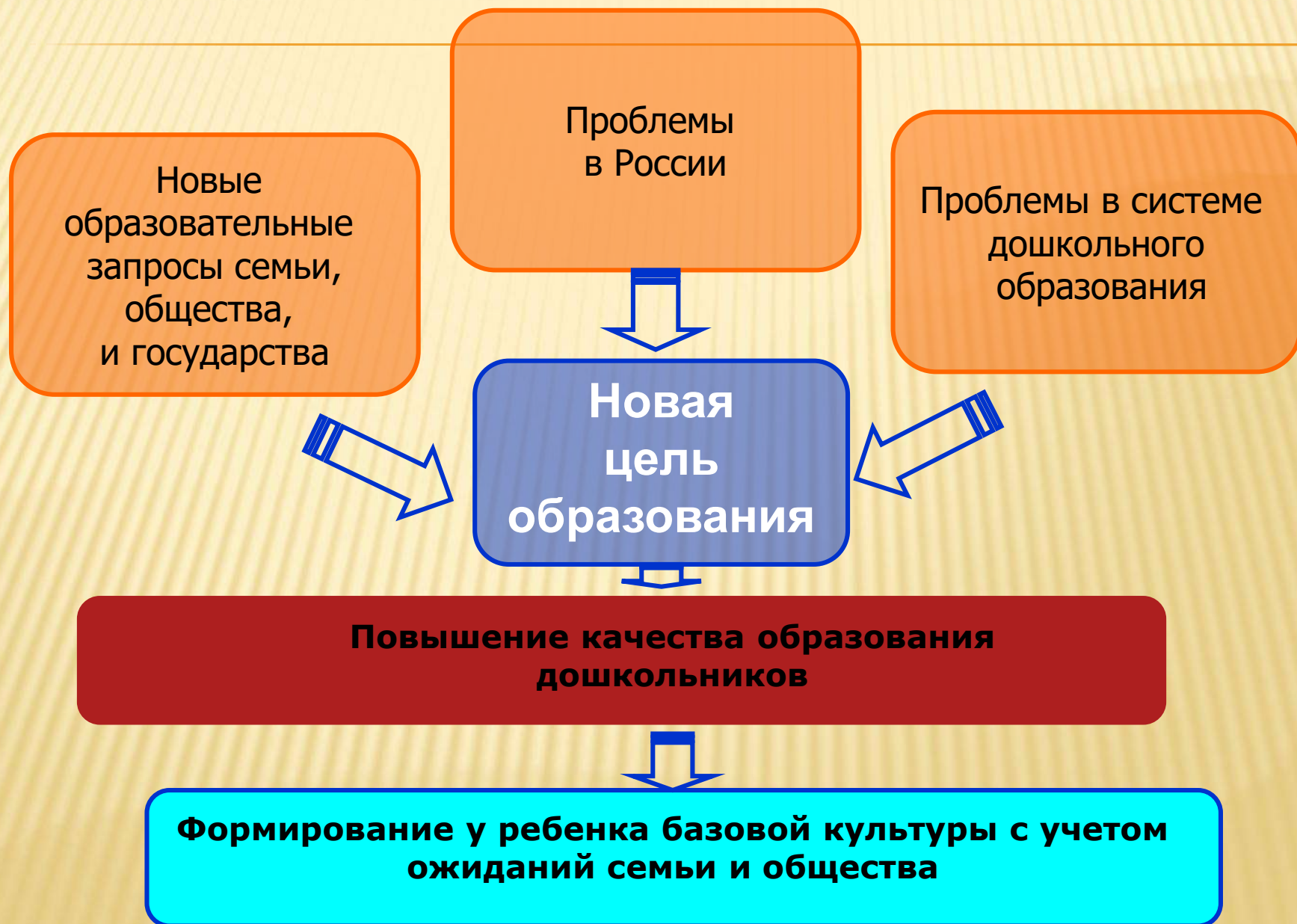
- ✗ Новое российское образование должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.
- ✗ В соответствие с выше указанным возникла необходимость в разработке нормативно-правовых документов, которые бы позволили решить проблему духовно-нравственного воспитания и развития личности.

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

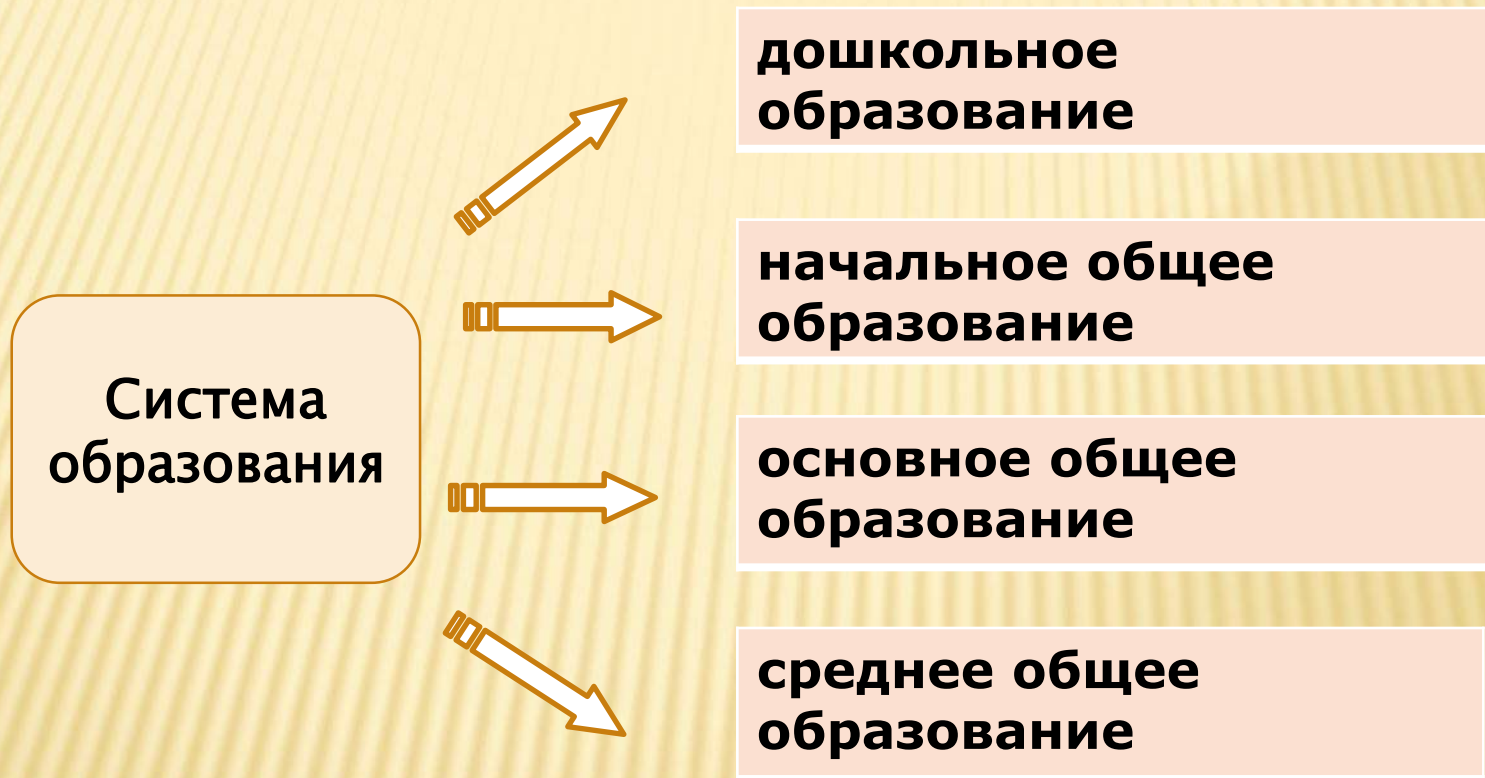
АВТОРЫ: А.Я. ДАНИЛЮК, А.М. КОНДАКОВ, В.А. ТИШКОВ (2009Г.)

- ✘ Была разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. Данная Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.
- ✘ **Концепция** является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- ✘ **Концепция** представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.
- ✘ Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

НОВАЯ ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Структура системы образования



В соответствии со ст. 10 «Закона об Образовании», система образования включает несколько уровней образования.

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования

НОВАЯ ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-

- ✗ Организация индивидуального развития ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде.
- ✗ Один из основных принципов дошкольного образования-это приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НАШЕГО ОБЩЕСТВА

- ✗ Новые социальные ориентиры нашего общества обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольников, который предусматривал бы создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности, нравственности.



Одним из главных нормативно-правовых документов является ФГОС ДО

- ✗ «Стандарт – образец, которому должно что-то соответствовать, удовлетворять по своим признакам, свойствам, качествам; документ, содержащий в себе соответствующие сведения об образце.(словарь Ожегова)
- ✗ *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
- ✗ Одна из важнейших задач стандарта — *формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.*

В ОСНОВЕ СТАНДАРТА –СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

- ✗ **Социализация** предполагает не только сознательное усвоение ребенком готовых форм и способов социальной жизни, способов взаимодействия с материальной и духовной культурой, адаптацию к социуму, но и выработку (совместно со взрослыми и сверстниками) собственного социального опыта, ценностных ориентаций, своего стиля жизни.





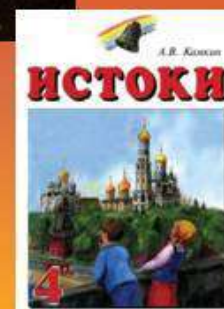
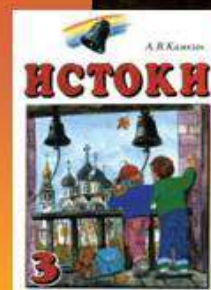
- ✖ **Задачу Стандарта «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» реализует программа «Истоки» для дошкольного образования»**

Авторы курса «Истоки»:

Кузьмин Игорь
Алексеевич,
профессор РАЕН



Камкин Алесандр
Васильевич,
профессор ВГПУ



ПРОЕКТ, комплекс, программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
(проект рассчитан на 50 лет реализации в образовании и направлен на духовное возрождение общества)

```
graph TD; A["ПРОЕКТ, комплекс, программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)  
(проект рассчитан на 50 лет реализации в образовании и направлен на духовное возрождение общества)"] --> B["Учебный курс «Истоки»"]; A --> C["Учебный курс «Истоки» («Истоковедение»)"]; B --> D["Программа «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования"]; C --> E["Программа «Воспитание на социокультурном опыте» (1-11класс)"];
```

**Учебный курс
«Истоки»**

**Учебный курс
«Истоки»
(«Истоковедение »)**

**Программа
«Воспитание на
социокультурном
опыте» для
дошкольного
образования**

**Программа
«Воспитание на
социокультурном
опыте» (1-11класс)**

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- ✗ Первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- ✗ Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и ДО, формирование активной педагогической позиции родителей;
- ✗ Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

ЗАДАЧИ ФГОС ДО РЕШАЮТСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОГРАММЫ «ИСТОКИ»:

- ✗ Учет возрастной периодизации, физических и психических особенностей развития детей 3-8 лет при отборе и определении системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей .
- ✗ Использование в работе с детьми нового вида образовательного инструментария-серии книг для развития и альбомов для рисования, обеспечивающих эмоционально-образное восприятие духовно-нравственного смысла осваиваемых категорий и ценностей.
- ✗ Использование системы здоровьесберегающих активных занятий –ресурсный круг, работа в паре, в четверке, в микрогруппе с использованием развивающих педагогических технологий.
- ✗ Создание педагогом в группе комфортно-доброжелательной атмосферы сотрудничества и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, отсутствие отрицательных оценок по отношению к детям и взрослым.

-
- ✖ Развитие у дошкольников на каждом активном занятии психических функций восприятия, мышления, мотивации на совершение добрых дел, на совместное достижение результатов.
 - ✖ Формирование у детей и их родителей системы жизненно важных ценностей. В том числе ценностного отношения к своему физическому состоянию, выражающемуся в осознанной потребности в ЗОЖ, необходимой двигательной активности и содержании своего тела в чистоте.
 - ✖ Гармоничное развитие ребенка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, песен, изобразительного творчества, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДО И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ✗ Социокультурный системный подход к истокам в образовании позволяет развивать социокультурную основу во всех звеньях образования.



КТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?



Субъектные отношения выстраиваются на основе активных
форм образовательной деятельности

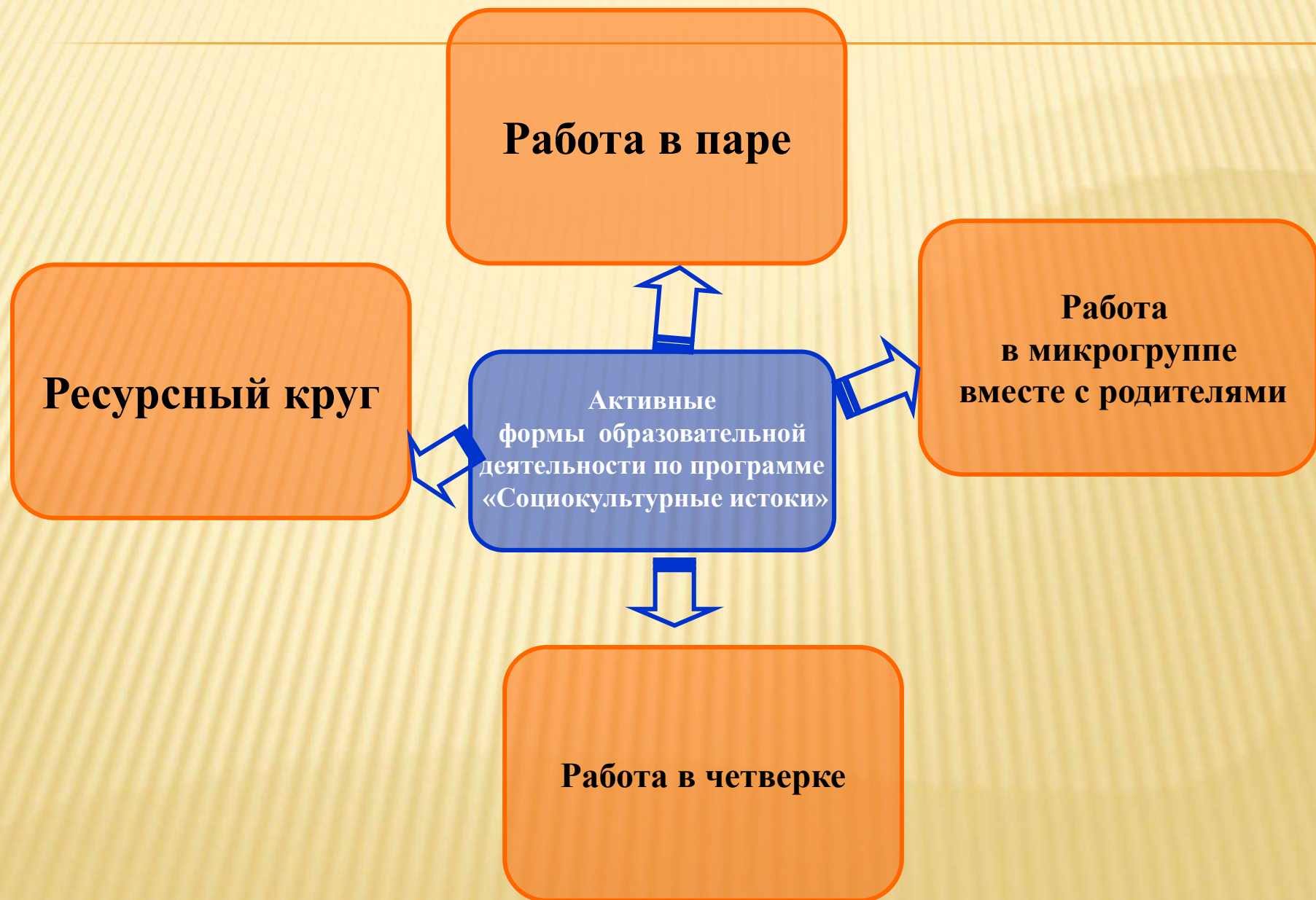
Работа в паре

Ресурсный круг

**Работа
в микрогруппе
вместе с родителями**

**Активные
формы образовательной
деятельности по программе
«Социокультурные истоки»**

Работа в четверке



ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

- ✗ Взаимосвязь познавательной, эмоциональной, духовной сферы, окружающего мира и общества.
- ✗ Объединение воспитания, обучения и развития в единый процесс (идет целостное развитие ребенка).
- ✗ Практическая деятельность совместно с родителями.
- ✗ Полученные знания о нормах и ценностях соединяются с прошлым, настоящим и будущим.



СЕМЬЯ КАК РАВНОПРАВНЫЙ СУБЪЕКТ

- ✗ *«Именно семье благодаря ощущению «живой человеческой среды» и на основе наблюдательных форм поведения взрослых ребенок приобретает свой первый социокультурный опыт»*

В. Зеньковский



В рамках реализации Программы осуществляется тесное сотрудничество с семьей. Такое взаимодействие – важное условие для полноценного процесса социализации ребенка-дошкольника

ЗАДАЧИ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✗ Объединение усилий ДО и Семьи с целью формирования у детей системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
- ✗ Обеспечение психолого-педагогической поддержки Семьи и повышение компетентности у родителей в социокультурном и духовно-нравственном развитии и воспитании детей дошкольного возраста.
- ✗ Обеспечение родителей социокультурным инструментарием, способствующим формированию духовно-нравственной основы личности ребенка.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

- ✗ **Использование визуального ряда и музыкального сопровождения.**
- ✗ **Совместное рассматривание репродукций картин, иллюстраций и др.**
- ✗ **Прослушивание поэтического слова, фрагментов аудиозаписей литературных произведений по теме НОД.**
- ✗ **Использование мультимедийной презентации, фрагментов мультипликационных и художественных фильмов.**
- ✗ **Обсуждение выходов из проблемных ситуаций героев литературных произведений и самих детей.**
- ✗ **Рассказ взрослого по теме занятия из личного опыта.**
- ✗ **Чтение детьми стихов, песенок, потешек наизусть по теме НОД.**
- ✗ **Чтение пословиц, поговорок, совместные размышления над пословицами и поговорками (со старшего дошкольного возраста).**
- ✗ **Чтение фрагментов литературных произведений из книг для развития и совместные размышления.**
- ✗ **Совместная игра. Игровая ситуация.**
- ✗ **Рассматривание детской литературы, декоративно-прикладного искусства, репродукций картин и др. в рамках выставки**
- ✗ **Рассуждения, предложения, воспоминания детей и воспитателя, просьба (вчера прочитала в книге...; увидела в художественном или мультипликационном фильме ...; мне загадали загадку, но отгадать сразу я ее не смогла, можете?).**
- ✗ **Педагогическая ситуация социально-нравственной направленности.**

- ✖ Таким образом, цели и задачи Программы «Истоки» соответствуют ФГОС ДО и направлены на решение общих задач дошкольного образования.
- ✖ Программа «Социокультурные истоки» реализует цели и задачи, которые указаны в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (авторы: А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

✗ Решение о необходимости реализации данной концепции в ОУ было принято на уровне ХМАО-Югры. Изданы приказы:

- ✗ Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №1137 от 18.07.2017г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа –Югры»;
- ✗ Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №132 от 27.09.2018г. « О внесении изменений в приказ Департамента образования ХМАО-Югры от 18.07.2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа –Югры».
- ✗ Приказ Департамента образования Администрации города Сургута ДО №12-27-891/17 от 02.11.2017г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2017\18 учебном году.
- ✗ Данные документы освещают план мероприятий по реализации Программы «Социокультурные истоки».

Спасибо за внимание!



Рефлексия



Сегодня я:

- Узнала _____
- Открыла для себя _____
- Мне не понравилось _____
- Осталось непонятным _____