МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников

Банк России
Центральный банк Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2018

Настоящий сборник методических материалов подготовлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и содержит материалы для организации образовательного процесса по разделу «труд и продукт труда (товар)».

Методические материалы могут быть использованы для непринужденно-партнерского взаимодействия взрослого и детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, чтения художественной литературы), а также для свободной самостоятельной деятельности самих детей (игры, лепки, рисования, конструирования).

Сборник предназначен для воспитателей детских садов и педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста в организациях образования и культуры.

Содержание

Труд и продукт труда (товар) 2

1. Свободная самостоятельная деятельность детей 3

1.1. Художественно-эстетическое развитие 3

1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности 3

2. Совместная непринужденная партнерская деятельность взрослого с детьми 4

2.1. Подвижная игра «Выбор профессии» 4

2.2. Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга» 4

2.3. Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях 5

2.4. Беседа о труде 6

2.5. Загадки о труде и профессиях 9

2.6. Задание: «Какие ошибки допустил художник?» 10

Приложение 11

ТРУД И ПРОДУКТ ТРУДА (ТОВАР)

1. Свободная самостоятельная деятельность детей

1.1. Художественно–эстетическое развитие

1. Рисование на темы «моя будущая профессия», «как я помогаю близким», «мои добрые дела».
2. Поделки, оригами, аппликации, конструирование на темы: «игрушка своими руками», «мой товар на ярмарку», .
3. Собирание тематических пазлов.

1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности

1. Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, карточек по темам «труд», «профессии».
2. Труд в уголке природы.
3. Помощь в сервировании стола, уборке со стола после приема пищи.
4. Привлечение детей к наведению порядка в уголке игрушек.
5. Работа на садовом участке дошкольной образовательной организации.

2. Совместная непринужденная партнерская деятельность взрослого с детьми

2.1. Подвижная игра «Выбор профессии»

Цель: развивать у детей ловкость, скорость реакций, умение бросать и ловить мяч, быстро реагировать и отвечать на вопросы.

Оборудование: резиновый мяч.

Ход игры: дети становятся в круг, воспитатель занимает место в центре круга, в руках держит мяч. Называет профессию и кидает мяч произвольно в руки ребенка. Дошкольник, поймавший мяч, должен сказать, какую работу выполняет представитель данной профессии (например, композитор — сочиняет музыку), после чего возвращает мяч ведущему. Если ребенок затрудняется ответить, то он выходит из круга, а мяч заново разыгрывается ведущим. Выигрывает тот из детей, кто останется в кругу вдвоем с ведущим.

2.2. Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»

Два плуга.

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Вопросы:

1. Почему один плуг заржавел, а другой блестел, как серебро?
2. С кем можно сравнить оба плуга?
3. О чем хотел рассказать нам автор этой сказки?

2.3. Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях

***

Труд — основа нашей жизни,
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны,
Что тебе трудиться лень.
По душе найди работу,
Будь в ней Мастером, твори,
Не стесняйся грязи, пота,
Грубых слов не говори!
Труд любой нам очень важен,
Постарайся все пройти,
И душою будь отважен,
Постигая труд в пути.

Е. Шаламонова

***

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, —
Золотых, стальных, алмазных,
Нет священней слова: «Труд!»
И на место в жизни право
Только тем, чьи дни — в трудах:
Только труженикам — слава,
Только им — венок в веках!
И, окончив день, усталый,
Каждый щедро награжден,
Если труд, хоть скромный, малый,
Был с успехом завершен!

В.Я. Брюсов

Все для всех

Каменщик строит жилище,
Платье – работа портного.
Но ведь портному работать
Негде без теплого крова!

Каменщик был бы раздетым,
Если б умелые руки
Вовремя не смастерили
Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку
Сшить сапоги поручает.
Ну а сапожник без хлеба
Много ль нашьет, натачает?
Стало быть, так и выходит:
Все, что мы делаем, — нужно,
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно!

Ю. Тувим

Выбор за тобой

Пройдут года, и ты поймешь
Кем хочешь в жизни стать,
С какой профессией пойдешь
В труде преуспевать.
Известны разные тебе
Профессии, мой друг:
Бухгалтер, повар, модельер,
Официант, хирург,
Кондитер, парфюмер, шахтер,
Кассир, маляр, портной,
Юрист, фотограф, комбайнер.
Ты сделал выбор свой.
А может в будущем ты стать
Экологом решишь,
Природу нашу охранять
Однажды поспешишь.
Каким бы ни был выбор твой,
Пусть сбудется мечта!
Приносит пользу труд любой
Тебе и мне всегда!

Н.Т. Харитонова

*«Сами вещи не растут.
Сделать вещи — нужен труд»*
С.Я. Маршак

Чем пахнут ремесла?

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идешь мастерской —
Стружкою пахнет
И свежей доской.

Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.

Куртка шофера
Пахнет бензином.
Блуза рабочего —
Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате —
Лекарством приятным.

Рыхлой землею,
Полем и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.

Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.

Дж. Родари

2.4. Беседа о труде

Цель: сформировать и закрепить у детей представления о труде и лени, познакомить с профессиями взрослых.

Задачи:

- Сформировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;
- учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
- стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.

Основные понятия: труд, работа, продукт, продукция; рабочее место, рабочее время; профессия; предметы труда; товар; лень.

Оборудование: магнитная доска, карточки с изображением людей различных профессий: повара, врача, строителя, учителя, программиста, бухгалтера, бизнесмена и другие.

Ход занятия

— Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о профессиях людей. Профессия — это труд, которому люди посвящают свою жизнь.

Давайте посмотрим на карточки, закрепленные на доске, и ответим на вопрос, кем трудятся изображенные на них люди (например, спросим про врача: кто этот человек, кем и где работает, какую пользу приносит людям).

Видите, ребята, труд врача помогает людям быть здоровыми. Скажите, кто из вас хочет стать врачом в будущем? А какую профессию выберете вы? Знаете ли вы, кто по профессии ваши родители? Какую работу они выполняют?

Давайте поможем врачу, повару, строителю, бухгалтеру и учителю (возвращаемся к карточкам на доске) выбрать инструмент, который помогает ему в работе (предлагаем ребятам закрепить карточки с изображением градусника, половника, молотка, калькулятора и мела на доске под представителем соответствующей профессии).

Результатом труда людей является продукт — полезная и нужная вещь, предмет, изделие.

Посмотрите на нашу доску с профессиями. У меня в руках карточки. Я задам вопросы, а вы ответьте на них и прикрепите карточки к людям соответствующих профессий. Скажите, что делают:

- врач (лечит людей);
- повар (готовит еду);
- строитель (строит дом);
- бухгалтер (считает деньги, оформляет документы);
- учитель (учит детей).

Построенный дом, приготовленный обед, вылеченные пациенты — это продукт труда, то есть полезное дело, нужная вещь, предмет, изделие.

Продукты труда — мир вещей, который нас окружает. Вещи могут жить много лет, дольше, чем люди.

Давайте поиграем. Встанем в линию. Я буду перечислять продукты труда, которые существуют много лет и совсем мало (появились недавно). Когда я назову, продукт труда, который живет или используется много лет, вы присядете (например, ваза), а если назову продукт, который используется мало времени, вы вытянете руки вперед (например, торт).

Перечисляем продукты труда в последовательности: пирожное, дом, автомобиль, компьютер, котлета, кровать, крем-брюле, песня, лимонад, книга, игрушка.

— Молодцы, ребята! Теперь мы видим, как много продуктов труда производят люди разных профессий. Продукты труда — это богатство нашей страны. Чем больше будет в ней производиться разных товаров, тем лучше будут жить и дети, и взрослые!

К продуктам труда нужно относиться бережно. Вот что сказал С.Я. Маршак, обращаясь к детям:

Сами вещи не растут.
Сделать вещи — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Парту, доску, стол, окно,
Книжку, ручку береги:
Не ломай, не мни, не рви.

Как вы относитесь к вещам: своим и чужим? Давайте беречь продукты труда людей, стараться сохранить их не только для себя, но и других людей. Мы уважаем людей, которые честно трудятся. А вот лениться плохо.

Давайте вспомним пословицы и поговорки о труде и лени. Называйте пословицы и поговорки, которые вы знаете.

Пословицы и поговорки о труде

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда
- Дело мастера боится
- Дерево ценят по плодам, а человека — по делам
- Каков мастер, такова и работа
- Есть терпение — будет и умение
- Хочешь есть калачи — не сиди на печи
- Не потрудиться — так и хлеба не добиться

Пословицы и поговорки о лени

- Труд кормит, а лень портит
- У лодыря что ни день, то лень
- Кто не работает, тот не ест
- У плохого мастера и пила плохая
- Под лежачий камень вода не течет

— Итак, ребята, мы с вами узнали, что каждый человек имеет свою профессию, в обществе уважают людей, которые много трудятся, и что продукты труда нужно беречь, не портить.

2.5. Загадки о труде и профессиях

***

Ходит в белом колпаке
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

(Повар)

***

К нам пришел сегодня в дом
Мастер с гаечным ключом.
Он пришел сегодня к нам,
Чтоб сменить на кухне кран.

(Слесарь)

***

Перетянут он ремнем,
Каска прочная на нем.
Он в горящий входит в дом,
Он сражается с огнем.

(Пожарный)

***

Может делать он буфеты,
Стулья, тумбы, табуреты.
В стружках весь его верстак.
Вот работать надо как!

(Столяр)

***

Он проснется на заре,
Снег расчистит на дворе.
Все дорожки подметет
И песком посыпет лед.

(Дворник)

***

Чистит мастер башмаки,
Прибивает каблуки,
Чинит туфли и сандалии,
Чтобы новенькими стали.

(Сапожник)

***

По размеру в самый раз
Он костюм сошьет для Вас.
Все исполнит по науке
И ходите руки в брюки.

(Портной)

***

Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы?

(Почтальон)

Автор загадок — В. Степанов.

2.6. Задание: «Какие ошибки допустил художник?»

Детям предлагают внимательно рассмотреть картинки, на которых изображены представители различных профессий с предметами, не принадлежащими данной профессии:

- художник, стоящий у мольберта с половником (кисти для рисования);
- повар с кистями для рисования (половник);
- врач с автомобилем такси (градусник);
- портной со скрипкой в руке (швейная машинка);
- водолаз градусником (акваланг);
- парикмахер с пилой (фен);
- строитель с тортом (молоток);
- водитель с лейкой (автомобиль);
- садовник с феном (лейка);
- музыкант с парикмахерскими ножницами (скрипка).

Просим детей ответить на вопрос: «В чем ошибся художник?» и вернуть каждому представителю профессии его инструменты и предметы.

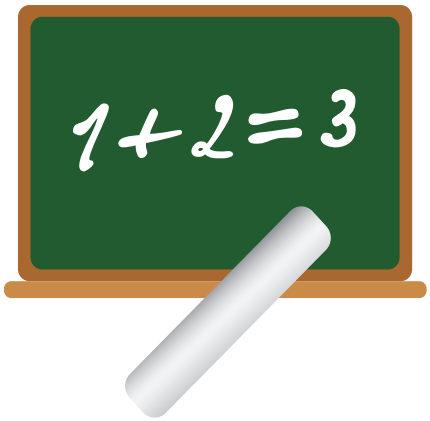
ПРИЛОЖЕНИЕ

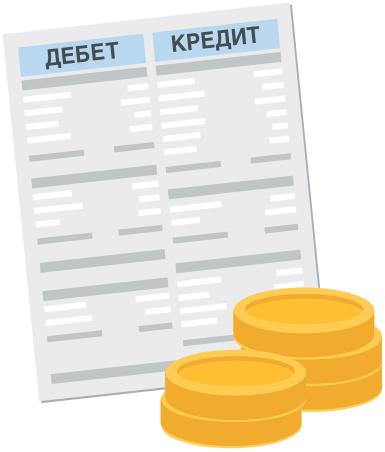
36.6

TAXI

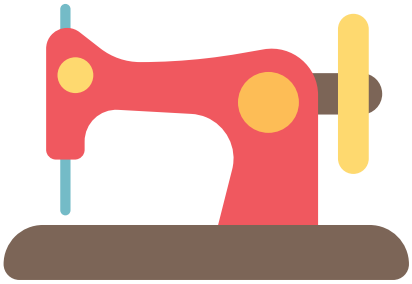
TAXI

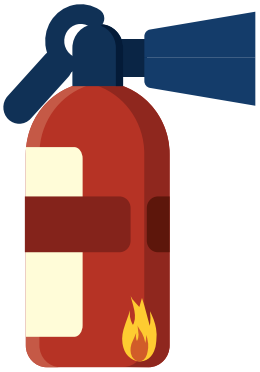
36.6

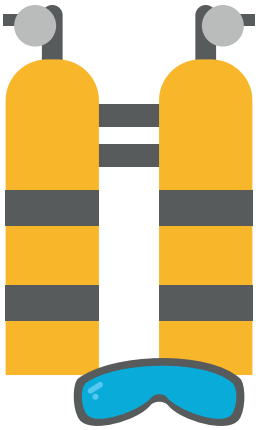

1+2=3

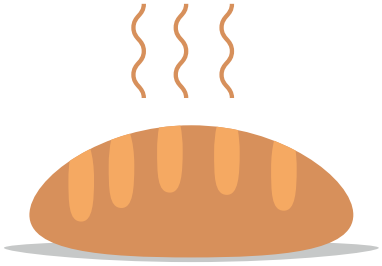

ДЕБЕТ
КРЕДИТ

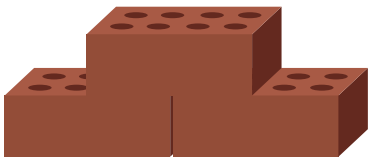
TAXI











По вопросам финансовой грамотности:
fingramota@cbr.ru

Контактный центр Банка России:

8 800 250-40-72

(для бесплатных звонков из регионов России)

Интернет-приемная Банка России:
www.cbr.ru/reception