

Картотека сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности



Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Продукты»».

Цель:

- Учить детей объединяться для игры.
- Развивать умение распределять роли, брать на себя роль, подбирать необходимые для игры атрибуты.
- Воспитывать умение общаться как «покупатель» и «продавец», вести диалог о продуктах, их свойствах, употребляя в речи прилагательные.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Цель:

- Формировать знания о профессии кондуктора и водителя.
- Развивать навык социального поведения, правильного поведения в транспорте, развивать умение взаимодействовать с партнерами по игре, договариваться о выбранных ролях, подбирать атрибуты;
- Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважения к труду водителя и кондуктора;
- Формировать представления о профессиях, импровизировать, пользоваться атрибутами игры.

Сюжетно-ролевая игра «В банке»

Цель:

- Формировать знания о работниках банка: кассир, специалист отдела.
- Учить выполнять элементарные трудовые действия в соответствии с выбранной ролью.
- Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в банке.
- Развивать интерес к профессиям.
- Показать значимость данного труда для людей.

Сюжетно-ролевая игра «На почте»

Цель:

- Формировать знания о работниках почты: почтальон, специалист, курьер.
- Учить выполнять элементарные трудовые действия в соответствии с выбранной ролью.
- Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения на почте.
- Развивать интерес к профессиям.
- Показать значимость данного труда для людей.

Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Цель:

- Формировать знания о работниках магазина: кассир, продавец, кладовщик, грузчик, водитель.
- Учить выполнять элементарные трудовые действия в соответствии с выбранной ролью.
- Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в магазине.
- Развивать интерес к профессиям.
- Показать значимость данного труда для людей.

Сюжетно-ролевая игра «Молочный магазин».

Цель:

- Формировать знания о работниках молочного магазина: кассир, продавец, кладовщик, грузчик, водитель.
- Учить выполнять элементарные трудовые действия в соответствии с выбранной ролью.
- Развивать умение правильно называть товар, давать ему характеристики.
- Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в магазине.
- Развивать интерес к профессиям.
- Показать значимость данного труда для людей.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».

Цель:

- Учить детей объединяться для игры.
- Развивать умение распределять роли, брать на себя роль, подбирать необходимые для игры атрибуты.
- Воспитывать умение общаться как «покупатель» и «продавец», вести диалог о продуктах, их свойствах, употребляя в речи прилагательные.
- Развивать интерес к профессиям.
- Показать значимость данного труда для людей.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

Цель:

- Учить детей объединяться для игры.
- Развивать умение распределять роли, брать на себя роль, подбирать необходимые для игры атрибуты.
- Воспитывать умение общаться как «клиент» и «парикмахер», вести диалог об услуге (стрижка, окраска, маникюр).
- Развивать интерес к профессиям.

- Показать значимость данного труда для людей.

Сюжетно-ролевая игра «На телевидении»

Цель:

- Формировать знания о профессиях, связанных с телевидением: диктор, ведущий передачи.
- Учить брать роль ведущего передачи, вести передачу на определенную тематику.
- Развивать интерес к профессиям.
- Показать значимость данного труда для людей.

Картотека дидактических игр по финансовой грамотности



Д/игра «Подбери монету к товару»

Цель: учить детей определять стоимость товара и подбирать к нему необходимую купюру с определенной номинальной стоимостью. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес к стоимости товара. Сформировать представление о труде, который был затрачен людьми для изготовления данного товара. Воспитывать интерес к экономической категории «товар», «стоимость», «товарные характеристики», «рубль», «копейка».

Д/игра «В магазине»

Цель: учить классифицировать товар по видовой принадлежности. Развивать речь: умение употреблять существительные и прилагательные, согласовывать в роде, числе и падеже. Воспитывать интерес к экономической категории «товар», «стоимость», «товарные характеристики».

Д/игра «Кто как работает?»

Цель: формировать знания о труде людей, видах труда, значимости труда в жизни людей. Расширить представления о понятии «добросовестный труд», «качественный товар», «брак». Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Д/игра «Четвертый лишний».

Цель: учить детей определять лишний товар, самостоятельно определяя характеристику, по которой он является лишним. Развивать мышление, память, речь. воспитывать интерес к товару.

Д/игра «Разложи товар».

Цель: учить раскладывать на полки товар, объединенный определенным направлением «товары для дачи», «продукты», «товары для дома». Развивать мыслительные процессы. Воспитывать интерес к игре.

Д/игра «Помоги семье купить продукты»

Цель: учить выбирать продукты и товары, сравнивая цены. Развивать умение покупать товар в соответствие с имеющимися финансовыми возможностями. Учить аргументировать свой выбор. Воспитывать интерес к игре. Развивать экономическое мышление.

Д/ига «За покупками»

Цель: учить детей осуществлять преимущественные покупки. Развивать умение определять, какие товары и продукты нужны семье в первую очередь, какие можно не покупать. Воспитывать умение распределять рационально свой бюджет.

Д/игра «Услуги и товары»

Цель: учить детей различать «товар» и «услугу». Формировать представление о том, какие виды услуг бывают, виды товаров. Развивать познавательные процессы. Воспитывать экономическое мышление.

Д/игра «Купи товар»

Цель: учить детей соотносить цены с товаром, определять, сколько денег необходимо потратить для приобретения того или иного товара. Развивать интерес к игре. Воспитывать любознательность.

Д/игра «Магазин».

Цель: учить определять виды магазинов, основываясь на имеющийся товар. Развивать речь, мышление: умение правильно соотносить товар с магазином. воспитывать умение распределять рационально свой бюджет.

Д/игра «Оденем куклу».

Цель: учить детей классифицировать одежду, определять какую одежду необходимо одевать для разных мероприятий. Сформировать представление о стоимости товара «дорогой», «дешевый». Учить экономить деньги, учитывать семейный бюджет при выборе покупки.

Д/игра «Подбери товар».

Цель: формировать понятие «бракованный товар», «качественный товар». Развивать умение покупать товар в соответствие с его качеством. Учить аргументировать свой выбор. Воспитывать интерес к игре. Развивать экономическое мышление.

Д/игра «Купи подарок другу»

Цель: формировать понятие, где покупается товар, в каких магазинах. Познакомить с видами обмана, сформировать представление, как избежать обмана и приобретения некачественного товара. Воспитывать интерес к игре. Развивать экономическое мышление.

Д/игра «Доходы и расходы».

Цель: учить детей определять, как можно заработать деньги, какие способы пополнения бюджета существуют. Познакомить с тем, как осуществляются расходы, познакомить со способами их снижения.