

Диагностика уровня финансовой грамотности детей среднего дошкольного возраста (5-6л.)

Раздел	Цель	Диагностический инструментарий	Критерий оценки	Уровень
Раздел «Знакомство с деньгами»	Цель: выявить знания детей о том, что такое деньги и зачем они нужны людям. Выявить, может ли ребенок выбрать товар на определенную сумму.	1. Что такое деньги? 2. Откуда они берутся? 3. В каких местах мы расплачиваемся деньгами? 4. На зови купюру. 5. Выбери товар, который можно купить на 500 рублей? 	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.
Раздел «Знакомство с трудом и его результатом»	Цель: выявить знания детей о профессиях, результате труда, способах использования денег.	1. Назови профессии людей. Которые ты знаешь? 2. Что люди получают за результат своего труда? 3. Как они используют свои деньги?	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.
Раздел «Знакомство с семейным бюджетом»	Цель: выявить знания детей о том, что такое семейный бюджет, способ его формирования и распределения.	1. Что такое семейный бюджет? Как он формируется? 2. На что тратят деньги в первую очередь? 3. Как распределить бюджет?	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.
Раздел «Знакомство с	Цель: выявить знания детей о том, что такое	1. Что такое товар? 2. Кто является изготовителем	3 балла-ребенок отвечает без ошибок.	1-1.9-внизкий уровень

товаром, ценой»	товар, его свойства.	товара? 3. Какими свойствами должен обладать товар? 4. Если у тебя ограниченное количество денег, что ты выберешь: заплатишь за коммунальные услуги или пройдешь в кафе?	2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.
Раздел «Знакомство с банком»	Цель: выявить знания детей о том, что такое банк, как хранятся деньги.	1. Что такое банк? 2. Зачем нужен банк? 3. Где хранятся деньги у людей? 4. Что это такое? Как ее использовать? 	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.

Диагностика уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (6-7л.)

Раздел	Цель	Диагностический инструментарий	Критерий оценки	Уровень
Раздел «Знакомство с деньгами»	Цель: выявить знания детей о том, как зарабатываются деньги, на что они тратятся.	1. Как люди зарабатывают деньги? 2. На что они их тратят? 3. Как получить доход? 4. Как называют деньги России? Украины? США? Германии?	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.
Раздел «Знакомство с трудом и его результатом»	Цель: выявить знания детей о профессиях, результате труда, способах использования денег.	1. Назови профессии людей. Которые ты знаешь? 2. Виды труда. 3. Что люди получают за результат своего труда? 4. Как они используют свои деньги? 5. Как определяют расходование денег?	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.
Раздел «Знакомство с семейным бюджетом»	Цель: выявить знания детей о том, что такое семейный бюджет, способ его формирования и распределения.	1. Что такое семейный бюджет? Как он формируется? 2. На что тратят деньги в первую очередь? 3. Как распределить бюджет? 4. Как рассчитать свои потребности?	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.
Раздел «Знакомство с товаром, ценой»	Цель: выявить знания детей о том, что такое товар, его свойства.	1. Что такое товар? 2. Какими качествами должен обладать товар? 3. Что такое качественный и некачественный товар?	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает	1-1.9-внизкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий

		4. Кто является изготовителем товара? 5. Какими свойствами должен обладать товар? 6. Если у тебя ограниченное количество денег, что ты выберешь: купишь продукты или купишь себе понравившуюся вещь?	ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	уровень.
Раздел «Знакомство с банком»	Цель: выявить знания детей о том, что такое банк, как хранятся деньги.	1. Что такое банк? 2. Зачем нужен банк? 3. Что такое кредит и виды кредита? 4. Где хранятся деньги у людей? 5. Что это такое? Как ее использовать? 	3 балла-ребенок отвечает без ошибок. 2 балла-допускает незначительные ошибки. 1 балл-допускает ошибки, называет не правильно, отвечает с наводящими вопросами.	1-1.9-низкий уровень 2-2.4-средний уровень. 2.5-3-высокий уровень.