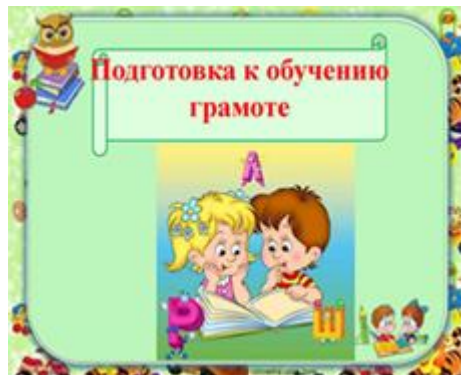


Уважаемые родители!

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

МЫ приглашаем детей

5 - 7 лет на занятия



Режим занятий:

**2 раза в неделю,
продолжительностью 30 минут**

Цель программы: создание условий для развития детей дошкольного возраста основ обучения грамоте через игровую деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»;
- Учить выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
- Познакомить с буквами русского алфавита;
- Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями;
- Развивать фонематический слух;
- Овладеть слоговым и слитным способами чтения;
- Развивать устойчивый интерес к учебным занятиям;
- Продолжать работу по подготовке детей к письму.

Ожидаемые конечные результаты программы:

Знать:

все звуки и буквы русского языка; понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; что в слове один слог – главный, ударный; классификации звуков (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий – глухой).

Уметь:

выделять слова в предложении, определять их место; проводить звуковой анализ слов из 3-5-ти звуков на слух;

выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);

делить слова на слоги, считать слоги в слове. правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами.

Владеть:

понятиями: звук, буква, слог, слово, предложение; терминами: согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие, связной, грамматически и фонетически правильной речью.

Содержание занятий:

1. Звуки:

- понятие «звук»; органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение;

- акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки, ударный гласный звук, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;

- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, звонких, глухих согласных;

- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;

- звуковой анализ состава слогов и слов;

- чтение и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2.Буквы:

- знакомство с буквами;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- согласные и гласные буквы;
- соотнесение букв и звуков.

3.Слоги:

- понятие «слог», слоговой анализ слов;
- подбор слов на заданное количество слогов;
- выделение в словах первого и последнего слогов;
- подбор слов на заданный слог;
- составление прямых и обратных слогов.

4.Слова:

- выявление различий в звуковом (слоговом) составе двух слов;
- составление слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок;
- выявление повторяющихся в словах слогов с последующим их добавлением к другим словам;

- восстановление нарушенной последовательности звуков или слогов в структуре слова;

- последовательное преобразование слова в другие слова путём неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

5.Предложение:

-знакомство с понятием «предложение»;

-дифференциация понятий «слово – предложение», «предложение – не предложение»;

-работа с деформированным предложением;

-интонационная законченность.

6. Чтение по слогам.

Срок реализации программы 1 год.

Красивая речь - величайшее богатство, данное человеку, и её, как и любое богатство, можно либо приумножить, либо незаметно растерять.

ООО «Счастливое детство»

Кружок
дополнительного образования для
детей старшего дошкольного
возраста 5-7 лет
«Подготовка к обучению
грамоте»



Руководитель:

Педагог дополнительного образования
Апрельская Виктория Валерьяновна