

Экспериментирование – метод познания закономерностей и явлений окружающего мира, который относится к познавательно – речевому развитию ребёнка. Потребность ребёнка познавать каждый день заключается в тех новых впечатлениях, которые он может получать.

Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал, потому что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.



Актуальность детского экспериментирования состоит в том, что это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых знаний.



Цель: Развитие познавательных способностей детей посредством опытно-экспериментальной работы.

Весь курс программы ориентирован на получение детьми дополнительных знаний и приобретение определенных умений

и навыков при проведении опытов и экспериментов.

В условиях детского сада проводятся только элементарные опыты и эксперименты. Их элементарность заключается:

Во - первых, в характере решаемых задач: они неизвестны только детям.

Во - вторых, в процессе этих опытов не происходит научных открытий, а формируются элементарные понятия и умозаключения.

В - третьих, они практически безопасны.

В - четвертых, в такой работе используется обычное бытовое, игровое и нестандартное оборудование.



Экспериментирование включает в себя постановку проблемы, активные поиски задач, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов.

Содержание программы строится по трем разделам:

- живая природа;
- неживая природа;
- человек.

Предлагаемая программа курса рассчитана для дошкольников 4-7 лет.
Длительность занятия: 20-30 минут.



«Чем больше ребенок видел, слышал и пережил, чем больше он знает, и усвоил, чем большее количество элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность» - писал

Л.С. Выготский.



Приходите, у нас интересно!

*Педагог дополнительного образования:
Апрельская В.В.*

ООО «Счастливое детство»

**«Дополнительная
образовательная услуга»**

**«Лаборатория профессора
Всезнайкина»**

