

ООО «Счастливое детство»

**Творческая мастерская
«Очумелые ручки» в группе «Колокольчики»
(мастер-класс для родителей
по изготовлению нетрадиционного
оборудования для закаливания)**

**Подготовила и провела:
Комаровская И.В., воспитатель**

**г. Сургут
2024 г.**

Цель: повышение компетентности родителей по проблеме оптимизации двигательного режима детей и повышения интереса к двигательной деятельности, через использование нестандартного оборудования. Вовлечение родителей в процесс изготовления оборудования в спортивный уголок для его использования в целях оздоровления детей.

Задачи:

- Познакомить участников мастер –класса с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 2-4 лет *«Занимательное оборудование» (из бросового материала).*
- Раскрыть возможности применения данной технологии в работе с детьми 2-4 лет, как способа сохранения и укрепления физического здоровья детей, раскрытия их внутреннего потенциала и творческой активности.
- Способствовать развитию творческих способностей участников мастер-класса.

Материалы: Пуговицы, бусины, деревянные колечки, шаблоны стоп вырезанные из фетра, войлока, клей-пистолет.

Данное оборудование необходимо для:

- формирования правильного свода стопы
- улучшения обменных процессов в нижних конечностях
- профилактики плоскостопия
- снятия нервного напряжения
- повышения иммунитета

Ход мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые родители! (тема мастер класса: «Изготовление нетрадиционного оборудования для закаливания, с целью пополнения, спортивного уголка и использования в целях оздоровления детей»)

I Этап: (инициация, введение в тему, 3 мин.)

Я приветствую всех вас.

Важней здоровья, для использования в целях оздоровления детей

Нет у каждого из нас.

Проблемы детей нам нужно решать.

Дайте мне ответ,

Помочь откажетесь мне? *(Нет)*

Активными все будете *(да)*

Всё, я сегодня расскажу,

Свой мастер класс вам покажу.

Плоскостопие – это одно из самых распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей. Это деформация стопы с уплощением ее свода (у детей обычно деформируется продольный свод, из-за чего подошва становится плоской и всей своей поверхностью касается пола). Стопа в дошкольном возрасте находится в стадии интенсивного развития, ее формирование еще не завершено,

поэтому любые неблагоприятные внешние воздействия могут привести к возникновению функциональных нарушений.

Правильная физическая нагрузка – самый эффективный метод в лечении плоскостопия. Благодаря выполнению несложных упражнений тонизируются мышцы стопы, создавая свод. Выбранные упражнения стоит повторять несколько раз в день, предварительно разогрев суставы разминанием. В комплекс лечебной гимнастики обязательно входят движения пальцами ног, вращение стопы, хождение на разных поверхностях подошвы. Хороший эффект оказывает вращение теннисных мячиков ступнёй, занятие на шведской стенке. Используем специальные коврики для профилактики плоскостопия, во время занятий физкультурой и в игровой деятельности.

Ребенок много раз проходит по неровным поверхностям в течение дня, тем самым стимулируя мышцы стоп. Изготовить коврик можно используя подручные материалы: бусины, пуговицы, пробки и т. д..

II Этап: (Актуализация проблемы, представление опыта мастера)

Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из бросового материала.

У меня много нестандартного оборудования, но я всё время нахожусь в поиске интересного материала для работы с детьми. Спектр применения данного оборудования большой и разнообразный.

Оборудование соответствует принципам развивающей среды: доступно и безопасно, насыщенно, полифункционально, трансформируемо, вариативно.

Порядок выполнения массажных стоп:

1. Приготовить стельки в форме стопы;
2. Готовим пуговицы, бусины, колечки и камушки для закрепления на стельку;
3. Пуговицы и бусины пришиваем к стельке, а колечки и камушки приклеиваем вплотную на шаблоны стоп клеевым пистолетом, чередуя их по цвету и форме.

III этап. Практический

Массажные стельки, готовы.

Массируя подошву ног детей, мы восстанавливаем внутреннюю гармонию и забываем о стрессе, ведь на стопе человека находится более шестидесяти акупунктурных точек и зон.

Вот мы и сделали наши следочки здоровья. Мы будем их использовать в разных видах деятельности с детьми по физическому развитию.

Предлагаю вам родители попробовать пройти по нашим следочкам. Какова их польза?

- Правильно:

1. Самомассаж
2. Профилактика и коррекция плоскостопия
3. Развитие чувства равновесия и координации движений
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Спасибо большое.

IV этап. Рефлексия

В моей профессии нет предела совершенству. И творчески работающий педагог находится в постоянном поиске. Я благодарю Вас за участие в мастер-классе и предлагаем оценить его детской игрой «Укрась снежинку». Участникам предлагается украсить лучиками ту снежинку, со значением которой они согласны:

- Информация интересная, масса впечатлений.
- Интересно, но обременительно.
- Бесполезно, безразлично.

Уважаемые родители! В заключении нашей встречи хочется пожелать Вам полета фантазии, красоты образов, создаваемых Вами в работе с детьми, душевного равновесия. (Звучит мелодия)



