

ООО «Счастливое детство»

Мастер-класс с родителями
«Дидактические игры своими руками»
в группе «Солнышки»

Подготовила:
Лещенко Л.П., воспитатель

г. Сургут
2023 г.

Мастер-класс с родителями **«Дидактические игры своими руками»**

Цель: Дать родителям детей среднего и старшего возраста знания о значении дидактических игр в развитии ребёнка. Обучить родителей изготовлению дидактических игр и пособий совместно с детьми.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с видами дидактических игр.
- 2.Раскрыть основные цели и задачи дидактических игр, как средства всестороннего развития ребёнка.
- 3.Развивать умение самостоятельного изготовления родителями дидактических игр.
- 4.Вызвать интерес родителей к совместному использованию дидактических игр дома, совместно со своими детьми.

Ход мастер-класса:

Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня, мы попытаемся эффективно и увлекательно окунуться в мир детства и игровых фантазий наших детей. Скажите, а все ли родители знакомы, для чего детям нужны игрушки, дидактические игры?

Дидактические игры - одно из средств, всестороннего развития личности.

Дидактическая игра выступает и как средство всестороннего воспитания личности ребенка. Что значит всестороннее развитие ребенка? Если взрослые будут уделять своему ребенку 10-15 минут (*именно играя с ним в дидактические игры*) ребенок будет и разговаривать правильно, и мыслить логически и будет вашим самым умным и развитым ребенком. Дидактических игр огромное количество и в магазинах и можно сделать своими руками. Это очень полезно для детей.

С помощью дидактических игр дети приучаются самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей.

Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально использовать имеющиеся знания в мыслительных операциях: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам, делать правильные выводы, обобщения. Активность детского мышления является главной предпосылкой сознательного отношения к приобретению твердых, глубоких знаний, установления разумных отношений в коллективе.

Дидактические игры развивают речь детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное произношение звуков, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли. Дидактические задачи многих игр составляются так, чтобы научить детей составлять самостоятельно несложные рассказы.

В процессе многих игр развитие мышления и речи осуществляется в неразрывной связи. При общении детей в игре, решении спорных вопросов активизируется речь.

В ходе игры развивается способность аргументировать свои утверждения, доводы.

Уважаемые родители, для того, чтобы научить Вас играть, мне нужна фокус группа. Выйдите пять человек, у кого дети – девочки. Я попрошу вас придумать варианты игр с данным дидактическим пособием, которое лежит у вас на столе (дидактическое пособие изготовлено педагогами совместно с родителями «Подворье казака и казачки»). У Вас будет 15 мин.

Пока наша группа работает, я хотела бы остальных родителей обучить изготовлению своими руками доступных дидактических игр («Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Найди пару») – раздать всем родителям необходимый материал для изготовления игр.

А сейчас мы выслушаем варианты игр от фокус-группы.

Рефлексия.

Сейчас я хочу предложить оценить вам мой мастер-класс. На доске вы видите нарисованную куклу, предлагаю украсить её красным бантиком, если мастер-класс вам понравился, вы узнали что-то новое и интересное, либо синим бантиком, если мастер-класс не понравился, и вы считаете, что просто зря потратили время.

Спасибо всем за внимание!

Делайте игры вместе!

При этом помните – вы всегда можете привнести что-то своё в любую из игр!

