



Консультация для родителей: «Патриотизм в физическом воспитании детей»

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и
сохранённое предшествующим поколением, может любить
Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Что такое патриотизм? «Патриот» по Далю – «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». Энциклопедический словарь ничего нового к вышеприведенному понятию не добавляет, трактуя «патриотизм» как «любовь к родине». Чувство любви к Отчизне формируется у детей постепенно, в процессе накопления и представлений об общественной жизни страны, труде людей, окружающей природе. Любовь детей к Родине носит ярко выраженный эмоциональный характер; их захватывает, прежде всего, то, что воздействует на их чувства.

Семья – неисчерпаемый источник патриотического воспитания. Ведь чувство любви к Родине вырастает из любви к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Если раньше дети знали, где работают родители, то сейчас многие этого не знают. Многим детям неважно, где работают родители. Поэтому, прежде чем говорить с ребенком о патриотизме, надо вызвать у них гордость за родителей, за профессию родителей. Надо начинать работу с семьи. Она – неисчерпаемый источник патриотического воспитания. Ведь постепенно чувство любви, уважения к родным будет расширяться, и переноситься на других людей. Поэтому привлечение вас (родителей) при проведении праздников и развлечений очень благоприятно сказывается на сплоченности семьи.

Полученные на тематических спортивно - развлекательных мероприятиях знания позволяют подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Задача воспитателя, помочь ребенку определиться в ценностях, дать понятие о Родине, гимне России и флаге, и их значении на спортивных соревнованиях.

Необходимо учитывать интерес детей к армии. Сначала их привлекает красочность военной формы, динамика военных ритуалов. От внешних моментов он ведет детей к пониманию более существенного-патриотизма воинов, их готовности защищать Родину. Это достигается проведением бесед, соревнований, праздников, игр. Игры используются для воспитания таких качеств, как смелость, ловкость, дисциплинированность. Дети усваивают, что наша армия стоит на страже мира.

Одним из эффективных средств формирования начал патриотизма является игра. Подвижная игра является ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребенка, развития у него важных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества. Неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются национальные игры. Они передаются из поколения в поколение. Радость движения в национальных играх сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности родине.

Знакомить детей с национальной игрой можно начинать ещё с младшего дошкольного возраста. Важно заострить внимание детей к игре, привить желание играть.

Для этого есть простые игры типа: «Кошки-мышки», «У медведя во бору» и т.д. В них мы играем в спортивном зале и на разных мероприятиях. Эти игры строятся на основе опыта детей, представлений, знаний об окружающей жизни, явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Главное, чтобы игровые образы были понятны и интересны детям. В старшем возрасте уже сами могут проводить простые игры, с небольшой подгруппой, без помощи взрослого: «Испорченный телефон»; «Краски», «Казаки-разбойники» и др. Национальные игры, считалки формируют у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Национальные игры укрепляют связь между поколениями, воспитывают любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей.

Таким образом, целенаправленная работа по патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта обеспечит формирование патриотических чувств у воспитанников.

Подготовила: воспитатель Манапова У.Ш.