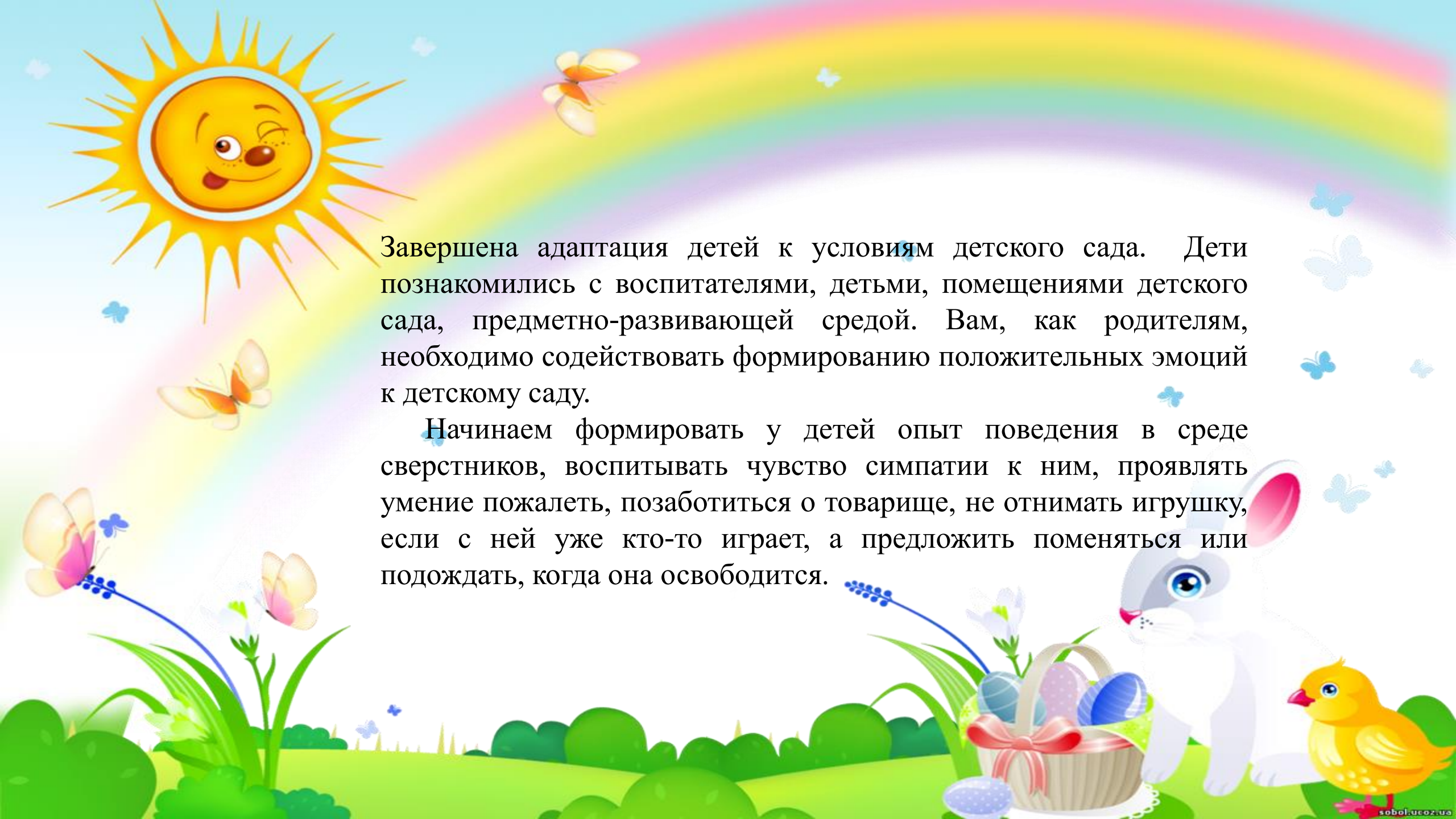


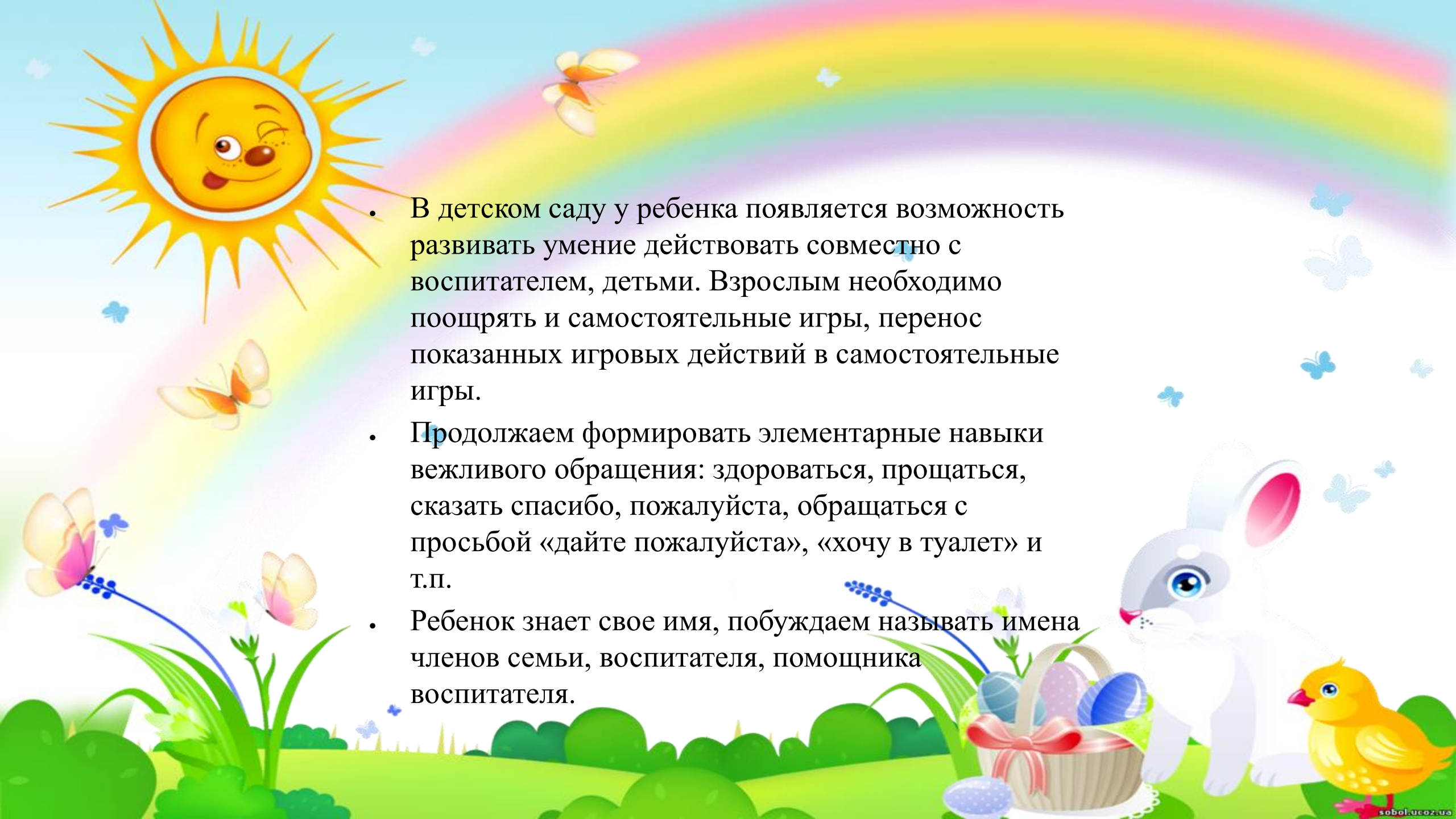


*Консультация для родителей.
Воспитываем
вместе. Социально-
коммуникативное развитие
детей раннего возраста (1-3
года).*

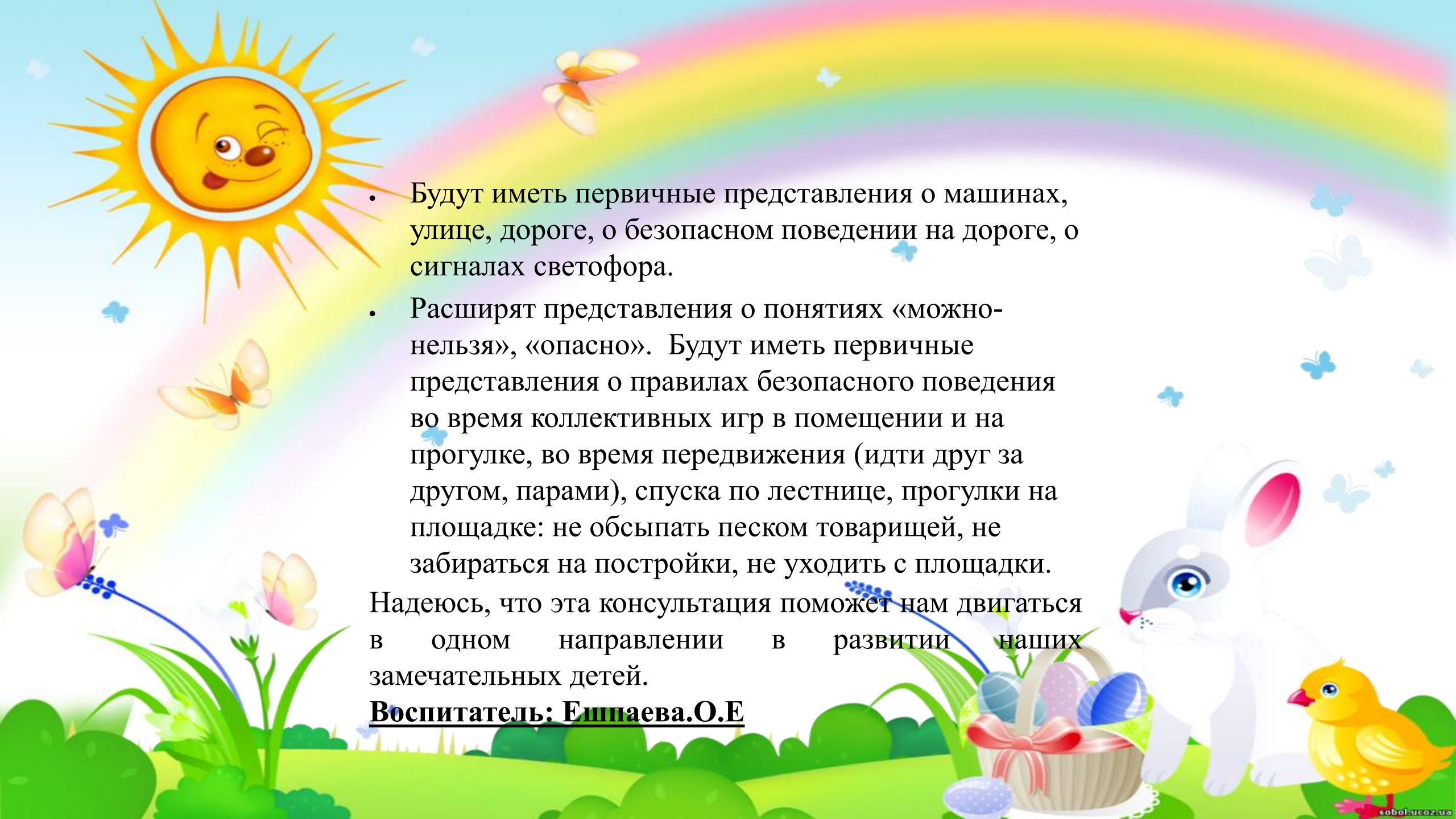


Завершена адаптация детей к условиям детского сада. Дети познакомились с воспитателями, детьми, помещениями детского сада, предметно-развивающей средой. Вам, как родителям, необходимо содействовать формированию положительных эмоций к детскому саду.

Начинаем формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, проявлять умение пожалеть, позаботиться о товарище, не отнимать игрушку, если с ней уже кто-то играет, а предложить поменяться или подождать, когда она освободится.

- 
- В детском саду у ребенка появляется возможность развивать умение действовать совместно с воспитателем, детьми. Взрослым необходимо поощрять и самостоятельные игры, перенос показанных игровых действий в самостоятельные игры.
 - Продолжаем формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, сказать спасибо, пожалуйста, обращаться с просьбой «дайте пожалуйста», «хочу в туалет» и т.п.
 - Ребенок знает свое имя, побуждаем называть имена членов семьи, воспитателя, помощника воспитателя.

- 
- Помогаем ребенку к 3 летнему возрасту овладеть элементарными культурно-гигиеническими навыками: аккуратно мыть руки, предварительно подняв длинные рукава, регулировать тонкую струйку воды, пользоваться мылом, насухо вытираться, вешать полотенце на место, пользоваться салфеткой для носа.
 - К концу учебного года будем надеяться, что большинство детей сможет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности или с небольшой помощью взрослого, убирать, доставать из шкафчика предметы одежды и обуви.
 - Смогут выполнять элементарные трудовые поручения взрослого: что-либо принести, убрать игрушку на место.

- 
- Будут иметь первичные представления о машинах, улице, дороге, о безопасном поведении на дороге, о сигналах светофора.
 - Расширят представления о понятиях «можно-нельзя», «опасно». Будут иметь первичные представления о правилах безопасного поведения во время коллективных игр в помещении и на прогулке, во время передвижения (идти друг за другом, парами), спуска по лестнице, прогулки на площадке: не обсыпать песком товарищей, не забираться на постройки, не уходить с площадки.

Надеюсь, что эта консультация поможет нам двигаться в одном направлении в развитии наших замечательных детей.

Воспитатель: Ешпаева.О.Е