

**Проект на тему: «Природа»:
Выставка детских творческих
работ «Сохраним красоту
первоцветов»
в рамках реализации
Программы воспитания
ООО «Счастливое детство»
на 2025-2026 уч.год**

Группа «Звёздочки»
Воспитатели: Гусельникова Н.В.
Калимуллина А.С.

Актуальность проекта

В раннем возрасте 1-3 года закладывается эмоционально-чувственное отношение к миру. Малыши еще не могут осознанно беречь природу, но уже способны замечать красоту цветов. Первоцветы - яркие, первые после зимы, поэтому они вызывают интерес. Проект через рисование, лепку и игру учит видеть красоту, а выставка помогает закрепить образы и привлечь родителей к проблеме сохранения хрупких весенних цветов.

- **Участники проекта:** дети группы «Звёздочки», родители, воспитатели.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц
 - **Вид проекта:** краткосрочный.
-

Этапы проекта

- **Подготовительный:** 3 дня
- Подбор картинок, стихов, пословиц и т.д.
- Разработка плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- **Основной этап:**
- Реализация плана работы с детьми, родителями и воспитателями.
- **Заключительный этап:** 3 дня
- Подведение итогов.
- Представление проекта воспитателям, родителям.

Цель: : Сформировать у детей раннего возраста первоначальные представления о первоцветах через творческую деятельность (рисование, лепку, аппликацию) и воспитать эмоционально-бережное отношение к природе.

Задачи:

- • Образовательные: Дать элементарные представления о первоцветах (подснежник, мать-и-мачеха) - цветут весной, красивые, их нужно беречь.
- • Развивающие: Развивать мелкую моторику в ходе рисования, аппликации. Обогащать словарь (цветок, листок, весна, береги, красота).
- • Воспитательные: Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветов.
- Формировать элементарные представления о том, что цветы рвать нельзя, лучше нарисовать или слепить.

Ожидаемые результаты

- 1. Для детей:
 - о Проявляют интерес к первоцветам и творчеству.
 - о Узнают 1-2 весенних цветка(подснежник, мать-и-мачеха), различают их по цвету.
 - о Понимают простые фразы: «цветы рвать нельзя, их жалко».
 - о Умеют выполнять элементарные действия: примакивание кистью, раскатывание пластилина.
- 2. Для педагогов:
 - о Подобран наглядный и игровой материал для детей 1-3 лет.
 - о Укрепление контакта с детьми через совместную игру.
- 3. Для родителей:
 - о Возможность увидеть успехи своего ребенка.
 - о Повышают свою экологическую грамотность и вовлеченность в жизнь группы.

Изготовили книжку-малышку

Изготовление книжки: Вместе с детьми (под руководством педагога) сделали книжечку о первоцветах.



Организовали выставку рисунков по теме первоцветы совместно с детьми и их родителями



Коллективная работа



Заключение

- Эмоционально-личностное развитие:

- о Снижение уровня тревожности и адаптационного напряжения (особенно у детей 1–1.5 лет).

- о Получение положительного эмоционального опыта от участия в общем деле.

- о Формирование чувства уверенности в себе («Я смог», «У меня получилось»).

- о Развитие эмпатии: «Цветку больно, его нельзя рвать», «давай его пожалеем».

- Речевое развитие:

- о Активизация пассивного и активного словаря (цветок, листок, весна, солнышко, растет, береги, не рви, красота, желтый, белый, зеленый).

- о Совершенствование фразовой речи: побуждать повторять а взрослым короткие фразы: «красивый цветок», «цветочку больно», «не будем рвать».

- о Развитие интонационной выразительности речи (через подражание воспитателю).

- Физическое и моторное развитие:

- о Развитие крупной моторики через имитационные движения: «выросли цветочки»(присесть-встать), «качаются на ветру»(наклоны), «солнышко проснулось»(потягивания).

- о Развитие чувства ритма и координации движений под музыку.

- о Развитие мелкой моторики в продуктивной деятельности.

- Социально-коммуникативное развитие:

- о Формирование навыка взаимодействия со сверстниками (действовать рядом, не мешая друг другу).

- о Развивать умение выполнять простые поручения («Покажи, где цветок», «погладь его», «не топчи»).